

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56 комбинированного вида»
г. Ленинск-Кузнецкий
пр-т. Ленина 59/4

Учебно-методический комплекс
к программе
«Я - маленький патриот»
для дошкольников 5-7 лет

Составитель: Жукова Анастасия Евгеньевна
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 56
комбинированного вида»

г. Ленинск-Кузнецкий

2020г

Содержание:

1 Пояснительная записка к УМК.....	3
.	
2 Содержание с указанием форм организации и видов работы	4
.	
3 Тематическое планирование	10
.	
4 Дидактические материалы	12

Пояснительная записка к УМК

Актуальность: краеведение является основой нравственного и патриотического воспитания. Воспитание дошкольников средствами краеведения – это целенаправленный, особым образом организованный процесс передачи общественно-ценного патриотического опыта старшего поколения младшему.

Идея патриотического, гражданского воспитания особенно актуальны в настоящее время, когда наблюдается отток населения из нашего региона, рост национального самосознания.

Очень важно сделать так, чтобы маленькие Кузбассовцы гордились своей малой родиной, молодежь хотела здесь оставаться и строить семью и карьеру, чтобы гости региона восхищались нашими достижениями.

Краеведение воспитывает нравственность, гражданственность, обострённое чувство сопричастности и ответственности за всё происходящее.

300-летие Кузбасса – это та ключевая идея, которая объединяет всех жителей нашего региона. Мы все вместе должны сделать Кузбасс более комфортным, безопасным, привлекательным для подрастающего поколения, для жизни.

Нормативно - правовое обеспечение:

- Конституция Российской Федерации
- Закон «Об образовании в РФ»
- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011- 20015 годы».

Цель создания УМК - предоставить комплекс учебно-методических материалов для изучения программы «Я-маленький патриот».

Задачи:

✓ осуществление методического и информационного сопровождения программы «Я - маленький патриот».

✓ определение содержания объема и последовательности изучения тем.

УМК представлен: программой «Я-маленький патриот», **содержанием с указанием форм организации и видов деятельности, тематическим планированием, дидактические материалы.**

Данный материал будет полезен педагогам ДООУ, педагогам дополнительного образования, учителям начальных классов и родителям (законным представителям) воспитанников.

Формы работы с детьми:

- непосредственно образовательная деятельность;
- тематические беседы;
- презентации;
- календарные праздники;
- развлечения, досуг;
- экскурсии

Содержание с указанием форм организации и видов работы

С чего начинается Родина?

Беседа о государстве — «Российская Федерация», «Что такое Родина», «Страна, в которой я живу», «Мы все разные, но мы все равны», «Города России».

Выставка рисунков «Наша – родная страна».

Беседы о знаменитых россиянах, рассматривание фотографий великих соотечественников

Чтение стихов М. Матусовского «С чего начинается Родина?».

Знакомство с государственными символами России: Флаг, Гимн. Главный город нашей страны. Что значит быть гражданином.

Конкурс рисунков «Моя малая Родина».

Виды работы: Беседа с элементами игры, просмотр видеофрагментов.

Мы живём в Кузбассе. Родной край – частица России

Кузбасс на карте России. Символика Кемеровской области. Полезные ископаемые на территории Кузбасса. Почему следует изучать и знать историю своей малой Родины

Виды работы: Просмотр видеофильма, творческая работа «Собери пазлы» – герб, флаг.

Моя малая Родина. Мой город.

Знакомство с историей названия города. Флаг, герб значение символов. Виртуальное путешествие: « Город, в котором мы живём».

Виды работы: Рисование на тему «Я люблю свой город».

Дидактическая игра: «Найди флаг Кузбасса».

Символика Кемеровской области, города

Виды работы:

Игры: "Собери пазлы",

Как жили наши предки

Устройство русской избы. Просмотр презентации.

Виды работы: Создание в группе уголка мини-музея «Русская изба».

Кузбасс - многонациональный (народы, проживающие в Кузбассе)

Виды работы: Экскурсия в краеведческий музей

Творение рук человеческих

Рассказ – презентация воспитателя о куклах, существовавших на Руси (кукла- скрутка, пеленашка, крупеничка или зернушка, День и Ночь, Параскева - Пятница, кукла масленичная, кукла коза, одноручка-свадебная, кукла Спиридон-Солнцеворот, кукла - крестушка, покосница, кукла от бессонницы для грудных детей, лыковая для охраны дома, кукла

Десятиручка, травяные куклы, куклы зольные, шерстяные, купавка, Красота, двенадцать лихоманок и др.).

