

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56 комбинированного вида»

Принята на
педагогическом совете
(протокол №1 от 01.09.2020г.)



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 56
И.Н. Алексеева
Приказ №419 от 01.09.2020г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«My first English adventure»

*для детей дошкольного возраста с 3-7 лет
срок реализации программы 4 года*

Автор - составитель:

Жукова Анастасия Евгеньевна

Лозгачева Елена Николаевна

Ленинск-Кузнецкий городской округ

Авторы – составители: А.Е. Жукова, воспитатель без категории; Е.Н. Лозгачева, воспитатель без категории МБДОУ №56.

Дополнительная общеразвивающая программа «My first English adventure»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №56 комбинированного вида»;

Ав.-сост. Жукова А.Е., Лозгачева Е.Н. – Ленинск-Кузнецкий, 2020.

Данная рабочая программа для дошкольников 3-7 лет “My First English Adventure” составлена на основе программы «Обучение английскому языку детей дошкольного возраста» под ред. Mady Musiol, Magaly Villarroel, Cristiana Bruni, с применением источников, приведенных в списке литературы.

Программа рассчитана на четыре года обучения, предусматривает организацию работы с детьми 3-7 лет, по 72 учебных часа в год с режимом проведения 2 часа в неделю с сентября по май включительно.

Мониторинг осуществляется 2 раза в год (вводный – в сентябре, итоговый – в мае).

Программа адресована педагогам дополнительного образования, воспитателям и другим педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений.

Пояснительная записка

В настоящее время к организации и воспитанию детей в ДООУ предъявляются все более высокие требования. Общество хочет видеть будущего школьника полноценным, всесторонне развитым гражданином своей страны. Для того, чтобы помочь детям справиться с ожидаемыми и сложными задачами, необходимо позаботиться о своевременном и полноценном формировании речи.

На современном этапе развития методики преподавания иностранного языка давний и традиционный интерес к обучению английскому языку дошкольников перерастает из одиночных исследований и частных дидактических пособий в создание и применение на практике новых образовательных программ, к которым относится и учебно-методический комплекс (в дальнейшем УМК) “My First English Adventure”. В ней по-новому рассматриваются вопросы обучения устной речи, отбор лексики и работы над типовыми предложениями.

Программа рассчитана на детей от 3-7 лет. Столь раннее начало обучения иностранному языку имеет определенные психолого-педагогические предпосылки, а именно - оно способствует общему развитию ребенка, расширяет его кругозор, развивает память, логическое мышление, воображение, и, в целом, иностранный язык как предмет является тем формирующим фактором, который необходим для разностороннего развития личности ребенка. Полноценной реализации его возможностей в будущей самостоятельной жизни.

Занятия уникальны тем, что английское слово ассоциируется не с русским аналогом, а с образом предмета, действия. Огромную роль в построении этого образа играют подобранные движения, и в итоге дети начинают строить фразы на английском без опоры на родную (русскую) речь, что означает, что ребёнок начинает мыслить на английском языке. Используя ассоциативный метод, образы английских слов закрепляются в памяти детей.

С психологической точки зрения 3-7 лет – это особенно благоприятный возраст для начала изучения иностранного языка, поскольку дети данной возрастной группы отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта; они легко и прочно запоминают небольшой по своему объему языковой материал и хорошо его воспроизводят.

Исходя из важности вопроса была разработана дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста (3-7 лет) “My First English Adventure”.

Разработка дополнительной общеразвивающей программы обусловлена нормативно-правовой базой:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- социальным заказом родителей;
- желанием самих детей.

Данная программа разработана на основе Программы обучения английскому языку “MY FIRST ENGLISH ADVENTURE”, детей дошкольного возраста, под ред. Cristiana Bruni.

Цель программы – создание педагогических условий, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательно-речевое развитие воспитанников и готовность детей к школьному образованию через изучение английского языка и активизацию их творческой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

-Формировать и развивать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;

-Расширить словарный запас воспитанников.

Развивающие:

-Развивать речевой слух, память, внимание, мышление, творчество.

Воспитательные:

-Воспитывать интерес и уважение к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок и т.п.

В основу программы положены принципы:

-современность;

-доступность;

-систематичность;

-последовательность;

-концентричность.

В программе использован принцип интеграции образовательных областей:

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие.

Методы обучения:

1) словесные методы (рассказ педагога, беседа);

2) практические методы

3) наглядные.

Данная программа адресована педагогам дополнительного образования, воспитателями дошкольных учреждений и рассчитана на обучение детей дошкольного возраста 3-7 лет, английскому языку.

Мониторинг осуществляется 2 раза в год (вводный – в сентябре, итоговый – в мае).

Программа основывается на УМК “MY FIRST ENGLISH ADVENTURE”,
состоящем из:

- 1) учебника,
- 2) аудио-приложения,
- 3) книги для преподавателя,
- 4) набора наглядных пособий для преподавателя.

Содержание обучения

Урок начинается с обычного приветственной песни на английском языке, которая постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка в виде различных стишков и рифмовок под музыку. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В середине урока по мере утомляемости детей проводится физкультурная минутка, где у детей переключается внимание и использованием песенок с активными движениями и танцами. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или, стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на уроке используется музыкальный плеер с записями стихов и песен на английском языке.

Итак, в содержание первого, второго, третьего и четвертого годов обучения входит:

- формирование фонетических навыков,
- формирование лексических навыков,
- формирование грамматических навыков.

Формирование фонетических навыков

На начальном этапе изучения иностранного языка особое внимание уделяется формированию артикуляционной базы и правильного интонационного оформления речи. Каждый урок предполагается начинать с фонетической зарядки – специального этапа урока, вовремя которого проводится работа над звуками, причем особое внимание следует уделить отработке звуков / ð /, / θ /, / ɪ /, / dʒ /, / r /, не имеющих аналогов в русском языке. Все вышеперечисленные звуки усваиваются детьми путем имитации в процессе звукоподражательной игры. При отработке каждого нового звука используется яркий, запоминающийся образ сказочного героя. Так,

например, для отработки звука / w / предлагается познакомиться с волшебным паровозиком, который выпускает дым из трубы, вот так: / w-w-w/.

