

## **РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ**

### **«Лови да бросай - цвета называй»**

**Цель:** Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет.

**Материал:** Мяч.

#### **Ход игры:**

Что у нас какого цвета - мы расскажем вам об этом.

Взрослый, бросая мяч ребенку, называет прилагательное, обозначающее цвет, а ребенок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к данному прилагательному.

Взрослый: красный –

Ребёнок: мак, огонь, флаг

оранжевый - апельсин, морковь, заря;

желтый - цыпленок, солнце, репа;

зеленый - огурец, трава, лес;

голубой - небо, лед, незабудки;

синий - колокольчик, море, чернила;

фиолетовый - слива, сирень, сумерки.

### **«Какой это предмет?»**

**Цель:** Закреплять согласование прилагательного с существительным.

**Материал:** Мяч.

#### **Ход игры:**

Взрослый называет признак и бросает мяч одному из детей. Поймавший мяч ребенок называет предмет, которым обладает этим признаком, и возвращает мяч логопеду. Далее взрослый бросает мяч по очереди другим детям.

Например:

Длинная — веревка, шуба, нитка, улица, резинка, коса, юбка, дорога, резинка, лента, рубашка, занавеска.

Длинный — поезд, шнурок, огурец, день, карандаш, нож, пиджак.

Широкая — улица, речка, лента, дорога, кофта, юбка, резинка.

Широкий — шарф, переулок, двор, коридор, подоконник.

Красная — звезда, ягода, лента, шапочка, рубашка, майка, малина.  
Красный — шар, шарф, помидор, мак, дом, карандаш.  
Круглый — мяч, шар, лепесток, помидор.  
Круглое — солнце, яйцо, яблоко, колесо

### «Подбери словечко»

**Цель:** Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.

#### **Ход игры:**

В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.

Про что можно сказать:

«Свежий»... (воздух, огурец, хлеб, ветер);  
«старый»... (дом, пень, человек, ботинок);  
«свежая»... (булочка, новость, газета, скатерть);  
«старая»... (мебель, сказка, книга, бабушка);  
«свежее»... (молоко, мясо, варенье);  
«старое»... (кресло, сиденье, окно).

### «Кто подберет больше слов?»

**Цель:** Развивать мышление, активизировать словарный запас.

#### **Ход игры:**

Взрослый предлагает детям назвать как можно больше слов, отвечая на вопросы. При этом можно использовать предметы или картинки.

- Что можно шить? (Платье, пальто, сарафан, рубашку, шубу, сапоги, панаму, юбку, блузку и т. д.)
  
- Что можно связать? (Шапочку, варежки, шарф, кофту, жилетку, платье, скатерть, салфетку и т. д.)
- Что можно штопать? (Носки, чулки, варежки, шарф и т. д.)
- Что можно завязывать? (Шапку, шарф, ботинки, платок, косынку и т. д.)
- Что можно надеть? (Пальто, платье, кофту, шубу, плащ, юбку, колготки и т. д.)
- Что можно обуть? (Тапки, туфли, ботинки, сапоги и т. д.)

### «Подскажи словечко»

**Цель:** Развивать мышление, быстроту реакции.

**Материал:** Мяч.

#### **Ход игры:**

Есть всего один ответ. Кто-то знает, кто-то - нет. Взрослый, бросая мяч ребенку, спрашивает: Ворона каркает, а сорока? Ребенок, возвращая мяч, должен ответить: Сорока стрекочет.

Примеры вопросов:

Сова летает, а кролик?

Корова ест сено, а лиса?

Крот роет норки, а сорока?

Петух кукарекает, а курица?

Лягушка квакает, а лошадь? У коровы теленок, а у овцы? У медвежонка мама медведица, а у бельчонка?

### **«Подбери действия к предметам»**

**Цель:** Закреплять согласование существительного с глаголом.

**Ход игры:**

Подберите как можно больше действий к предметам:

Ветер — дует, воет, свистит, ревет;

снег — падает, сыплется, ложится, тает, скрипит, искрится;

собака — лает, рычит, догоняет, встречает, обнюхивает, кусает, прыгает, вертится, ласкается, скулит;

мышь — скребётся, шуршит, грызёт, крадётся, прячется, забирается, пищит;

слон — топает, трубит, шагает, отдыхает, торопится, брызгается, жуёт;

вьюга — метёт, свистит, злится, завывает, заносит, осыпает;

лягушка — квакает, прыгает, плавает, забирается, ловит;

огонь — горит, греет, обжигает, сжигает, сверкает, мигает;

карандаш — рисует, чертит, пишет, набрасывает, штрихует, обводит;

цветок — растёт, поднимается, расцветает, склоняется, пахнет;

яблоко — растёт, висит, наливается, поспевает, созревает, падает, катится;

медведь — ревет, охотится, спит, ломает, ловит, пробирается, шумит;

дождь — идёт, моросит, льёт, капает, хлещет, поливает, орошает

### **«Что за чем?»**

**Цель:** Закреплять временные понятия в активном словаре ребенка. Развивать мышление.

**Материал:** Мяч.

**Ход игры:**

Что за чем у нас идет каждый год и круглый год?

