

Конспект организованной образовательной деятельности с детьми
старшего дошкольного возраста

«Великий праздник – День Победы – мы не забудем никогда!»

Составила: Якубенко Марина Николаевна,

воспитатель высшей квалификационной категории

Цель: формирование представлений о Великой Отечественной войне и празднике «День Победы».

Задачи:

- расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;
- формировать интерес к различным видам войск;
- воспитывать чувство гордости за свою страну, за победу в ВОВ;
- воспитывать уважение и чувство благодарности к ветеранам ВОВ и защитникам отечества;
- развивать творческие способности детей.

ХОД

Дети заходят в группу под песню «День Победы».

Воспитатель: Ребята, о чем песня, которую вы сейчас слышали?

- Что вы можете сказать о ней?

- А кто из вас знает, что это за праздник?

Дети. Это праздник, когда наша армия **победила врагов**.

Воспитатель: Правильно! Это **День Победы** в Великой Отечественной войне, которая длилась четыре года и закончилась **победой нашего народа**.

А вы хотите узнать больше об этой войне? Тогда слушайте...

Воспитатель: Много лет назад, когда ваши прабабушки и прадедушки были еще совсем маленькими, было обычное летнее утро. Все спали. И вдруг в утренней тишине люди слышали такие звуки (*звучит аудиозапись бомбежки*). Хорошие это звуки?

Дети: нет.

Воспитатель: А почему они вам не нравятся? *Ответы детей.*

Под эти страшные и неприятные звуки ранним утром 22 июня 1941 года без всякого предупреждения на нашу страну напали вражеские войска, которых называли фашистами.

Они завоевали много стран и хотели захватить нашу Родину. На нашу землю пришли вражеские солдаты, приехали танки, самолеты бомбили города и села.

На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Чудеса героизма и храбрости проявили наши люди, защищая от фашистов родную землю. Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети принимали участие в этой войне. Нелёгким был путь к **победе**. Бои шли на земле, в небе, на море.

Воспитатель: Кто боролся с врагами на земле? (Солдаты, артиллеристы, танкисты). *Показ презентации.*

- Кто боролся с противниками в небе? (Лётчики)

- А кто вёл бои на море? (Моряки, матросы)

- Кто помогал раненым солдатам в бою? (медсестры, врачи)

- Какие еще военные профессии вы знаете? (разведчик, связист)

- Профессия связиста в военное время имела особое значение, Ведь наша страна очень большая, и поддерживать связь между городами было очень сложно. Ведь если не работала радиосвязь, то солдатам приходилось доставлять важные сообщения лично, рискуя жизнью и преодолевая множество преград.

И сейчас я предлагаю вам побыть связистами и доставить «секретный пакет» в штаб.

Дети делятся на две команды, дается «секретный пакет».

Задания. 1. Проползти под дугой (колючая проволока)

2. перепрыгнуть через куб (ров)

3. пройти по узенькому мостику (кругом минное поле)

Последний участник преодолевает все препятствия и передает пакет воспитателю.

Воспитатель: Ну что ж «секретные пакеты» доставлены и пришло время посмотреть, что в них.

Открывает пакеты, в них карточки с военными профессиями и их атрибутами

Воспитатель: А здесь задание для вас. Нужно определить, какой предмет к какой военной профессии относится.

Игра: «Подбери – пару» Дети берут карточки и ищут пару. (*Танкист – танк, снаряды, артиллерист – пушка, летчик – самолет, медсестра – сумка с медикаментами, бинт, командир – карта местности, солдат – автомат, пулеметчик - пулемет*)

Воспитатель: Молодцы! Отлично справились с заданием. И мы можем продолжить разговор о войне.

Воспитатель: Наши защитники отважно сражались с вражескими силами на поле боя, а женщины и даже дети работали день и ночь в тылу, чтобы у солдат была одежда, еда, оружие. Но не сразу удалось нашим воинам - защитникам прогнать врагов.

Советская армия отступала, отдавая врагу свои земли. Многие битвы на века вошли в мировую историю, такие как: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге, битва при Севастополе, блокада Ленинграда.

Воспитатель: Но, наши войска не сдавались. Нашим разведчикам не было равных в ВОВ. Да и солдаты шли в бой, отдавая себя без остатка: за Родину, за семью, за жен и детей, за мир и счастье нашей страны.

