

Конспект занятия в средней группе «Песочная фантазия»

Цель: Расширение знаний детей о свойствах песка и его применении.

Задачи:

Образовательные задачи:

Формировать представления детей о свойствах песка и навыки экспериментирования с ним;

Закрепить и расширить представления детей о диком животном-еже;

Активизировать словарь детей новыми словами: сухой, теплый, рассыпается, сыпется, сыпучий, струится, окрашивается.

Развивающие задачи:

Развивать мелкую моторику рук, речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память;

Воспитательные задачи:

Воспитывать аккуратность, способность сопереживать, сочувствовать.

Ход занятия:

Кто же, ребята сворачивается в клубок от любого шороха?

(Звук шуршания)

Ой, кто это шуршит? (ответы детей)

- **Вот свернулся Он в клубок**
-Может, Он, совсем продрог?
(рука в кулочёк).
- **Солнца луч его коснулся-**
Он так сладко потянулся!

Ребята, посмотрите кто к нам пришел (ёжик)! Но что же с ним случилось? Почему он такой грустный и бесцветный? Давайте узнаем у него.

(Голос ежа)

Ребята поможем ёжику? (ответы детей)

Хорошо. А помогать ему мы будем необычным способом. А каким, сейчас узнаете из загадки. Послушайте внимательно.

Сухой - я рыхлый и сыпучий,
Сырой, уж если дождь помочит с тучи.
Я желтый, даже золотой.
Узнали, ребята, кто же я такой?

Он рассыпчатый такой,
А на солнце золотой.
Как намочишь ты его
Сразу слепишь хоть чего. (*Песок*)

Правильно, ребята, это песок! И сегодня с помощью песка мы поможем ёжику. А прежде, давайте узнаем какими свойствами обладает песок.

Как вы думаете какими свойствами он обладает? (Ответы детей)

(Презентация)

1слайд. Подумайте, где можно увидеть песок? (на пляже, в песочнице, в пустыне, на стройке). Верно

2слайд. Кто знает, как этот предмет называется? (песочные часы)

-Что вы знаете о песочных часах? (Состоят из двух сосудов, которые соединены между собой узким каналом, через который из верхнего сосуда песок просыпается в нижний. Время зависит от того, сколько песка в этих часах.)

3слайд. Камни и ракушки под воздействием ветра, дождя, разрушаются, и получается... песок .Песок – кусочки камней и морских ракушек..

Существуют места, где очень много песка – это морские берега и пустыни. , Вы не увидите много растений ни в пустыне, ни на пляже. Почему? (Ответы детей)

Почва, которая состоит в основном из песка, не способна удерживать воду и питательные вещества, необходимые для растений.

Мы песчинки, мы песчинки

Покружиться мы не прочь.

Мы песчинки, мы песчинки

Танцевали б день и ночь.

Встанем дружно все в кружок

Получается **песок**.

- О том, каким бывает песок, мы узнаем в нашей лаборатории. И проведем несколько экспериментов.

- Ребята, каким бывает песок? (**сухим и мокрым**)

- От чего сухой песок становится мокрым? (**от воды**)

Давайте и мы наш песок сделаем мокрым. Как мы это можем сделать? (**налить воды**).

Вывод: Мокрый песок невозможно сыпать струйкой из ладони, зато он может принимать любую нужную форму.

-Что мы можем сделать из мокрого песка? (слепить куличики)

Вывод: Сухой песок сыпучий, а мокрый нет.

Так же песок может быть разноцветным .

Итак, вот такими свойствами обладает песок. И сегодня именно с помощью песка мы поможем нашему ёжику.

А теперь пройдем к столам и приступим к работе.

Практическая часть.

Выставка работ.

Ну вот, ребята, мы сегодня смогли помочь лесному жителю ёжику. И он хочет вас отблагодарить.

Ежик благодарит за помощь.