При работе над произносительными навыками предлагается также использовать опыт отечественных педагогов, а именно - работы Е.И. Негневицкой (Негневицкая Е.И. и др. Экспериментальный курс английского языка. М. 1992), С. Чапевцовой (Чапевцова С. Английский язык для детей. С.Пб.: «Стайл». 1992), В.И. Сажинной (Сажина В.И. Работа над фонетическим аспектом при обучении дошкольников разговорной речи. Иностранные языки в школе. 1998. №2. С. 59-60)

После первичного закрепления звуки отрабатываются в составе речевых образцов, т.е. используются непосредственно в речи.

Формирование лексических навыков

Новая лексика проиллюстрирована на аудио-диске сопровождающем пособие, на уроке закрепляется через речь педагога в речевых образцах. Значение впервые услышанного закрепляется через показ предмета или действия или, по необходимости, перевод.

При введении новой лексики привлекаются сказочные герои, пальчиковые куклы, что позволяет окружить ребенка привычным миром игрушек.

Закрепление новых лексических единиц происходит в форме игр, что необходимо для более эффективного усвоения знаний. Это объясняется тем, что учебная деятельность еще не стала для ребенка ведущей, а игровая деятельность занимает на данном этапе значительное место в его развитии.

При отборе лексических единиц, входящих в состав содержания обучения, в УМК учитывалось ближайшее окружение ребенка, его интересы и потребности. Поскольку дети от 3-7 лет лучше всего усваивают слова, обозначающие конкретные предметы, которые можно увидеть и потрогать руками, предлагается начать знакомство с английским языком со следующих

тем: «О себе», «Игрушки», «Домашние животные», «Одежда», «Погода и времена года», «Части тела».

Общий объем лексического запаса, изученного за три года, составляет 253 лексических единиц, количество лексических образцов – 50

Формирование грамматических навыков

Процесс раннего обучения грамматике иностранного языка строится на основе вовлечения детей в игровую деятельность, которая считается ведущей деятельностью для детей дошкольного возраста. Таким образом, при обучении детей грамматике используется деятельностный подход, который по мнению многих методистов, обеспечивает более высокие показатели эффективности обучения, качество и прочность умений и навыков оформлять сообщаемое. Это согласуется со взглядом отечественных методистов (Биболетова М.З. Обучение грамматической стороне говорения на английском языке учащихся 1-3 классов общеобразовательной школы. М. 1985; Давыдова М.А. Деятельностная методика обучения иностранным языкам. М. 1990; Ждан А.Н. , Гохлернер М.М. Психологические механизмы усвоения грамматики родного и иностранного языков. М. 1972).

Учитывая неготовность ребенка абстрактно рассуждать о грамматических явлениях изучаемого языка, необходимым представляется активно действовать с грамматическим материалом, «овеществляя» его, т.е. «ребенку недостаточно смотреть и размышлять, ему необходимо взять в руки». (Гальскова Н.Д. , Никитенко З.Н. Организация учебного процесса по иностранным языкам в начальной школе. // Иностранные языки в школе. 1994. №1. С. 15)

Проиллюстрируем вышеизложенное на примере обучения детей употребления артикля «а». Заменяем абстрактное понятие артикля квадратиком цветной бумаги, которая будет обозначать артикль. На доске-фланелеграфе можно попросить детей прикрепить этот квадрат только перед теми картинками, на которых изображен один предмет. Можно также

предложить составить на доске-фланелеграфе простейшие предложения, используя квадратики цветной бумаги или пиктографические значки, заменяющие слова. Это позволит не только закрепить грамматический материал, но и научит детей делить поток речи на составляющие его слова.

При формировании грамматических навыков важнейшими задачами на раннем этапе обучения являются: овладение формами глагола “to be” (быть) и “to have” (иметь) в настоящем времени, ознакомлением с определенным и неопределенным артиклями, глаголом “can” (мочь) и понятием единственного и множественного числа.

Основные темы для работы на занятиях:

«Знакомство» - развитие навыков приветствия и прощания;

1. «Моё лицо» - самые крупные части лица + детали, для развития навыка описания внешности;
2. «Животные» - для расширения словарного запаса по теме;
3. «Игрушки» - расширение начального словарного запаса по теме;
4. «Еда» - расширение начального словарного запаса по теме;
5. «Моё тело» - расширение начального словарного запаса по теме;
6. «Мой дом» - расширение начального словарного запаса по теме;
7. «Моя одежда» - расширение начального словарного запаса по теме;
8. «Моя вечеринка» - расширение начального словарного запаса по теме.

Обобщающая тема, для повторения и закрепления пройденного материала.

9. Цвета.

Дополнительные темы для работы на занятиях:

- «Цвета» - основные и дополнительные цвета, развитие умения их различать;
- «Счет до 10» - формирование начального навыка счета с помощью пальцев и без;
- «Рождество» - расширение начального словарного запаса по теме;
- «Пасха» - расширение начального словарного запаса по теме;
- «Хэллоуин» - расширение начального словарного запаса по теме.

Виды работы на занятиях

1. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.
2. Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки.
3. Работа с картинками: описание, детализация, диалог, игры, сравнение.
4. Разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок конкурс скороговорок, разножанровая декламация (в том числе оптимистическая, печальная, сердитая, соревнования в командах и парах).
5. Разучивание песен.
6. Подвижные игры: игры с мячом, «цепочка» с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении.
7. Спокойные игры: настольные, Бинго, загадки, кроссворды.
8. Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.
9. Рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием.
10. Изучение звуков: раскрашивание рисунков со звуком, видеокурс по отработке звуков.
11. Работа с видео-материалом: просмотр и обсуждение фрагментов мультфильмов на английском языке.