И вот осенью 1942 года настал переломный момент. Советские войска начали контрнаступление, отвоевывая обратно родную землю, выгоняя врага за пределы страны. И выгнали до самого главного их города — Берлина. И 9 мая 1945 года объявили о победе над врагом. Все радовались окончанию долгой войны. Поздравляли друг друга, и каждому очень хотелось поскорее вернуться к себе домой. С тех пор, каждый год 9 мая во всех городах

проходят праздничные парады, в которых участвуют ветераны, военные, труженики тыла, и военная техника. Давайте сейчас представим себя на таком параде:

Физкультминутка « Наша Армия»

Ровным строем мы идём - раз, два, три (*Марш на месте*)

В барабаны звонко бьём - раз, два, три (*Имитируем стук в барабаны*)

Мы летим, как самолёт - раз, два, три (*руки в стороны, раскачивание*)

Ускоряется полёт - раз, два, три (*ускоряем движение*)

Пересели в вертолёт - раз, два, три (*руки перед собой, изображаем пропеллер*)

Поднимает вверх пилот - раз, два, три (*медленно поднимаем руки над головой, продолжая изображать пропеллер*)

На ракете полетим - раз, два, три (*руки вытягиваем над головой, соединяем ладони*)

И всех - всех опередим - раз, два, три (*не меняя положения рук приседаем и выпрыгиваем в верх*)

Поплывем на корабле - раз, два, три (*руки перед собой под прямым углом, ладони соединены*)

Нас качает на волне - раз, два, три (*руки в прежнем положении, раскачивание из стороны в сторону*)

Наши пушки метко бьют - раз, два, три (*боксирующие движения руками*)

Нашей Армии салют! Раз, два три! (*Подпрыгиваем, вскидывая вверх руки с раскрытыми ладонями*)

Воспитатель: Во время войны было совершено много героических подвигов, за которые награждали орденами, медалями, присваивали звание «Герой Советского Союза» 9 мая в День Победы мы вспоминаем эти подвиги, вспоминаем тех, кто погиб, сражаясь с фашистами.

По всей стране были поставлены памятники героям войны. Они напоминают нам и не дают забыть о трудных военных годах.

Такие памятники установлены и в нашем городе. Кто из вас знает, что это за памятники? *(ответы детей)*

Самый главный памятник - Мемориал павшим героям в годы Великой Отечественной войны установлен в центре города на площади Победы.

(Рассматривают фото)

Монумент состоит из трёх отдельных друг от друга частей. С одной стороны, мемориал имеет Вечный огонь и оружие в виде пушки. Рядом установлен каменный Орден ВОВ. В заключении — бюст Афанасия Петровича Шилина, нашего земляка, дважды героя Советского Союза.

Воспитатель: Звание **Героя** Советского Союза также было присвоено нашей землячке Тусноловой Зинаиде Михайловне. *(Показ портрета)*

За 8 месяцев пребывания на фронте старшина медицинской службы З. М. Туснолова вынесла с поля боя 123 раненых. В 1943 году в бою была тяжело ранена, обморожена. Вследствие обморожения лишилась рук и ног.

В нашем городе одна из улиц носит имя Зинаиды Тусноловой, а также открыта аллея, названная в ее честь. *(Показ фото аллеи)*

Воспитатель: В доме, рядом с нашим детским садом, жил ветеран Великой Отечественной войны, участник Парада Победы на Красной Площади в Москве в 1945 году, Коновалов Василий Федорович. В его честь на стене дома прикреплена мемориальная доска. Помните, на прогулке мы ходили к этому дому?

Вы же знаете, что к памятным местам принято возлагать цветы. И я предлагаю вам сделать цветы, которые мы отнесем к этому дому в знак памяти ветерану.

Дети изготавливают гвоздики из гофрированной бумаги.

Воспитатель: Посмотрите, какие замечательные цветы у нас получились. Давайте перевяжем букет георгиевской ленточкой.

Воспитатель: Приближается долгожданный День Победы, в этом году мы будем праздновать 75-летие великой Победы. И вы вместе с родителями

обязательно побывайте у памятников воинской славы. Поклонитесь их памяти! Возложите цветы к Вечному огню.

А в завершении нашего занятия давайте почтим память всех погибших минутой молчания. Прошу всех встать.

Минута молчания.