Виды работы: Дидактическая игра «Оденем куклу в русский народный костюм»

Игра - посиделки «Ладушки в гостях у бабушки»

Путешествие по станциям к народам, проживающим в Кузбассе.

Праздник Кузбасс - многонациональный

Виды работы: литературно-музыкальная композиция

Памятные места Кузбасса.

Виды работы: Виртуальная экскурсия.

Культурные учреждения Кузбасса.

Известные люди Кузбасса

Климат Кузбасса. Наблюдение за небом, солнцем, ветром, снегопадом; целевые прогулки в лес, к реке, к озеру.

Виды работы: Экскурсии. Опыты со снегом, с воздухом и водой, растениями.

Природа Кузбасса

Разучивание стихотворений о природе, песенок, потешек; чтение русских народных сказок о животных: «Зимняя сказка», «Зимовье», «Лисичка-сестричка и серый волк»; рассказов Н. Носова «Лисята», Е.Чарушина «Что за зверь», считалки, загадки.

Виды работы: Елка из подручных материалов конкурс поделок. Дидактическая игра: «С какого дерева лист?» - Рисование: « Деревья в нашем парке».

Животный мир Кузбасса

Рассматривание картин, иллюстраций, книг, альбомов с изображением растительного и животного мира, альбомов с изображением деревьев и кустарников.

Разучивание стихотворений о природе, песенок, потешек; чтение русских народных сказок о животных: «Зимняя сказка», «Зимовье», «Лисичка-сестричка и серый волк»; рассказов Н. Носова «Лисята», Е.Чарушина «Что за зверь», считалки, загадки.

Виды работы: Акция: «Каждой пичужке по кормушке», викторина «Мы знаем и любим природу», Презентация «Путешествие по лесу», Дидактическая игра «Чьи следы?».

Дары природы Кузбасса

Памятники и памятные места города

Стела на месте основания Кольчугинского рудника. Памятники и памятные места, связанные с Гражданской войной и Кольчугинским восстанием. Памятники и мемориальные доски, связанные с Великой Отечественной войной. Памятные места послевоенных лет: трудовая доблесть горожан.

Виды работы: Виртуальная экскурсия по городу;

Игра «Где находится памятник?»

Профессии моего города

Профессии города и горожан. Профессии моих родителей. Профессии привычные и необычные.

Виды работы: Конкурс рисунков «Профессии моих родителей».

Мой город – шахтерский

История строительства и ввода в эксплуатацию шахт. Улицы города, носящие имена шахтеров, шахт или связанные с шахтерским трудом.

Виды работы: игра - путешествие по улицам города

Встреча с родителями, представителями разных профессий

Виды работы: игра Кому что нужно для работы?»

Экскурсия на шахту Рубана в музей «Шахтерской славы»

Фестиваль профессий

Виды работы: Праздник

Памятники и памятные места города

Экзотический мир города. Экскурсия.

Экскурсия в выставочный зал. История создания городского террариума. Городские «экзоты». Любимые питомцы террариума. Традиции забавные истории террариума.

Виды работы: Экскурсия в выставочный зал.

Известные люди Кузбасса

А.А.Леонов – лётчик-космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза. М Филатова олимпийская чемпионка по спортивной гимнастике. Е.Малышева – телеведущая программы: «Здоровье», «Жить здорово».

Виды работы: просмотр видеороликов, беседа

Игра – «Знаешь ли ты?»

Воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.

Улицы на которых мы живем

История и повседневная жизнь города в названиях улиц. Моя улица: название, общее количество домов, памятные места и памятники, расположенные в вашем районе. Учреждения культуры и спорта, общественные здания вашего района. «Рисую мою улицу». С. Михалков: «Моя улица».

Виды работы: Игра-путешествие

С. Михалков: «Моя улица».

Портрет моего города.

Виды работы: Коллаж.

Мы все такие разные. Что значит «быть человеком, гражданином»

Праздник я живу в Кузбассе.