Учебно-тематический план

Первый год обучения

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ MY FIRST ENGLISH ADVENTURE (STARTER)

№	Тема занятия	Лексико-грамматический материал	Кол-во часов
1.	Знакомство с английским языком. Знакомство/ прощание с предметом Знакомство/ прощание с героями книги Знакомство/ прощание друг с другом.	Hello! Goodbye. Thank you! Children Песня: <i>Hello, hello!</i> <i>Hello, children!</i> <i>Hello, hello, hello!</i> <i>Hello, Mickey!</i> <i>Hello, hello!</i> <i>Hello, Mickey!</i> <i>Hello, hello</i>	4
2.	Знакомство с английским языком. Знакомство/ прощание с предметом Знакомство/ прощание с героями книги Знакомство/ прощание друг с другом.	Hello! Goodbye. Thank you! Children Bye-bye! Песня: <i>Bye-bye, bye-bye!</i> <i>Bye-bye, children!</i> <i>Bye-bye, bye-bye!</i> <i>Bye-bye, Mickey!</i> <i>Bye-bye, bye-bye!</i> <i>Bye-bye, Mickey!</i> <i>Bye-bye, bye-bye!</i>	4
3.	Мое тело	Head, arms, legs.	2
4.	Мое тело	head, arms, legs. Blue. Песня: <i>Head, head!</i> <i>Rub, rub, head!</i> <i>Arms, arms!</i> <i>Rub, rub, arms!</i> <i>Legs, legs!</i> <i>Rub, rub, legs!</i> <i>Head, arms and legs!</i>	2

5.	Мое тело	Повторение изученного.	2
6.	Мое тело	My body. Песня: <i>My arms, my arms,</i> <i>My arms are blue!</i> <i>My arms, my arms,</i> <i>My arms are blue!</i> <i>Blue, blue</i>	2
7.	Мое тело	Let's sing. <i>Arms up! Arms down!</i>	2
8.	Мое тело. Повторение.	Повторение изученного.	1
9.	Мое тело	Песня: <i>Head, arms and legs,</i> <i>Arms and legs.</i> <i>Head, arms and legs,</i> <i>Arms and legs.</i> <i>Head, arms and legs,</i> <i>Arms and legs.</i> <i>Head, arms and legs.</i>	1
11.	Моя семья	Red, baby, Mum. Рифмовка: <i>Baby, look, blue!</i> <i>Baby, baby, blue!</i> <i>Mum, look, red!</i> <i>Mum, mum, red!</i> <i>Baby, look, blue!</i> <i>Baby, baby, blue!</i> <i>Mum, look, red!</i> <i>Mum, mum, red!</i>	2
12.	Моя семья	Red, baby, Mum.	1
13.	Моя семья	Mum, dad, baby. It's	4
14.	Моя семья	Touch, turn around, one, two, three Песня: <i>Turn around, turn around,</i> <i>One, two, three!</i> <i>My mum, my mum,</i> <i>It's my mum!</i> <i>Turn around, turn around,</i>	4

		<i>One, two, three!</i> <i>My baby, my baby,</i> <i>It's my baby!</i>	
16.	Моя семья	Повторение.	2
19.	Животные	Dog, mouse, bird. Рифмовка: <i>Hello, dog!</i> <i>Woof, Woof!</i> <i>Woof, Woof!</i> <i>Hello, mouse!</i> <i>Squeak, squeak!</i> <i>Squeak, squeak!</i> <i>Hello, bird!</i> <i>Tweet, tweet!</i> <i>Tweet, tweet!</i> <i>Dog, mouse, bird.</i> <i>Hello, my friends.</i>	2
20.	Животные	Yellow	2
21.	Животные	Повторение.	1
23.	Животные	Повторение	1
24.	Животные	Повторение	1
25.	Животные	Old McDonald had... Песня: <i>Old McDonald had a dog</i> <i>E-i-e-i-o.</i> <i>Woof-woof-woof</i> <i>Woof-woof-woof</i> <i>Old McDonald had a bird</i> <i>E-i-e-i-o.</i> <i>Tweet-tweet- tweet!</i> <i>Tweet-tweet- tweet!</i> <i>Old McDonald had a</i> <i>mouse</i> <i>E-i-e-i-o.</i> <i>Squeak - squeak- squeak!</i> <i>Squeak - squeak- squeak!</i>	4
27.	Мои игрушки	Train, teddy bear. Рифмовка: <i>Teddy bear, teddy bear,</i> <i>On the train</i> <i>Bye-bye, teddy bear,</i> <i>Bye-bye train.</i> <i>Bye-bye, teddy bear,</i>	2

		<i>Bye-bye train. Bye-bye.</i>	
28.	Мои игрушки	green	2
30.	Мои игрушки	The colours.	4
31.	Мои игрушки	Ball, toys, drum, teddy bear.	2
32.	Мои игрушки	Повторение	1
33.	Повторение	Повторение	1
34.	Мои игрушки	Мои игрушки	1
35.	Мои игрушки	Toys, Mickey Mouse, car, train Сказка: <i>Hello, everyone. Look at the toys. A teddy bear. A train. A ball. And a drum. A drum. What a beautiful drum. Here's Peter Pan! And more toys! A teddy bear. A train. And a ball. Look at the teddy bears. One, two. Look at the trains. One, two. Look at the balls. One two. And look at the drum. What a beautiful drum. Bye-bye, everyone! Bye-bye!</i>	1
36.	Еда	Apple, biscuit Give me.	4
37.	Еда	Повторение.	1
38.	Еда	Banana	2
40.	Еда	Повторение.	1
41.	Повторение	Повторение.	1
43.	Еда	Повторение	

			1
44.	Рождество	Christmas, star. Santa Claus Tree	2
46.	День рождения	<i>birthday, Happy day, Happy birthday!</i>	1
	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	1
	Итого:		72 часа

Второй год обучения

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ
MY FIRST ENGLISH ADVENTURE (STARTER 2)

№	Тема занятия	Лексико-грамматический материал	Кол-во часов
1.	Знакомство с английским языком. Как тебя зовут? Знакомство/ прощание с предметом Знакомство/ прощание с героями книги Знакомство/ прощание друг с другом.	Hello! Goodbye. Thank you! Children What is your name? - my name... Песня: <i>Hello, hello! Hello, children! Hello, hello, hello! Hello, Mickey! Hello, hello! Hello, Mickey! Hello, hello</i>	2
2.	Знакомство с английским языком. Как тебя зовут? Знакомство/ прощание с предметом Знакомство/ прощание с героями книги Знакомство/ прощание друг с другом.	Hello! Goodbye. Thank you! Children What is your name? - my name... Bye-bye! Песня: <i>Bye-bye, bye-bye! Bye-bye, children! Bye-bye, bye-bye!</i>	2