Играющие встают в круг. Ведущий бросает мяч по очереди играющим и задает вопросы.

Например: «Зима. А что за нею?».

Игрок отвечает: «Весна», и бросает мяч ведущему.

Варианты вопросов: «Зима. А что за нею?» - «Весна».

«А что за нею?»  
«Сколько месяцев в году?»  
«Назовите летние месяцы».  
«Назовите первый месяц весны».  
«Назовите последний месяц зимы».  
«С какого месяца начинается осень?»  
«Каким месяцем заканчивается осень?»

## **ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ**

### **«Магазин посуды»**

**Цель:** Расширять словарь. Развивать умение подбирать обобщающее слово. Развивать речевого внимания.

**Материал:** Игрушечная или настоящая посуда.

#### **Ход игры:**

Давай поиграем в магазин. Я буду покупателем, а ты продавцом. Мне нужна посуда для супа — супница.

Посуда для салата — салатница;

посуда для хлеба — хлебница;

посуда для молока — молочник;

посуда для масла — маслѐнка;

посуда для конфет — конфетница;

посуда для сухарей — сухарница;

посуда для соли — солонка;

посуда для сахара — сахарница.

### **«Скажи ласково»**

**Цель:** Закреплять умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов. Развивать ловкость, быстроту реакции.

**Материал:** Мяч.

#### **Ход игры:**

Взрослый, бросая мяч ребенку, называет первое слово (например, шар), а ребенок, возвращая мяч, называет второе слово (шарик). Слова можно сгруппировать по сходству окончаний.

Стол - столик, ключ - ключик.

Шапка - шапочка, белка - белочка.

Книга - книжечка, ложка - ложечка.

Голова - головка, картина - картинка.

Мыло - мыльце, зеркало - зеркальце.

Кукла - куколка, свекла - свеколка.

Коса - косичка, вода - водичка.  
Жук - жучок, дуб - дубок.  
Вишня - вишенка, башня - башенка.  
Платье - платьице, кресло - креслице.  
Перо - перышко, стекло - стеклышко.  
Часы - часики, трусы - трусики.

### «Один - много»

**Цель:** Закреплять образование существительных во множественном числе.

**Материал:** Мяч.

**Ход игры:**

Мы - волшебники немного: был один, а станет много.

Родители бросают мяч ребёнку, называя имена существительные в единственном числе. Ребёнок бросает мяч обратно, называя существительные во множественном числе. Можно перебрасывать мяч с ударами об пол, прокатывать мяч, сидя на ковре.

Примеры:

Стол - столы  
двор – дворы,  
нос – носы,  
гора – горы,  
нора – норы,  
мост – мосты,  
дом – дома,  
глаз – глаза,  
луг – луга,  
город – города,  
провод – провода,  
холод – холода,  
день – дни,  
пень – пни,  
сон – сны,  
лоб – лбы,  
ухо – уши,  
стул – стулья,  
кол – колья,  
лист – листья,  
перо – перья,  
крыло – крылья,  
дерево – деревья,  
носок – носки,

чулок – чулки,  
кусок – куски,  
кружок – кружки,  
дружок – дружки,  
прыжок – прыжки,  
утенок – утята,  
гусенок – гусята,  
цыпленок – цыплята,  
тигренок – тигрята,  
слоненок – слонята.

### «Про кота»

**Цель:** Учить согласовывать прилагательные с существительными.

#### **Ход игры:**

Взрослый предлагает детям закончить предложение по смыслу, добавив слово *кот*:

- На крылечке спит (кто?) кот.
- Мы налили молока (для кого?) *для кота*.
- Рыбку тоже дадим (кому?) *коту*.
- Мы смотрим (на кого?) *на кота*,
- Мы любимся (кем?) *котом*.
- Говорили мы (о ком?) о коте.

### «Что из чего сделано?»

**Цель:** Активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе.

Стакан из стекла — стеклянный,  
сковорода из чугуна — чугунная,  
ложка из дерева — деревянная,  
нож из металла — металлический,  
ведро из железа — железное,  
ваза из хрустала — хрустальная,  
чашка из фарфора — фарфоровая,  
платье из шелка — шелковое,  
коробка из картона — картонная,  
шарф из шерсти — шерстяной,  
булка из пшеницы — пшеничная,  
хлеб из ржи — ржаной,  
варенье из вишни — вишневое,  
дорога из песка — песчаная,  
сумка из кожи — кожаная,  
мяч из резины — резиновый,  
шуба из меха — меховая,  
крыша из соломы — соломенная,

игрушка из пластмассы — пластмассовая,  
шарик из пластилина — пластилиновый,  
труба из кирпича — кирпичная,  
подушка из пуха — пуховая,  
одеяло из ваты — ватное,  
салфетка из бумаги — бумажная,  
сарафан из ситца — ситцевый,  
кувшин из глины — глиняный,  
погреб из камня — каменный,  
шинель из сукна — суконная.