Тематическое планирование

№	Тема	Всего
1-2	С чего начинается Родина?	2
3	Мы живём в Кузбассе. <i>Родной край – частица России.</i>	1
4	Моя малая Родина. Мой город.	1
5-6	Символика Кемеровской области, города	2
7	Как жили наши предки	1
8-9	Кузбасс - многонациональный (народы, проживающие в Кузбассе)	2
10	Праздник Кузбасс - многонациональный	1
11	Творение рук человеческих	1
12-13	Памятные места Кузбасса. Виртуальная экскурсия.	1
14	Культурные учреждения Кузбасса	1
15	Известные люди Кузбасса	1
16	Климат Кузбасса	1
17-18	Природа Кузбасса	2
19-20	Животный мир Кузбасса	2
21-22	Дары природы Кузбасса	2
23	Профессии моего города	1
24	Мой город – шахтерский	1
25	Встреча с родителями, представителями разных профессий	1
26	Экскурсия на шахту Рубана в музей «Шахтерской славы»	1
27	Фестиваль профессий	1
28	Памятники и памятные места города	1
29	Улицы моего города	1
30	Экзотический мир города. Экскурсия.	1
31-32	Портрет моего города проект	2

33	Мы все такие разные. Что значит «быть человеком, гражданином»	1
34	Праздник я живу в Кузбассе	1

Дидактические материалы

«Государственный флаг России»

«Наша страна»

Цель: выявить знания детей о нашей Родине, ее столице.

Материал: иллюстраций, фотографий

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.



«Флаг России»

Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны (города, области, областного центра) закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

Материал: полосы красного, синего и белого цвета

Ход игры: воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России.



«Герб России»

Цель: способствовать закреплению знания герба своей страны, (города, области, областного центра) закрепить знания о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает.

Материал: картинка герба разрезанная на 6-8 частей

Ход игры: воспитатель показывает детям герб России, и предлагает детям составить герб из частей картинки.



Динамическая игра «Герб России»

Герб страны – орёл двуглавый

Гордо крылья распустил, *поднять руки в стороны*

Держит скипетр и державу, *поочерёдно сжать в кулак пр. и л. Руку*

Он Россию сохранил *нарисовать руками круг*
На груди орла – щит красный, *приложить руки к груди*
Дорог всем: тебе и мне *наклон головы вправо-влево*
Скачет юноша прекрасный *шаг на месте*
На серебряном коне.
Развевается плащ синий, *плавные покачивания рук в пр. вл.*
И копьё в руке блестит *сжать руки в кулак*
Побеждает всадник сильный, *поставить руки на пояс*
Злой дракон у ног лежит *показать руками*
Подтверждает герб старинный
Независимость страны.
Для народов всей России
Наши символы важны, *поднять руки вверх.*

Игры:

1. Рассмотрите с ребенком изображение Российского флага и ответьте на вопросы:

Какого цвета полосы на флаге России?

Какие предметы белого, красного, синего цвета ты знаешь?

Белый - ...

Синий - ...

Красный – ...

Какое значение имеет красный, синий, белый цвет?

2. Беседа:

- где можно встретить изображение Государственного флага Российской Федерации?

3. Игра «Над – под – между».

Какая полоса в российском флаге:

Первая сверху;

Вторая снизу;

Над синей;

Под синей;

Между красной и белой и т.д.

4. Раскрасьте флаг России.

«Государственный гимн России»

Ответь на следующие вопросы:

В каких случаях исполняется гимн России?

Какие слова вызывают чувство гордости за Родину?

Россия названа в тексте гимна: державой, страной, Отчизна. Как бы ты расположил эти слова по мере возрастания торжественности их звучания?

Выучите первый куплет Гимна наизусть.

Гимн

Словарь определяет гимн как торжественную песнь, хвалу и прославление в стихах или в музыке. Государственный гимн также является официальным символом независимого суверенного государства.

Текст Государственного гимна Российской Федерации

Сл. С. В. Михалкова, муз. А. А. Александрова

Россия – священная наша держава,

Россия – любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава –

Твое достояние на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов в союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края

Раскинулись наши поля и леса.