		<i>Bye-bye, Mickey!</i> <i>Bye-bye, bye-bye!</i> <i>Bye-bye, Mickey!</i> <i>Bye-bye, bye-bye!</i>	
3.	Мое тело	Head, arms, legs.	1
4.	Мое тело	head, arms, legs. Blue. Песня: <i>Head, head!</i> <i>Rub, rub, head!</i> <i>Arms, arms!</i> <i>Rub, rub, arms!</i> <i>Legs, legs!</i> <i>Rub, rub, legs!</i> <i>Head, arms and legs!</i>	2
5.	Мое тело	Повторение изученного.	1
6.	Мое тело	My body. Песня: <i>My arms, my arms,</i> <i>My arms are blue!</i> <i>My arms, my arms,</i> <i>My arms are blue!</i> <i>Blue, blue</i>	1
7.	Мое тело	Let's sing. <i>Arms up! Arms down!</i>	2
8.	Мое тело. Повторение.	Повторение изученного.	1
9.	Мое тело	Песня: <i>Head, arms and legs,</i> <i>Arms and legs.</i> <i>Head, arms and legs,</i> <i>Arms and legs.</i> <i>Head, arms and legs,</i> <i>Arms and legs.</i> <i>Head, arms and legs.</i>	1
10.	Мое тело	Сказка: <i>Hello, everyone.</i> <i>Look. It's Pooh Bear.</i> <i>Hello, Pooh.</i> <i>Arms. Arms up! Arms</i> <i>down!</i>	2

		Arms up! Arms down! Arms up! Arms down! Good! Oh, here's Tigger! Hello, Tigger! Legs. Legs up! Legs down! Legs up! Legs down! Legs up! Legs down! Good. Now here's Eeyore. Head. Head up! Head down! Head up! Head down! Head up! Head down! Good! Here's Rabbit. Arms. Arms up! Arms down! Legs. Legs up! Legs down! Head. Head up! Head down! Bye-bye, everyone, bye- bye.	
11.	Моя семья	Red, baby, Mum. Рифмовка: Baby, look, blue! Baby, baby, blue! Mum, look, red! Mum, mum, red! Baby, look, blue! Baby, baby, blue! Mum, look, red! Mum, mum, red!	1
12.	Моя семья	Red, baby, Mum.	1
13.	Моя семья	Mum, dad, baby. It's	4
14.	Моя семья	Touch, turn around, one, two, three Песня: Turn around, turn around, One, two, three! My mum, my mum,	4

		<i>It's my mum!</i> <i>Turn around, turn around,</i> <i>One, two, three!</i> <i>My baby, my baby,</i> <i>It's my baby!</i>	
15.	Моя семья	Look, touch your, now point to...	4
16.	Моя семья	Повторение.	1
17.	Моя семья	Рифмовка: <i>Peek-a-boo,</i> <i>Peek-a-boo,</i> <i>I see you!</i> <i>Peek-a-boo,</i> <i>Peek-a-boo,</i> <i>I see you!</i> <i>Mum! Mum! Mum! Mum!</i> <i>Peek-a-boo,</i> <i>Peek-a-boo,</i> <i>I see you!</i> <i>Baby! Baby! Baby! Baby!</i> <i>Peek-a-boo,</i> <i>Peek-a-boo,</i> <i>I see you!</i> <i>Dad! Dad! Dad! Dad!</i> <i>Peek-a-boo,</i> <i>Peek-a-boo,</i> <i>I see you!</i>	1
18.	Моя семья	Look at me, park, slide, swing. Сказка: <i>Hello, everyone.</i> <i>Look. It's the park.</i> <i>Here's the swing.</i> <i>Here's the slide.</i> <i>Here's Mum. Hello, Mum.</i> <i>Hello!</i> <i>Sit down, Mum. Thank you.</i> <i>Here's Dad. Hello, Dad!</i> <i>Hello.</i> <i>Sit down, Dad.</i> <i>Thank you.</i> <i>Here's Baby. Hello, Baby.</i> <i>Hello! Oh, the swing!</i> <i>Baby's on the swing. Up!</i>	2

		<i>Down! Up! Down!</i> <i>Wheeee!</i> <i>Oh, look, Baby's on the</i> <i>slide. Up, up, up –Do-o-</i> <i>own!</i> <i>Wheeee! Mum, Dad, look</i> <i>at me!</i> <i>Bye-bye Mum. Bye-bye</i> <i>Dad! Bye-bye Baby!</i> <i>Bye-bye, everyone. Bye-</i> <i>bye!</i>	
19.	Животные	Dog, mouse, bird. Рифмовка: <i>Hello, dog!</i> <i>Woof, Woof!</i> <i>Woof, Woof!</i> <i>Hello, mouse!</i> <i>Squeak, squeak!</i> <i>Squeak, squeak!</i> <i>Hello, bird!</i> <i>Tweet, tweet!</i> <i>Tweet, tweet!</i> <i>Dog, mouse, bird.</i> <i>Hello, my friends.</i>	2
20.	Животные	Yellow	2
21.	Животные	Повторение.	1
22.	Животные	Help me, please. Песня: <i>Help me, mouse!</i> <i>Help me, bird!</i> <i>Help me, mouse and bird!</i> <i>Help me please!</i> <i>Yes, yes, yes, yes!</i> <i>Yes, yes, yes!</i> <i>Help me, mouse!</i> <i>Help me, bird!</i> <i>Help me, mouse and bird!</i> <i>Help me please!</i>	2
23.	Животные	Повторение	1
24.	Животные	Повторение	1
25.	Животные	Old McDonald had... Песня: <i>Old McDonald had a dog</i> <i>E-i-e-i-o.</i>	2

