

## "Медведь в гостях у ребят"

### ООД в средней группе по энергосбережению

#### Программные задачи:

- Формировать представление детей о бережном, экономном отношении к электроэнергии и природным ресурсам.
- Развивать внимание, память, мышление, воображение и речь; умение классифицировать предметы бытовой техники.
- Воспитывать у детей правильное безопасное поведение с бытовыми электроприборами.

**Игровое оборудование:** игрушка мишка, электрическая лампочка, игрушечные и настоящие электроприборы, картинки по энергосбережению.

#### *Предварительная работа:*

- чтение художественных произведений: П.Андреев «Дождик», «Как мальчик Петя научился за собой дверь закрывать», загадывание загадок, рассматривание иллюстраций и беседа по книге «Техника в вашем доме», создание выставки детских творческих работ «Учимся беречь энергию»;
- дидактические игры «Свет, вода, звук», «Основы безопасности»

### Экономия электроэнергии

Медведь (игрушка или взрослый в костюме) пришел в гости к детям.

**Медведь:** здравствуйте, ребята! Вы узнали, из какой я сказки? («Маша и медведь»). У меня живет Маша. В моем маленьком домике свет горит целый день, чтоб Маше было светло. И ночью Маша боится спать без света, не выключает. Вы тоже так поступаете? (Ответы детей).

**Воспитатель:** здравствуй, Мишка! Отгадай с ребятами загадку:

Дом - стеклянный пузырь,  
И живёт в нём – огонёк!  
Днём он спит, а как проснётся,  
Ярким пламенем зажжётся.

Посмотрите, что у меня в руках? (Лампочка). Мишка, такая лампочка у вас горит? (Да). Ребята, вы можете сказать, для чего нужна лампочка? (Ответы детей). Да, лампочку включаем, чтоб в комнате было светло, питается она электрическим током. А у нас посмотрите, какие лампочки в группе? (Большие лампы и светят они ярче). А если солнышко светит и так светло, нужно ли включать свет? (Нет, надо свет экономить, беречь, не тратить зря -

когда светит солнце не надо включать лампочку). А ночью, ребята, вы спите при свете? (Ответы детей). Чтобы хорошо выспаться, свет ночью включать не нужно. Пусть он зря не горит. Электроэнергия – важнейшая часть нашей жизни! Без нее не сможет работать ни одна машина.

Ток бежит по проводам,  
Свет несёт в квартиру нам.  
Чтоб работали приборы:  
Холодильник,  
Мониторы,  
Кофемолка, пылесос,  
Ток энергию принес.  
Ток-помощник в доме первый –  
Друг наш преданный и верный.

**Воспитатель.** Теперь вы поняли, какое огромное значение имеет лампочка в нашей жизни? Без неё весь мир стал бы тёмным и мрачным. Чтобы наш мир освещало электричество, мы должны относиться к нему бережно, экономно, быть внимательными, вовремя выключать свет и электроприборы, чтобы не тратить зря электроэнергию.

Если будут экономить все,  
Большая прибыль будет стране.  
Ребята, давайте расскажем Мишке, какие приборы включают в розетку.  
(Утюг, компьютер, телевизор, пылесос...) (Показываем Мишке некоторые электроприборы)

**Физкультминутка «Горит - не горит».** Дети изображают лампочку. При слове «не горит» дети приседают и закрывают глаза ладонями, если звучит слово «горит», встают на ноги и вытягивают руки вверх.

Можно вечером читать,  
Прыгать, бегать, приседать.  
Вот оно магическое, солнце электрическое!

**Медведь:** Мне теперь все понятно! Я буду следить, чтобы Маша свет зря не включала, берегла электроэнергию.

### **Экономия воды**

**Медведь:** Ребята, а вода у Маши, когда она умывается, бежит сильно. Вся обрызгается, пока умоется.

**Воспитатель:** отгадай вместе с ребятами загадку.

Она и в озере, она и в лужице,  
Она снежинкою над нами кружится,  
Она и в чайнике у нас кипит,  
Она и в реченьке бежит. (Вода)

**Медведь:** Вы тоже как Маша умываетесь? (Ответы детей)

## ***Пальчиковая игра «Умываемся»***

Рассказать вам, где мы были?