Одна ты на свете! Одна ты такая,

Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов в союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов в союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

«Собери пазлы»

Цель: формирование представление о том, что не только у страны есть государственная символика: **флаг, герб**, но и у каждой области и края.

Задачи:

- ✓ закрепить элементарные представления о происхождении и символическом значении изображений на **гербе и флаге**;
- ✓ учить детей узнавать символику родного края и соседних регионов;
- ✓ воспитывать патриотические чувства — любовь к Родине - уважение к **флагу, гербу Кузбасса**;
- ✓ способствовать развитию мелкой моторики рук, глазомера, внимания, сосредоточенности;
- ✓ развивать зрительную память, зрительное восприятие;

- ✓ формировать умение складывать из частей целое.

Материалы: шаблон-образец герба и флага Кемеровской области, герба и флага города

Правила игры: правильно подобрать части и собрать целую картинку из отдельных кусочков.

Ход игры

Вариант 1

Составить из предложенных символов герб или флаг и рассказать о нём (отметить отличительные особенности от гербов или флагов других городов нашего края)

Вариант 2

Составить по контурному шаблону при помощи шаблона-образца собирают из мозаики герб или флаг города.

Вариант 3

Составить герб без помощи шаблона-образца, опираясь на память.

Дидактические игры

-«Кто где живет?» «Кому что нужно для работы», «Угадай профессию», «Кем быть?», «Кто что делает?»

- Лепка животных и птиц Кемеровской области;

-Словесная игра: «Я знаю пять... (деревьев, растений, животных, птиц, насекомых и т.д.)

«Найди флаг Кузбасса»

Цель: знакомство детей с символикой родного края, формирование навыков находить флаг Кузбасса из числа флагов других областей.

Ход игры:

Воспитатель показывает детям флаг Кузбасса в лэпбук, рассказывает о нем, закрывает лэпбук. Предлагает из предложенных карточек флагов разных областей найти флаг Кузбасса.

«Сложи герб Кузбасса из пазлов»

Цель: закрепление знаний детей о символике Кузбасса (о гербе), о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает.

Ход игры:

Дети по памяти собирают герб, объясняя, что означает тот или иной элемент. В конце самостоятельно проверяют правильность выполнения при помощи карточки-образца.

«Найди флаг Кузбасса»

Цель: знакомство детей с символикой родного края, формирование навыков находить флаг Кузбасса из числа флагов других областей.

Ход игры:

Воспитатель показывает детям флаг Кузбасса в лэпбук, рассказывает о нем, закрывает лэпбук. Предлагает из предложенных карточек флагов разных областей найти флаг Кузбасса.

Дидактическая игра «Чьи следы?»

Цель: закрепление знаний детей о диких животных, формирование умений отличать следы диких животных на снегу, развитие наблюдательности, внимания, логического мышления, монологической и диалогической речи. Закрепление знаний о внешнем виде животных.

Ход игры:

В игре могут принимать участие от двух до четырех детей.

Первый вариант. Нужно рассмотреть животное, назвать его, а затем подобрать соответствующие ему следы.

Второй вариант. Воспитатель описывает словесно животное, называя его признаки, дети угадывают, а затем подбирают след.

Третий вариант. Попросить детей нарисовать любое животное Кузбасса, а затем подобрать к нему след. Или наоборот.

Можно разнообразить (усложнить игру), добавив следы птиц и картинки с птицами, животных жарких стран, следы человека без обуви и в различной обуви.

«Животные Кузбасса»

Данный раздел, представляет собой карточки с животными Кузбасса.

Цель: закрепление знаний о животных Кузбасса.

Карточки.

Выбрать животных Кузбасса.

«Кому что нужно для работы?»

Цель: знакомство детей с представителями профессий Кузбасса и соответствующими атрибутами, необходимыми для работы.

Задачи:

- закрепить название предметов, принадлежащих данной профессии;
- развивать логическое мышление, связную речь дошкольников;
- воспитывать познавательный интерес и уважение к труду.

Возрастная аудитория: дети среднего и старшего дошкольного возраста.

Краткое описание игры: шесть мягких игровых кубиков, с гранями размером 8*8 сантиметров каждая, на которых изображены представители разных профессий Кузбасса и атрибуты, необходимые для работы: один кубик содержит изображения только представителей профессий, на гранях других кубиков изображены атрибуты.