		<i>Woof-woof-woof</i> <i>Woof-woof-woof</i> <i>Old McDonald had a bird</i> <i>E-i-e-i-o.</i> <i>Tweet-tweet- tweet!</i> <i>Tweet-tweet- tweet!</i> <i>Old McDonald had a</i> <i>mouse</i> <i>E-i-e-i-o.</i> <i>Squeak - squeak- squeak!</i> <i>Squeak - squeak- squeak!</i>	
26.	Животные	<i>Flowers, what a beautiful</i> <i>day.</i> Сказка: <i>Hello, everyone.</i> <i>Look, it's the park.</i> <i>Here's Cinderella.</i> <i>Cinderella's in the park.</i> <i>Hello, Cinderella.</i> <i>Look at the flowers.</i> <i>Beautiful flowers.</i> <i>What a beautiful day.</i> <i>Look, it's a dog.</i> <i>Hello, dog!</i> <i>Cinderella and the dog are</i> <i>in the park.</i> <i>What a beautiful day.</i> <i>Look. It's a mouse. Hello,</i> <i>mouse!</i> <i>Cinderella and the dog</i> <i>and the mouse are in the</i> <i>park.</i> <i>What a beautiful day!</i> <i>Look, it's a bird. Hello,</i> <i>bird!</i> <i>Cinderella and the dog</i> <i>and the mouse and the bird</i> <i>are in the park.</i> <i>What a beautiful day!</i> <i>Bye-bye, dog!</i> <i>Bye-bye, mouse!</i> <i>Bye-bye, bird!</i> <i>Bye-bye, everyone, bye-</i> <i>bye!</i>	2
27.	Мои игрушки	Train	

		Рифмовка: <i>Teddy bear, teddy bear, On the train Bye-bye, teddy bear, Bye-bye train. Bye-bye, teddy bear, Bye-bye train. Bye-bye.</i>	1
28.	Мои игрушки	green	2
30.	Мои игрушки	The colours.	2
31.	Мои игрушки	Ball Песня: <i>Red ball, red ball! Up and down! Up and down! Up and down! Blue ball, blue ball! Up and down! Up and down! Up and down! Green ball, green ball! Up and down! Up and down! Up and down!</i>	1
32.	Мои игрушки	Повторение	1
33.	Повторение	Повторение	1
34.	Мои игрушки	Рифмовка: <i>Three teddy bears sitting on the wall, One falls down and... Two teddy bears sitting on the wall, One falls down and... One teddy bear sitting on the wall, One falls down and... No teddy bears sitting on the wall!</i>	1
35.	Мои игрушки	Toys, drum, Peter Pan. Сказка: <i>Hello, everyone. Look at the toys. A teddy bear.</i>	1

		<i>A train. A ball. And a drum. A drum. What a beautiful drum. Here's Peter Pan! And more toys! A teddy bear. A train. And a ball. Look at the teddy bears. One, two. Look at the trains. One, two. Look at the balls. One two. And look at the drum. What a beautiful drum. Bye-bye, everyone! Bye- bye!</i>	
36.	Еда	Apple, biscuit Give me. Рифмовка: <i>Apples, apples, Give me apples! Biscuits, biscuits! Give me biscuits.</i>	2
37.	Еда	Повторение.	1
38.	Еда	Banana	2
39.	Еда	Песня: <i>Dance, dance, dance, Dance with me! One, two, three, One, two, three, One, two, three, Dance with me!</i>	1
40.	Еда	Повторение.	1
41.	Повторение	Повторение.	1
42.	Еда	We all fall down Рифмовка: <i>Biscuits and bananas, Biscuits and bananas, Biscuits, Biscuits, We all fall down! Biscuits and bananas,</i>	2

		<i>Biscuits and bananas, Bananas, Bananas, We all fall down!</i>	
43.	Еда	Сказка: <i>Hello, everyone! It's the park. What a beautiful day! Look, it's a mouse. Hello, mouse! Look, it's a dog! Hello, dog! Here's Mitsy. Hello, Mitsy. Hello! Mmmmm. Food. Yummy, yummy. Biscuits. One, two, three. Bananas. One, two, three. Apples. One, two, three. Yummy, yummy. Dog? Here, a biscuit. Thank you. Mouse? Here, a banana. Thank you. And two apples for me. One, two. Yummy, yummy. Bye-bye Mitsy. Bye-bye, everyone. Bye-bye.</i>	1
44.	Рождество	Christmas, star. Песня: <i>Oh, Christmas star, Oh, Christmas star, Hello, hello, hello. Oh, Christmas star, Hello, hello, hello. Oh, Christmas star.</i>	2
45.	Пасха	Песня: <i>Easter eggs, Blue, red and green! Easter eggs, Easter eggs! Easter eggs,</i>	1

		<i>Blue, red and green!</i> <i>Easter eggs,</i> <i>Easter eggs!</i> <i>Easter eggs,</i> <i>Blue, red and green!</i> <i>Easter eggs,</i> <i>Easter eggs!</i>	
46.	День рождения	Песня: <i>It's your birthday,</i> <i>Happy day,</i> <i>Happy day,</i> <i>Happy day,</i> <i>It's your birthday,</i> <i>Happy day,</i> <i>Happy birthday!</i>	1
	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	1
	Итого:		72 часа

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ
MY FIRST ENGLISH ADVENTURE A

№	Тема занятия	Лексико-грамматический материал	Количество часов.
1.	Знакомство с героями книги Знакомство друг с другом	Hello! Goodbye. I'm Say Песня: <i>Hello, hello!</i> <i>I'm Mickey!</i> <i>Hello, hello!</i> <i>Say hello to me!</i> <i>Hello, hello, hello, Mickey!</i> <i>Hello, hello, hello!</i> Чант: <i>Abracadabra!</i> <i>Red, red, red!</i> <i>Red, red, red!</i> <i>Abracadabra!</i> <i>Blue, blue, blue!</i>	3

