

## Интеллектуальная игра «Земля — наш общий дом»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Воспитатель: Козлова Л.М.

**Цель:** Развитие интеллектуальных способностей детей посредством экологического воспитания.

**Задачи:** Уточнить природоведческие знания дошкольников о факторах окружающей среды, необходимые для жизни на земле.

Помочь осознать дошкольникам взаимосвязь всего живого в природе.

Формировать умение, прогнозировать последствия своих действий.

Воспитать гуманное отношение к природе, желание сберечь и сохранить красоту окружающего мира.

**Интеграция образовательных областей:**

- «Социализация»
- «Чтение художественной литературы»
- «Музыка»
- «Физическая культура»
- «Познание»

**Оборудование:**

- Эмблемы «Солнышко, Радуга»
- 2 глобуса, цветы (объёмные)
- 2 игры «Кубики - звери»
- Медали, звёзды.
- Презентация

**Воспитатель:**

Ребята, а на какой планете вы живёте? (ответы детей)

Ребята, сегодня нас ждёт, интересная познавательная игра: «Земля - наш общий дом». Проходить она будет в виде соревнований двух команд.

Команды «Солнышко» и команды «Радуга» (дети под музыку заходят в зал встают возле столов, их приветствуют аплодисментами. У всех участников на груди эмблемы)

**Команда «Солнышко». Наш девиз: Солнце дарит нам тепло**

Чтобы всё кругом цвело,

Чтоб листочки распускались,

Птички песней заливались,

В небе рыбкой проплывает,  
Нашу землю оживляет!

Команда «Радуга». Наш девиз: Мы хотим, чтоб птицы пели,  
Чтоб вокруг леса шумели,  
Чтобы речка серебрилась,  
Чтобы бабочка резвилась,  
Чтобы белочка скакала,  
Чтобы радуга сверкала!

Мы живём на планете Земля, это и есть наш общий дом.

У нас над головой общая крыша - голубое небо.

У нас под ногами общий пол - земная поверхность.

У нас одна на всех лампа и печка - солнышко.

У нас общий водопровод – это дождевые и снежные тучи.

Нам кажется, что Земля огромная, но если взглянуть на Землю из космоса она не такая уж и большая. Так что, нам надо действительно хорошо знать и беречь дом, в котором мы живём.

Посмотрите, как прекрасен мир вокруг нас. Он разноцветный и яркий. «Земля - это наш зелёный дом» говорят экологи защитники природы. Моря и реки, леса и горы, деревни и города. Как много всего в этом замечательном доме! И вместе с нами в нём живут: растения, насекомые, рыбы, птицы и звери.

Воспитатель:

А всё ли в порядке в нашем зелёном доме? В реках загрязнили воду, и о этого погибают рыбы и птицы. На лугу оборвали цветы, и поэтому исчезли некоторые виды растений. В воздух ежедневно попадают выхлопные газы машин и от этого людям стало тяжело дышать... Кто виноват в этих нарушениях? К сожалению, сами люди. Не все и не всегда берегут землю, и разных нарушений на Земле очень много.

Поэтому президент нашей страны В. В. Путин, подписал указ: 2013 год считать годом охраны окружающей среды. Чтобы как можно больше людей всего мира обратили внимание на эту проблему.

Воспитатель:

Рыбы, птицы и звери  
В душу людям смотрят  
Вы их жалеете люди,  
Не убивайте зря.  
Ведь небо без птицы - не небо,  
Ведь море без рыб - не море,  
И земля без зверей - не земля...  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни!

Все дети выходят на песню «Мы хотим, чтоб птицы пели»

Начнём нашу игру знатоков и любителей природы. (Звучит музыка)

1 задание «Блиц-опрос» (вопросы будут заданы двум командам, кто первый из команд догадался тот и отвечает, и та команда получает звезду, а капитанов команд мы попросим прикреплять звёзды на мольберт.)

