Конспект занятия по экологии в подготовительной группе

«Земля – живая планета»

Цель: уточнить представления детей о Солнечной системе и планете Земля; рассказать об уникальности Земли (на Земле разные условия, но везде есть жизнь и т.п)

Материал: глобус, карта с изображением Земли, карта Солнечной системы, музыкальное сопровождение, трафареты животных, карандаши, бумага.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, отгадайте загадку:

Над рекой остановился

Шар воздушный, золотой.

А потом за лесом скрылся,

Покачавшись над водой.

(Солнце)

- Ребята, посмотрите на карту Солнечной системы, что на ней изображено? (дети перечисляют все планеты, показывают Солнце и Землю). Солнце – это звезда и все планеты по орбитам вращаются вокруг него.

Планеты у Солнца танцуют как дети:

Меркурий заводит их хоровод,

Чуть дальше Венера в пространстве плывет.

Встречаем мы Землю рядом с Луной

И огненный Марс, что кружит за Землей.

За ними Юпитер, их всех великан,

И дальше Сатурн в кольцах видится нам.

Последние три едва различимы,

Мрачны и холодны, но их отличим мы:

Уран и Нептун, и кроха Плутон.

- Расскажите, какая планета больше всего получает тепла? Чем ближе орбита планеты к Солнцу, тем больше солнечного света на нее попадает, и тем на ней теплее (Меркурий и Венера). Земля находится на таком расстоянии, что ей достаточно тепла и прохлады, и нет такой жары, как например, на Венере. Какая самая далекая планета от Солнца? (Плутон). Чем дальше планета от Солнца, тем на ней холоднее, потому что солнечный свет практически не доходит до нее, поэтому на Плутоне очень холодно.

- Ребята, отгадайте загадку:

С целым миром я дружу, вам все страны покажу,

Горы, реки и моря - знаю все, не скромн я.

Я еще похож на шар, для науки нужен я.

Знаете меня давно, догадайтесь, ну-ка, кто?

(Глобус)

- Правильно, это глобус. Дети, наша Земля очень красива! Об этом говорили космонавты, которые видели ее из космоса в иллюминаторы космического корабля. Такой сверкающий голубой шар. Голубой, потому что большая часть планеты занята океанами и морями. *(показывает воспитатель)* Белый цвет на глобусе – это снег и лед, Антарктида и Арктика. Коричневый цвет – это горы. Желтый – пустыни, зеленый – равнины. Наша Земля разноцветная и очень красивая, потому что она живая: на ней живут растения, животные и много людей. Все они могут жить на планете Земля, потому что имеются

подходящие условия: не так жарко и не так холодно, есть воздух – можно дышать, есть пресная вода – можно пить, есть чем питаться.

Ребята, посмотрите - это океаны, а кто живет в их водах? *(ответы детей)*

А это леса, кто в них обитает? *(ответы детей)*

А это Африка, ребята, а вы знаете, какие животные живут в Африке? *(ответы детей)*

Звучит музыка, в группу входит инопланетянка Лили, разговаривает с детьми на непонятном языке. Дети удивленно спрашивают у нее кто она такая, Лили начинает разговаривать на языке ребят.

Гостя просит рассказать о животных нашей планеты. Ребята делятся на три подгруппы. Первая подгруппа с помощью трафаретов рисует животных обитающих в воде. Вторая подгруппа рисует животных обитающих в лесах, третья - в Африке.

-Ребята, расскажите что вы знаете об этих животных? *(ответы детей)*. Воспитатель помогает детям в их ответах, называют характерные особенности жизни и условий.

Дети размещают рисунки на карте Земли, в местах где они обитают.

Ребенок читает стихотворение:

Есть одна планета – сад,
в этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
птиц скликая перелетных.

Лишь на ней одной цветут ландыши в траве зеленой,
и стрекозы только тут, в речку смотрят удивленно.

Лили: Береги свою планету – ведь другой, похожей – нету!