		<i>Blue, blue, blue!</i> <i>Abracadabra!</i> <i>Red, red, red!</i> <i>Red, red, red!</i> <i>Abracadabra!</i> <i>Blue, blue, blue!</i> <i>Blue, blue, blue!</i> <i>Abracadabra!</i> <i>Abracadabra!</i> Песня: <i>Goodbye, goodbye!</i> <i>Say goodbye!</i> <i>Goodbye, goodbye!</i> <i>Say goodbye to me!</i> <i>Goodbye, goodbye!</i> <i>Goodbye, goodbye,</i> <i>Mickey!</i> <i>Goodbye, goodbye,</i> <i>Mickey!</i>	
2.	Знакомство	Повторение	1
3.	Моя семья	Mum, dad, baby. Рифмовка: <i>Hello, hello</i> <i>Hello, Mum!</i> <i>Hello, hello</i> <i>Hello, Mum!</i> <i>Hello, hello</i> <i>Hello, baby!</i> <i>Hello, hello</i> <i>Hello, baby!</i> <i>Hello, hello</i> <i>Hello, Dad!</i> <i>Hello, hello</i> <i>Hello, Dad!</i> <i>Hello, hello</i> <i>Hello, baby!</i> <i>Hello, hello</i> <i>Hello, baby!</i> <i>Hello, hello, hello!</i> <i>Hello, hello, hello!</i>	2
4.	Моя семья	Family, this is a family.	1
5.	Моя семья	Look at me, like me. Песня:	2

		<i>Look at me!</i> <i>Look at me!</i> <i>Look at me!</i> <i>Stand up, stand up like me!</i> <i>Sit down, sit down like me!</i> <i>Look at me!</i> <i>Look at me!</i> <i>Look at me!</i> <i>Stand up, stand up like me!</i> <i>Sit down, sit down like me!</i>	
6.	Моя семья	Повторение	1
7.	Моя семья	This is Аудирование: <i>My dad and me. Yes, my dad and me.</i> <i>My mum and me. Mum and me.</i> <i>My brother, my sister and me. My brother, my sister and me.</i>	2
8.	Моя семья	Повторение	1
9.	Моя семья	Yes, no.	1
10.	Мой дом	House, living room Рифмовка: <i>The living room, the living room.</i> <i>Let's clean the living room.</i> <i>Swish, swish, swish!</i> <i>Swish, swish, swish!</i> <i>Swish, swish, swish!</i> <i>The living room, the living room.</i> <i>Let's clean the living room.</i> <i>Swish, swish, swish!</i> <i>Swish, swish, swish!</i> <i>Swish, swish, swish!</i> <i>The living room, the living room.</i> <i>Let's clean the living room.</i> <i>Swish, swish, swish!</i> <i>Swish, swish, swish!</i> <i>Swish, swish, swish!</i>	2

		<i>Let's clean the living room.</i>	
11.	Мой дом	Snow White, let's chant, bedroom.	2
12.	Мой дом	Песня: <i>Let's dance!</i> <i>Let's dance!</i> <i>Stand up and dance!</i> <i>Oh, please stand up and dance with me!</i> <i>No, no, no, no!</i> <i>Sit down, sit down!</i> <i>Oh, please sit down, Sit down with me!</i> <i>Let's dance!</i> <i>Let's dance!</i> <i>Stand up and dance!</i> <i>Oh, please stand up and dance with me!</i> <i>No, no, no, no!</i> <i>Sit down, sit down!</i> <i>Oh, please sit down, Sit down with me!</i> <i>Let's dance!</i> <i>Let's dance!</i> <i>Stand up and dance!</i> <i>Oh, please stand up and dance with me!</i>	1
13.	Мой дом	Bed, bath, sofa, bathroom.	1
14.	Мой дом	Doll's house, here's the... Аудирование: <i>Look! This is my doll's house.</i> <i>The bedroom, the bathroom and the living room. Here's the bed, here's the bath and here's the sofa.</i>	2
15.	Мой дом	Повторение	1
16.	Мой дом	Open your books please, very good.	1
17.	Поиграем	Повторение	1
18.	Поиграем	Повторение	1

19.	Мое тело	Рифмовка: <i>Look at his head, His head, his head! Look at his arms, His arms, his arms! Look at his legs, His legs, his legs! He's beautiful! He's beautiful! Look at his head, His head, his head! Look at his arms, His arms, his arms! Look at his legs, His legs, his legs! He's beautiful! He's beautiful!</i>	1
20.	Мое тело	Закрепление	1
21.	Мое тело	Body Песня: <i>Touch your legs, Your legs, your legs. Touch your legs, Your legs, your legs. Touch your arms, Your arms, your arms. Touch your arms, Your arms, your arms. Touch your head, Your head, your head. Touch your head, Your head, your head.</i>	1
22.	Мое тело	Закрепление	1
23.	Мое тело	Shake your arms Аудирование: <i>Touch your head. Touch your head. Touch your arms. Touch your arms. Touch your legs. Touch your legs.</i>	2
24.	Мое тело	Закрепление	1
25.	Мое тело	What's this? Shuffle the cards. Show me.	1

26.	Еда	Apple, banana, biscuit, milk. Рифмовка: <i>One biscuit, One apple, One banana, And milk For you! One biscuit, One apple, One banana, And milk For me! One biscuit, One apple, One banana, And milk For you! One biscuit, One apple, One banana, And milk For me! For you! For me? For you! For me!</i>	2
27.	Еда	Закрепление	1
28.	Еда	Jump, hop, turn Песня: <i>Jump, jump, Jump, jump One two, three Jump with me. Jump up and down Jump up and down Jump, jump, Jump, jump One two, three Jump with me.</i> <i>Turn, turn, Turn, turn, One two, three Turn with me. Turn around</i>	2

		<i>Turn around</i> <i>Turn, turn,</i> <i>Turn, turn,</i> <i>One two, three</i> <i>Turn with me.</i> <i>Hop, hop,</i> <i>Hop, hop,</i> <i>One two, three</i> <i>Hop with me.</i> <i>Hop up and down</i> <i>Hop up and down</i> <i>Hop, hop,</i> <i>Hop, hop,</i> <i>One two, three</i> <i>Hop with me.</i>	
30.	Еда	Повторение	1
31.	Еда	I've got...He's got...She's got... Аудирование: <i>Look at my mum. She's got one banana and milk. Yes, one banana and milk.</i> <i>Look at me. I've got two apples and milk. I've got two apples and milk.</i> <i>Mmmm...</i> <i>Look at my dad. He's got three biscuits. Three biscuits!</i>	2
32.	Еда	Повторение	1
33.	Еда	Повторение	1
34.	Поиграем	Повторение	1
35.	Поиграем	Повторение	1
36.	Животные	Fish, butterfly. Рифмовка <i>What's this?</i> <i>Look at this!</i> <i>What's this?</i> <i>It's a butterfly</i> <i>A butterfly, a butterfly</i> <i>It's a butterfly</i> <i>What's this?</i> <i>Look at this!</i>	2