- Какую птицу называют птицей мира? (голубь, синица, ворона)
  - Что собирают пчёлы на цветущих растениях? (мёд, нектар, сок)
  - Кто быстро забирается на дерево из животных? (белка, заяц, лось)
  - Какая ягода бывает чёрной, красной, белой? (Смородина, малина, крыжовник)
  - Дикое животное которое любит лакомиться желудями? (кабан, тигр, жираф)
  - Кого называют шатуном? (медведя, волка, быка) (слайд)
  - В какое время года распускается черёмуха и сирень? (весной, зимой, осенью)
  - У кого из животных есть иголки? (ёжик, мышка, бобр)
  - Какое из этих животных дикое? (корова, баран, лев)
  - У какого дерева белый ствол? (тополь, берёза, липа)
  - Какое дерево называется хвойным? (сосна, берёза, осина)
- У какого домашнего животного, есть рога и копыта? (корова, собака, кошка)

Воспитатель:

Под одну голубую общей крышей мы живём,  
Дом под крышей голубой и просторный, и большой  
Дом кружится возле солнца, чтобы было нам тепло  
Чтобы каждое оконце осветить оно могло,  
Чтобы жили все на свете не, пугаясь не грозя  
Как хорошие соседи, или добрые друзья!

2 задание «Почтовый ящик»

Дети, мы прочтём каждой команде по 2 письма, которые пришли к нам в детский сад, а вы должны догадаться от кого это письмо?

Задание - кто написал это письмо?

1-ое письмо: Команда «Солнышко»

«Мы живём большими семьями. В каждой семье есть самая крупная самка - матка. Её ещё называют «Царица». Есть у нас и лентяи - трутни. Ничего делать не любят. Но больше всего в нашей семье - рабочих. Наши дикие родственники селятся в дуплах, а у человека мы живём в специальных домиках. Мы очень любим, лакомиться пыльцой и собирать нектар с первых цветков, чтобы потом получилось сладкое лакомство. Кто написал это письмо?» (пчёлы)

2-ое письмо: Команда «Радуга»

«Мы прилетаем весной и селимся в городе. Мы дружные птицы и неплохо поём. Для нас люди строят домики – скворечники. Кто написал это письмо?»  
(Скворцы)

3-ое письмо: Команда «Солнышко»

«У меня головка в чёрной шапочке. Спинка, крылья и хвост тёмные, а грудка ярко-жёлтая, будто в жёлтый жилет нарядилась. Летом я питаюсь жучками, червячками, а зимой ем всё: и разные зёрнышки, и крошки хлеба, и вареные овощи. Но особенно я люблю несолёное сало. Догадались, кто написал это письмо?» (Синичка) (слайд)

4-ое письмо: Команда «Радуга»

«Я известная птица. Всегда хожу во фраке, любительница блестящего. А ещё я ужасная сплетница. Кто же я?» (Сорока)

3 задание Переменка «Украсим землю цветами»

Нас много, ребята, пусть каждый из нас

Красивый цветочек посадит сейчас

Пусть лучше и краше, сама как весна,

Становится наша Родная страна!

Вот круглая земля (глобус, а вот и цветочная рассада. Бережно берём цветочек, и аккуратно «сажаем» его в землю, называя при этом, название какого-либо цветка. Чья команда быстрее справится с заданием, не загубив ни одного цветочка, и назовёт как можно больше названий, та и победит.  
(Команда, соревнуется в эстафете. Звучит музыка)

Воспитатель: Молодцы! Предоставим слово жюри, и узнаем, кто победил.

4 задание «Знатоки природы»

Команды вот для вас следующее задание. Каждая команда по очереди должна назвать правила поведения в природе по картинке. За каждый правильный ответ получаете звёздочку.

1. Не разоряйте птичьи гнёзда.
2. Не разоряйте муравейник.
3. Не забирай из леса домой животных.
4. Не обижайте лесных насекомых.
5. Не рвите полевые цветы.
6. Не шумите в лесу.
7. Не разжигайте костёр в лесу без взрослых.
8. Не оставляйте мусор в лесу.

