

Рекомендации для родителей, как развивать сенсорные способности детей раннего возраста

Абрамичева О.С.

Сенсорное развитие — это развитие у ребенка восприятия окружающего мира, формирование представлений о свойствах предметов.



Сенсорное воспитание — это развитие восприятия ребенком и формирование его представления о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и так далее. Благодаря тому, что ребенок учится воспринимать свойства предметов и явлений происходит познание им окружающего мира.

Значение сенсорного воспитания:

- основа для интеллектуального развития;
- развитие наблюдательности;
- подготовка к реальной жизни;
- развитие воображения;
- упорядочивание хаотичных представлений ребенка, полученных при взаимодействии с внешним миром;
- развитие внимания;
- овладение новыми способами предметно-познавательной деятельности;
- обеспечение усвоения сенсорных эталонов;
- обеспечение освоения навыков учебной деятельности;

- влияние на расширение словарного запаса ребенка;
- влияние на эстетическое чувство;
- влияние на развитие зрительной, моторной, образной и др. видов памяти.

Сенсорное развитие ребенка составляет фундамент общего умственного развития, формирования различных способностей. Поэтому сенсорное воспитание должно планомерно и систематически включаться во все моменты жизни малыша.

1. Задавайте ребёнку как можно больше вопросов.
2. Учите детей рассматривать предметы. Обхватывать их обеими руками, обводить пальцем то одной, то другой руки.
3. Всегда внимательно выслушивайте рассуждения ребёнка.
4. Знакомство с предметом должно осуществляться с интересом, вызывая у детей положительные эмоции.
5. Говорите с ребёнком – сначала называя окружающие предметы, позже действия, признаки и свойства предметов, объясняйте окружающий мир и формулируйте закономерности, рассуждайте вслух, обосновывайте свои суждения.
6. Проводите совместные наблюдения и опыты.
7. Учите детей вслушиваться в различные звуки – это обогащает слуховые впечатления.

В результате систематической работы по сенсорному воспитанию детей раннего возраста у них оказываются сформированными умения и навыки, свидетельствующие о соответствующем уровне развития восприятия:

1. Дети успешно выделяют и учитывают цвет, форму, величину, фактуру и другие признаки предметов и явлений при выполнении ряда практических действий.
2. Группируют в соответствии с образцом предметы по цвету, форме, величине и другим свойствам при выборе из четырёх разновидностей.
3. Соотносят разнородные предметы по цвету, форме, величине, фактуре при выборе из четырёх разновидностей (либо четыре разновидности цвета, формы и т.п.).
4. Обозначают различные предметы в соответствии с их характерными сенсорными признаками: лес, море, солнце, листья, огоньки и т.п.
5. Активно используют «опредмеченные» слова-названия для обозначения формы (кирпич, мяч, шар), цвета (трава, апельсин, помидор и др.).
6. Отбирают предметы необходимой формы или цвета для развития самостоятельной сюжетной игры (грузят на машину бруски - «кирпичики» или кубики определённого цвета, подбирают детали нарядов для кукол в соответствии с цветом их одежды).