		<i>What's this?</i> <i>It's a fish</i> <i>A fish, a fish,</i> <i>It's a fish.</i> <i>A fish and a butterfly</i> <i>A butterfly and a fish.</i> <i>A fish and a butterfly</i> <i>A butterfly and a fish.</i>	
37.	Животные	Bird, rabbit.	1
38.	Животные	Песня: <i>I am a butterfly</i> <i>I can fly</i> <i>I can fly</i> <i>Round and round</i> <i>Round and round</i> <i>I am a rabbit</i> <i>I can jump</i> <i>I can jump</i> <i>Up and down</i> <i>Up and down</i> <i>I am a bird</i> <i>I can fly</i> <i>I can fly</i> <i>Round and round</i> <i>Round and round</i>	1
39.	Животные	Повторение названий цветов, числительные one, two, three, four	1
40.	Животные	Аудирование: <i>Look at the rabbit. Look!</i> <i>Look at the rabbit!</i> <i>Look at the bird. A yellow</i> <i>bird.</i> <i>Look! A blue fish, a green</i> <i>fish, a yellow fish and a</i> <i>red fish!</i> <i>Look! A butterfly! A blue</i> <i>and green butterfly!</i>	1
41.	Животные	Повторение	1
42.	Животные	Повторение	1
43.	Мои игрушки	Train, ball, drum, teddy	2

		bear Рифмовка: <i>A train, a train!</i> <i>Look a train for me!</i> <i>A ball, a ball!</i> <i>Look a ball for me!</i> <i>A drum, a drum!</i> <i>Look a drum for me!</i> <i>A teddy bear, a teddy bear</i> <i>Look a teddy bear for me!</i>	
44.	Мои игрушки	Повторение	1
45.	Мои игрушки	Big, small, I can play... Песня: I can play The small drum Pom, pom, pom I can play I can play The small drum. Pom, pom, pom. I can play the big drum Boom, boom, boom. I can play I can play The big drum Boom, boom, boom.	2
46.	Мои игрушки	Повторение	1
46.	Мои игрушки	Аудирование <i>Mum!</i> <i>Don't cry. Here's your</i> <i>teddy bear. Play with your</i> <i>teddy bear!</i> <i>Dad! Dad! Play with me!</i> <i>Catch the ball.</i>	1
47.	Мои игрушки	Повторение	1
48.	Мои игрушки	Повторение	1
49.	Поиграем	Повторение	1
50.	Поиграем	Повторение	1
51.	Рождество	Рифмовка <i>A ball, a blue ball,</i> <i>A blue ball for the</i> <i>Christmas tree!</i> <i>A ball, a yellow ball</i> <i>For the Christmas tree!</i>	2

		<i>A ball, a red ball For the Christmas tree! Blue Yellow Red For the Christmas tree!</i> Песня: <i>We wish you a Merry Christmas And a happy New Year!</i>	
45.	Пасха	Рифмовка: <i>Easter eggs Easter eggs Where are they? Where are they? Open your eyes and look around! Open your eyes and look around!</i>	1
46.	День рождения	Рифмовка: <i>Surprise, surprise! A surprise for you! Surprise, surprise! A surprise for you! Happy birthday! Happy birthday! Happy birthday! Hey, hey, hey, it's my birthday today! Hey, hey, hey, it's my birthday today! Thank you, thank you, thank you! Thank you, thank you, thank you!</i>	1
	День рождения	Повторение	1
	Мои игрушки	Повторение	1
	Моя семья	Повторение	1
	Итого:		72ч.

ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ
MY FIRST ENGLISH ADVENTURE B

№	Тема занятия	Лексико-грамматический материал	Количество часов
1.	Приветствие Знакомство с английским языком. Приветствие и прощание.	Hello. Goodbye. Bye. See you. Песня <i>Hello, children</i> <i>How are you?</i> <i>Fine, thank you!</i> <i>We are fine.</i> <i>Hello, Mickey</i> <i>How are you?</i> <i>I am fine too!</i> <i>Hello, children</i> <i>How are you?</i> <i>Fine, thank you!</i> <i>We are fine.</i> <i>Hello, hello, hello!</i> Рифмовка <i>Mickey, look!</i> <i>Flowers, flowers!</i> <i>Mickey, look!</i> <i>Flowers all around!</i> <i>Red and blue</i> <i>And yellow!</i> <i>Mickey, look!</i> <i>Flowers all around!</i> <i>Mickey, look!</i> <i>Flowers, flowers!</i> <i>Mickey, look!</i> <i>Flowers all around!</i> <i>Minnie, look!</i> <i>A bee, a bee!</i> <i>Minnie, look!</i> <i>A bee, a bee behind me!</i> <i>Run, run!</i> Песня <i>Goodbye, children,</i> <i>See you soon.</i> <i>Goodbye, children,</i> <i>See you soon.</i> <i>Goodbye, children,</i> <i>See you soon.</i>	4

		<i>Goodbye, Mickey, See you soon. Goodbye, Mickey, See you soon. Goodbye, Mickey, See you soon. Goodbye, goodbye, goodbye!</i>	
2.	Названия цветов.	Colors: pink, orange, red, yellow, green, blue.	2
3.	Мое лицо Мое тело.	Face, nose, mouth, eyes. Body: Рифмовка <i>Hey!</i> <i>Look at your face, Your face, your face!</i> <i>Hey!</i> <i>Look at your face, Your face, your face!</i> <i>Two eyes, Two eyes</i> <i>Yes, my two eyes!</i> <i>Hey!</i> <i>Look at your face, Your face, your face!</i> <i>Hey!</i> <i>Look at your face, Your face, your face!</i> <i>A mouth A mouth.</i> <i>Yes, my mouth.</i> <i>Hey!</i> <i>Look at your face, Your face, your face!</i> <i>Hey!</i> <i>Look at your face, Your face, your face!</i> <i>A nose, Oh, no!</i> <i>My nose!</i> <i>Hey!</i> <i>Look at your face, Your face, your face!</i> <i>Hey!</i> <i>Look at your face,</i>	2