Воспитатель:

Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не будем никогда!

Пусть птицам и маленьким зверятам, хорошо живётся с нами рядом!

5 задание «Красная книга»

Вам было предложено дома с родителями поподробнее узнать о редких растениях и животных, которые занесены в Красную книгу. Предлагаем вам найти правильный ответ. За каждый правильный ответ команда получает (звезду): называть будем по очереди.

1. Кто из этих животных не занесён в Красную книгу?

- Красный волк, белый медведь, жираф;
- Снежный барс, медведь, уссурийский тигр,

2. Кто из этих птиц не занесён в Красную книгу?

- Журавль, белый лебедь, снегирь;
- Белая чайка, ворона, фламинго;

3. Какое растение занесено в Красную книгу?

- василёк, подснежник, колокольчик;
- незабудки, ромашки, огоньки;

#### 6 Конкурс капитанов «Звери наших лесов»

Прошу ко мне подойти капитанов команд. Сейчас мы увидим, как вы умеете отгадывать загадки. Я вам загадаю загадку, а вы должны её отгадать, вот послушайте. капитану команды «Солнышко»

Я большой и неуклюжий

Я душистый мёд люблю

Чтоб спастись от зимней стужи,

До весны в берлоге сплю. (медведь)

Капитану команды «Радуга»

Хожу в пушистой шубке

Живу в густом лесу

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу. (белочка)

Отгадку капитаны должны собрать из кубиков (на столе лежат рассыпанные кубики) .По команде 1, 2, 3- начни! Капитаны выкладывают картинку. Кто первый, та команда и победит.

Воспитатель: Просим жюри подойти и оценить быстроту и правильность выполнения задания. (Жюри подходит, называет победителя этого конкурса)

#### 7 задание Переменка "Исследователи»

Воспитатель каждой команде раздаёт баночки с разным запахом, у каждой команды свой запах. Дети должны определить по запаху, что за предметы спрятаны в чёрном ящике. Если дети ответили правильно, то капитаны команд должны открыть чёрный ящик и убедиться в правильности ответа, за правильный ответ команды получают звезду.

У команды «Солнышко» -чеснок, а у команды «Радуга» -апельсин.

Воспитатель:

Вот и подошла к завершению наша увлекательная игра. Сейчас жюри подведёт общий итог и будет назван победитель.

Дети читают стихи:

1. Давайте будем дружить друг с другом

Как птица – с небом

Как травы - с лугом

Как ветер - с морем

Поля – с дождями

Как дружит солнце,  
Со всеми нами!

2. Давайте будем к тому стремиться  
Чтобы нас любили и зверь, и птица,  
И доверяли повсюду нам  
Как самым верным  
Своим друзьям!

Давайте будем беречь планету-  
Во всей вселенной - похожей нету  
Во всей вселенной совсем одна  
Что будет делать без нас она?

3. Посмотри - ка, ты мой друг, что находится вокруг.  
Небо светло - голубо, солнце светит золото,  
Ветер листьями играет, тучка в небе проплывает,  
Поле, речка и трава, горы, воздух и листва,  
Птицы, звери и леса, гром, туманы и роса,  
Человек и время года, это всё кругом – природа!

4. Всё, что нужно год от года  
Нам даёт сама природа,  
И поэтому все мы  
Жить не можем без воды,  
Без растений и животных,  
Без красивых гор высоких,  
Без лесов, полей и рек  
Жить не может человек  
Так давайте сбережём  
Наш земной, природный дом!

Жюри объявляет результаты соревнования, поздравляет победителей,  
вручает медали участникам: «Ребята, надеемся, что вы вырастите  
настоящими защитниками природы! Ведь земля – это общий чудесный дом  
для всех людей, для всех зверей, птиц, рыб, насекомых, растений!»