Упрощается игра тем, что каждая профессия и атрибуты, принадлежащие к ней, закреплены за гранью кубика одного и того же цвета.

Профессия учитель - соответствующие атрибуты: глобус, учебная доска, мел, указка, учебники.

Профессия шахтер: каска, отбойный молоток, кирка, фонарь, кувалда.

Профессия металлург: доменная печь, фартук и нарукавники, литейной ковш, каска с защитной маской, железо.

Профессия химик: колбы, защитные очки, препараты, микроскоп, химический аппарат.

Профессия доктор: спецодежда, шприц, аптечка, кушетка, стетоскоп.

Профессия фермер: вилы, трактор, комбайн, корова, тележка.

Методические указания к игре:

- предварительная работа с детьми.
- рассказ о профессиях, характерных для Кузбасса.

После того как будут изучены все материалы, можно приступать к игровым действиям. Игру нужно начинать под руководством взрослого, в дальнейшем, по мере её освоения, дети могут играть самостоятельно. Так как игра содержит объемные фигуры, которые доступны для просмотра всем участникам, игра может быть, как настольной, так и напольной.

Правила игры: каждый участник должен правильно выбрать атрибут, подходящий к профессии. В игре участвует от 2 до 5 человек.

Первый игрок-ведущий, выбирается по считалочке, остальные игроки участвуют по очереди. Игра строится, таким образом, чтоб правила игры соответствовали возрастным особенностям детей.

Вариант 1: (старшая группа)

Игра рекомендуется для индивидуальной работы.

Ребенку предлагается рассмотреть пирамиду, состоящую из кубиков составленную таким образом, что в первом ряду стоит три кубика, во втором ряду два кубика. На гранях предложенных кубиков изображены предметы, относящиеся к той или иной профессии. Задача играющего подобрать подходящую профессию и поставить в завершение пирамиды. В данном варианте и в дальнейшем, игра считается правильно выполненной, если все кубики выставлены гранями одного цвета.

Вариант 2: (подготовительная группа)

Играющим предлагается рассмотреть предметы, изображенные на кубиках, которые выставляются ведущим в количестве трех штук. Задача играющих поставить в следующем ряду два подходящих кубика, а затем подобрать загаданную профессию и поставить кубик в завершении пирамиды.

Ход игры:

Ведущий, которого выбрали по считалке, кидает кубик, на котором изображены профессии. Называет профессию, которая выпала на кубике. Остальные участники рассматривают кубики, подбирают грань с изображением материалов или инструментов, необходимых для этой работы, объясняют свой выбор. Почему именно эта профессия важна и ее нужно уважать. Игра заканчивается по мере уставания детей.

«Где находится памятник?»

Цель: знакомить детей с памятниками, учить ориентироваться в родном городе.

Материал: изображения памятников

Воспитатель демонстрирует детям изображения памятников, просит рассказать, где установлен этот памятник.

«Знаешь ли ты?»

Цель: знакомить детей со знаменитыми людьми родного города

Материал: портреты известных соотечественников

Ход игры:

Воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.

«Предприятия и профессии родного города»

Цель игры: расширение и обогащение знаний дошкольников о родном городе, его предприятиях, профессиях, воспитание уважения к людям простого труда.

Задачи:

- ✓ закреплять умение устанавливать отношения между объектами (предприятиями) и людьми, работающими на этих объектах;
- ✓ развивать зрительную память, восприятие;
- ✓ развивать умение анализировать свой ответ.

Краткое описание игры: 5 карточек в центре каждой предприятие или учреждение г. Ленинск - Кузнецкого (вокзалы (железнодорожный и авто), стадион, школа, пожарная часть, детская больница, шахта)

Каждая карточка имеет 7 пустых окошек, которые надо заполнить, например: к игровому полю «Шахта» относятся карточки с изображением угля, шахтёра, огня, угольного комбайна и т.д.

Ход игры:

Карточки с изображением учреждений и предприятий города педагог раздает детям, остальные – оставляет у себя. Ведущий берет по одной карточке с изображением людей, и предметов и показывает их игрокам, просит внимательно посмотреть на карточки, которые находятся у них. Тот, к кому относится эта карточка, называет, что изображено на ней и кладёт её на свое табло.