К речке по воду ходили, *(идем двумя пальчиками по столу обеими кистями)*

Принесли в ведре водицы, *(складываем обе ладошки «ковшиком»)*

Чтоб детишкам всем умыться, *(умываемся)*

Вымыть уши, глазки наши, *(показываем)*

И сварить на завтрак каши. *(круговые движения правой рукой)*

**Воспитатель:** видите, кран нужно открывать тихонько, чтобы вода текла тонкой струйкой. Воду тоже надо беречь, ведь вода может закончиться, а без воды прожить невозможно.

Дети, давайте расскажем нашему герою, для чего нам нужна вода. (Пить, готовить кушать, стирать, купаться, мыть посуду, стирать белье). А животным нужна вода? (Да) Зачем животным нужна вода? (Ответы) А птицам? (Ответы) А деревьям и растениям? (Ответы) А рыбам? (Ответы) А где живет вода? (в море, озере, речке, роднике, в кране). А какую воду можно пить? Только пресную, не соленую. Запасов пресной воды на земле мало, их с каждым годом становится все меньше и меньше. Есть такие страны на планете, где пресной воды очень мало и люди вынуждены покупать её за деньги. Дети, давайте расскажем нашему гостю, как же можно экономить воду. (Ответы детей)

### **Воспитатель:**

Воду нужно уважать —

Это должен каждый знать!

Совершенно не секрет —

Без воды нам жизни нет!

Ни умыться, ни напиться,

И не сможем насладиться

Ни природой, ни пейзажем

Без воды угаснет каждый!

Воду надо беречь, не открывать кран сильно, струя воды должна быть тоненькой. А умеете ли вы беречь воду. Как?

- Помыл руки или лицо - не забывай закрыть кран.

- Если видишь, что из крана течет вода или он не исправный – закрой кран.

- Чистить зубы нужно не под проточной водой, а использовать стаканчик.

Ребята, какие вы молодцы! Как вы много и интересно рассказали нашему гостю, знаете, как можно экономить и беречь воду.

## **Экономия тепла**

**Медведь:** у вас так тепло, и уходить не хочется! Маша, конечно, девочка хорошая. Просто маленькая она еще, многого не знает. На улице холодно, а Маша плохо закрывает дверь, даже горячая печка не греет.

**Воспитатель:** понятно, в твоём доме топить, что на дворе у костра греться. Дров много пропадёт, а тепла не будет. Ребята, как вы думаете, что им необходимо сделать, чтобы в доме было тепло?(Утеплить окна, закрывать плотно двери, форточки, батарею не зашторивать) Вы окна утеплите, щели в доме заделайте, теплее будет! Иначе все дрова сожжете, а тепло через щели в лес уйдет. Да, у нас в группе тепло! Ольга Васильевна заклеила все щели на окнах. Посмотри. А двери мы закрываем крепко, чтоб холод не зашел. Тепло мы тоже бережем, как свет и воду.

Чтоб холодная зима  
Не прокралась к вам в дома,  
Вы окошки утеплите -  
И в тепле себе живите!

### **Закрепление материала**

**Воспитатель:** Давайте посмотрим на картинки и вспомним, о чем мы сегодня говорили. (Показ картинок по теме энергосбережения)

И тепло, и вода, и свет  
Просто так не льются,  
И природой нам они  
Даром не даются  
Среди множества проблем  
В нашем поколении  
Предстоит решить вопрос  
Энергосбережения!

**Медведь:** спасибо, ребята, я вижу, что вы все знаете. Пойду я домой и научу Машу беречь свет, тепло и воду. До свидания!