Игровое действие:

Поиск нужных карточек.

В комплект игры входит 10 карточек с изображением наиболее значимых учреждений города (шахта, школа, угольный разрез, автовокзал , и т.д.) и карточки с изображением того, что подходит этой организации, люди работающие в этом учреждении, и предметы. В игре могут принимать участие 2-3 чел.

Чтение детям:

Стихи: «С чего начинается Родина», С. Михалков: «Моя улица».

Жемчужина Сибири

В Российской нашей необъятной шире

Есть край известный. Край, где мы живем.

Зовут его «Жемчужиной Сибири»,

А мы землей любимую зовем.

Кузбасс – земля особенного рода,

Ее не спутать ни с какой другой.

И днем, и ночью жаркая работа

Кипит и на земле, и под землей.

Хранит земля несметные запасы,

Щедры поля родимой стороны.

От ритма жизни нашего Кузбасса

Зависит состояние страны.

Сказки, рассказы: «Зимняя сказка», «Зимовье», «Лисичка-сестричка и серый волк»; рассказов Н. Носова «Лисята», Е.Чарушина «Что за зверь».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56 комбинированного вида»

**Сценарий проведения развлечения
«Я-живу в Кузбассе!»
старшая группа**

г. Ленинск-Кузнецкий

2020г

Я - живу в Кузбассе!

Цель: Развитие чувства патриотизма у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные задачи: формировать представления детей о родном крае, развивать познавательный интерес к истории области; закреплять знание символики области ,города;

развивать любознательность, наблюдательность, речевую активность воспитанников.

Воспитательные задачи: воспитывать чувство гордости за свою родину, любимый край.

Предварительная работа: беседа “Моя малая Родина – Кузбасс”; прослушивание аудиозаписи гимна Кемеровской области; знакомство с символикой Кемеровской области и города Кемерово ; дидактические игры собери картинку («Флаги», «Герб»), “Назови здание”, работа с картой области и города Кемерово; рассматривание и чтение глав из книг: «Книга о природе Кузбасса» Л. Соловьев, «Угольный Кузбасса. Страницы истории», «История Кузбасса» в рассказах для детей В. Лаврина, «История Кемеровской области» А.Н. Герасимов, С.А. Герасимова, «Природа Кузбасса» А. Куприянов, Ю. Манаков, «Кузбасс» фотоальбом о Кемеровской Области.

Предварительная словарная работа: Индустриальная, гигантская, стилизованная, усечённая, окаймлённая, обрамлённая, молот, кирка, промышленность.

Оборудование: Символика Кемеровской области, музыкальное сопровождение («Гимн Кемеровской области»(слова Г. Юрова, музыка Е. Лугова, «Русская изба» минусовка Л. Кристининой, Хоровод «Кузбасский», муз. А. Филипеннко, слова авторские), разрезные карточки с изображением герба и флага, куклы – берегини.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Кому - то снится южный берег Крыма.

Кого - то манят пальмы и моря.

А мне Сибирь, как мать - неповторима.

Здесь отчий дом, здесь родина моя

Кузнецкий край - жемчужина Сибири.

Кузнецкий край - горняцкая земля.

Народ Кузбасса - мощь его и сила,

Богатство недр и хлебные поля.

Мне по душе сибирская природа,

Ее просторы, реки и луга,

Напевный говор русского народа

И летний зной, и зимние снега.(И. Елизарьев)

Дети под музыку («Русская изба» минусовка Л.Кристининой)
входят в зал и встают в виде тереконна.

Воспитатель : Есть в России уголок особый,

Где природа радует наш глаз

Имя носит гордое и звучное.

Знают в мире все Кузбасс!

Это тонны угля и металла,

Это реки, горы и леса.

И, конечно, замечательные люди,

Создающие земные чудеса!

Дети: Горжусь, что я живу в Кузбассе!

И, что в Кузбассе родилась

История и слава края,

В далёком прошлом началась.

Однажды Михайло Волков

Горючий камень здесь нашёл.

И слух о чудных залежах Кузбасса,

По матушке Руси прошёл.
Прошли века, и край мой милый
Своим богатством и углём,
Стал центром, гордостью Сибири.
И я горжусь, что здесь я рос:
Кузнецкий край, шахтерская столица,
У берегов притомских вод.
Как называется область, в которой мы живем?
(Кемеровская область)

Сейчас прозвучит гимн Кемеровской области –величая песнь о нашем крае. Как надо слушать гимн? (Стоя, мужчины со снятыми головными уборами.) Звучит «Гимн Кемеровской области»(слова Г. Юрова, музыка Е. Лугова).

Дети: Люблю тебя, родной Кузбасс!

Твои бескрайние просторы,

Разливы рек, вершины гор,

Лугов красивые узоры.

Тобой Кузбасс, я лишь люблюсь

И зову сердца повинуюсь,

В душе любовь, к тебе тая,

Кузбасс, ты родина моя!

Воспитатель: Наша область имеет ещё два символа- герб и флаг. Помогите ,пожалуйста ,сделать эти изображения цветными.

(собери герб и флаг ,разрезные карточки с изображением герба и флага)

Воспитатель: Ребята, скажите какой наш Кузбасс?

К- красивый

У- удивительный, угольный, уникальный

З- замечательный, золотой, зелёный

Б- богатый, благополучный, благоустроенный

А – автономный

С- современный

С- самостоятельный, славный.

Дети:

1.Я живу в шахтерском крае,

Там, где уголь добывают,

Там, где ценят честный труд,

И всегда вас в гости ждут.

Краем мы своим гордимся,

Он прославлен на века.

Ведь не сможет жить полмира,

Без Кузнецкого угля!

2.Разноцветными огнями,

Засверкали города,

Где бы не были мы с вами,

Тянет нас домой всегда.

Пробираясь меж камнями,

Тихо шепчется река,

Нежно, тёплыми руками,

Обнимает край тайга.

3.Много мест, красивых в мире,

Но Сибирь всегда одна.

Если не были в Кузбассе-

Приглашаем Вас сюда!

Не обходились праздники на земле Кузнецкой без песен и хороводов. Эй, весёлый народ становись в хоровод.

Хоровод « Кузбасский», муз. А. Филипенко, слова авторские.

1. На лугу, у ворот

Где рябина растёт

Мы в тенечке в холодочке

Завели хоровод

2. Про Кузбасс мы споем

В гости Вас позовем

Землянику и малину

Собирать в лес пойдем.

3. Неспроста говорят,

Что Кузбасс наш богат

Огоньки на наших шахтах

Ярче солнышка горят

4. Кто в гостях был у нас

Край наш видел только раз

Не забудет, не забудет

Наш родной Кузбасс.

Воспитатель:

Из года в год наш Кузбасс становится все наряднее и краше, моложе, сильнее и богаче. Что является богатством края? (уголь).

Воспитатель:

Родная столица Кузбасса,

Ты краше день ото дня

Прекрасен, чудесен край наш-

Шахтёрская наша земля!

Проуглены руки, но чистое сердце

И крепкие плечи у наших людей

Родная земля, Кузбасс мой любимый,

Справляешь сегодня ты свой юбилей!

Воспитатель:

Кузбасс богат не только полезными ископаемыми, но и своим многонациональным народом.

Застенчивый, с виду суровый

Здесь славною жизнью живёт.

Прямой, хлебосольный, здоровый,

Бесстрашный, сибирский народ.

.В частушках край свой прославляем

И с юбилеем поздравляем

Частушки:

1. Мы частушки сочинили

Можем их пропеть сейчас

Про Кузбасскую сторонку

И конечно, же про нас.

2. Да, в Кузбассе я живу

Всем на удивление

Любоваться я могу

Твоими достижениями.

3. К нам туристы приезжают

Восхищаются тобой

Красотой, гостеприимством

И широкою душой.

4. Процветай наш край большой

Возраст не помеха

Мы гордимся все тобой

Добился ты успеха.

5. У Кузбасса юбилей

70 справляем

Много новых достижений

Мы тебя желаем.

6. Ты плыви, плыви частушка

Вниз по реченьке Томи

Расскажи всему ты миру

Как живем в Кузбассе мы.

Дети:

1.Замечательное время,

С днём рождения, Кузбасс!

Нашу область, наше имя

Знают все в стране сейчас.

В паспорте седьмой десяток

Это мудрость крепких лет:

Мудрость есть и есть достаток,

И сомнений больше нет.

2.Если есть способность к знаниям

У талантливых детей,

Примет их на воспитанье

Губернаторский лицей.

Если ты со спортом дружен,

То в Кадетский корпус нужно

Записать тебя скорей.

3.В каждой школе, в каждом классе.

Есть надежда у ребят.

Жить в прославленном Кузбассе

Все мечтают, все хотят,

Чтобы дом был полной чашей

Для друзей, для нас с тобой.

С юбилеем, область наша!

С юбилеем, край родной!

Воспитатель: Что вы можете подарить родной области? (Бережное отношение, любовь к родному дому, родному городу, друг к другу.)

Воспитатель: Я очень надеюсь, что когда вы подрастете – юные жители нашего края. То станете его хозяевами. Вы займете места рядом со своими родителями: в школах, больницах, на стройках, заводах и

шахтах. От вашей заботы и любви будут зависеть его благополучие и процветание.

Воспитатель: Наши дети дарят свой танец любимому краю.

Русский танец «Живи наша Русь и душа» (О. Осиповой)

Воспитатель: Мы наш праздник завершаем. Обереги Вам вручаем!

Под музыку. Дети раздают куклу и выходят из зала.

Воспитатель:

Кузбасс - жемчужина Сибири.

За труд наград твоих не счесть,

Надежное плечо России,

Ее достоинство и честь.

Гордись, Кузбасс, людьми своими,

Склонись в поклоне неземном.

На них и держится Россия,

На них и держится наш дом.

Чтение детям:

Стихи: «С чего начинается Родина», С. Михалков: «Моя улица».

Жемчужина Сибири

В Российской нашей необъятной шире

Есть край известный. Край, где мы живем.

Зовут его «Жемчужиной Сибири»,

А мы землей любимую зовем.

Кузбасс – земля особенного рода,

Ее не спутать ни с какой другой.

И днем, и ночью жаркая работа

Кипит и на земле, и под землей.

Хранит земля несметные запасы,

Щедры поля родимой стороны.

От ритма жизни нашего Кузбасса

Зависит состояние страны.

Кузбасс

Люблю, Кузбасс, твои просторы
И красоту лесных озер,
И шорскую тайгу, и горы,
И дымом пахнувший костер,
И на рассвете - травы в росах,
И на закате - тишину,
Твою чарующую осень
И благодатную весну.
Кузбасс былинный, величавый,
Одной мы связаны судьбой.
Седые Писанные Скалы,
Оберегают твой покой.
Кузбасс, Кузбасс - моя держава,
Мой отчий дом, мой край родной.
Кузбасс - России кладовая,
Богат рудою и углем.
В полях пшеница золотая
Пылает бронзовым огнем.
Шумят здесь кедры вековые,
Покрыты снегом шапки гор.
И куполами золотыми
Сияет Знаменский Собор.
Кузбасс - жемчужина Сибири.
За труд наград твоих не счесть,
Надежное плечо России,
Ее достоинство и честь.
Гордись, Кузбасс, людьми своими,
Склонись в поклоне неземном.

На них и держится Россия,

На них и держится наш дом.

Сказки, рассказы: «Зимняя сказка», «Зимовье», «Лисичка-сестричка и серый волк»; рассказов Н. Носова «Лисята», Е. Чарушина «Что за зверь».

Литература

1. Н.В. Алёшина, Патриотическое воспитание дошкольников Н.В. Алёшина. – М.: ЦГЛ, 2014. – 156с.
2. Л.А. Кондрыкинская, Дошкольникам о защитниках Отечества: Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 192с.
3. Н. Малюшова Здравствуй, музей Н. Малюшова Дошкольное воспитание. -2009. - N11. - С. 24-29.
4. М.Д. Маханева Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. М.Д. Маханева. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 96с.
5. М. Трунова Секреты музейной педагогики: из опыта работы М. Трунова Дошкольное воспитание. - 2016. - N 4. - С. 38-42.
6. Чумалова, Т. Музейная педагогика для дошкольников Т. Чумалова Дошкольное воспитание. - 2017. - N 10. - С. 44-50.