		<i>Your face, your face!</i>	
4.	Мое лицо	Ears, hair	1
5.	Мое лицо	Body, arms, legs Песня <i>Dad, dad!</i> <i>Touch, touch,</i> <i>Dad, dad</i> <i>I can touch my legs!</i> <i>Dad, dad!</i> <i>Touch, touch,</i> <i>Dad, dad</i> <i>I can touch my arms!</i> <i>Dad, dad!</i> <i>Touch, touch,</i> <i>Dad, dad</i> <i>I can touch my face!</i> <i>Dad, dad!</i> <i>Touch, touch,</i> <i>Dad, dad</i> <i>I'm a boy!</i>	2
6.	Мое лицо	Повторение	1
7.	Мое лицо	Аудирование <i>Look at my nose, my red nose. And look at my yellow face! Ha, ha, ha!</i> <i>Look at my hair – it's pink! Pink hair! My mouth is red. Pink hair and a red mouth.</i> <i>Abracadabra! My hair is orange! Look at my orange hair. Orange, orange, orange!</i>	1
8.	Мое лицо	Повторение	1
9.	Мое лицо	Повторение	1
10.	Моя одежда	Clothes. Put on your hat, coat, socks, boots, sweater, T-shirt, shirt, skirt, jeans, shirt. Рифмовка <i>Let's tidy up.</i> <i>My trousers and my T-shirt,</i> <i>My coat and my hat.</i>	2

		<i>My hat, my hat! Where is my hat?</i>	
11.	Моя одежда	Повторение	1
12.	Моя одежда	Повторение	1
13.	Моя одежда	Повторение	1
14.	Моя одежда	Skirt, favourite Аудирование <i>Look at my favourite clothes. My orange skirt, my green coat and my green hat. Orange and green – my favourite colours. I like blue and yellow! Look at my blue trousers, my blue shoes and my yellow T-shirt!</i>	2
15.	Моя одежда	Повторение	1
16.	Моя одежда	Повторение	1
17.	Поиграем	Повторение	1
18.	Поиграем	Повторение	1
	Поиграем	Повторение	1
19.	Мой дом.	Home. House. Window, Door. Bed, chair, table. Рифмовка <i>Mum, look! Bed, Chair, Table, Bed! This is fun This is fun!</i>	2
20.	Моя комната	Picture	1
21.	Моя комната	Door, window. Open, closed.	2
22.	Моя комната	House, living room, bedroom, bathroom.	2
23.	Моя комната	Повторение	1
24.	Моя комната	Аудирование <i>Look! This is my bedroom. It's green. Green is my favourite colour. There's my bed, my table, and my chair. And look at my</i>	1

		<i>picture.</i>	
25.	Моя комната	Повторение	1
26.	Моя комната	Числительные: 1-6.	1
27.	Время обедать	Рифмовка <i>Good afternoon! Good afternoon!</i> <i>Lunchtime!</i> <i>Good afternoon! Good afternoon!</i> <i>Lunchtime!</i> <i>A glass of water,</i> <i>Some bread and cheese,</i> <i>A glass of water,</i> <i>An apple and a cake.</i>	1
28.	Еда: фрукты, овощи, сладкое. Я люблю. Дайте пожалуйста.	Food. I like bananas, apples, carrots, cabbage, tomato, cookies, ice cream, and sweets. Chicken. Bread, cheese, apple, milk, biscuit, banana, water. I like... Give me please...	2
29.	Время обедать	Песня <i>Chicken is good</i> <i>Chicken is very good</i> <i>Chicken is good</i> <i>Very, very good</i> <i>Mmm, I like chicken!</i> <i>Fish is good</i> <i>Fish is very good</i> <i>Fish is good</i> <i>Very, very good</i> <i>Mmm, I like fish!</i>	1
30.	Время обедать	Числительные 7-10.	1
31.	Время обедать	Аудирование <i>Look!</i> <i>Bread and cheese, an apple and a glass of milk.</i> <i>Mmm, biscuits, a banana and a glass of water.</i>	1
32.	Время обедать	Повторение	1
33.	Время обедать	Повторение	1
34.	Поиграем	Повторение	1

35.	Поиграем	Повторение	1
36.	Любимые питомцы. Кто это? Это... Большой, маленький.	Pets. It's a dog, a cat, a rabbit, a hamster, a fish. Is he big or small? Who is this? It's a dog. It's a cat. Cat, dog, goose, frog. Рифмовка <i>Here's a cat. A cat. Miaow! Here's a frog. A frog. Croak! Here's a goose. A goose. Honk! Here's a dog. A dog. Woof!</i>	2
37.	Питомцы	Mouse, horse	1
38.	Питомцы	Песня <i>The horse is happy! Neigh, neigh! The mouse is happy Squeak, squeak! The cat is happy Miaow, miaow! The dog is happy Woof, woof!</i>	1
39.	Питомцы	Повторение	1
	Питомцы	Аудирование <i>This animal is big. It says "Neigh, neigh!" It's the horse! This animal is small. It says "Squeak, squeak!" It's the mouse! This animal is big. It says "Woof, woof!" It's the dog! This animal is small. It says "Croak, croak" It's the frog!</i>	1
40.	Питомцы	Повторение	1
41.	Питомцы	Повторение	1
42.	Спокойной ночи.	Good night. Wash your face, brush your teeth, put on your pajamas, go to bed.	2

		Рифмовка <i>Wash your face</i> <i>Wash your face</i> <i>Brush your teeth</i> <i>Brush your teeth</i> <i>Good night</i> <i>Good night!</i> <i>Put on your pajamas</i> <i>Go to bed</i> <i>Go to bed!</i> <i>Good night</i> <i>Good night!</i>	
43.	Доброе утро.	Good morning. Wash your ears, wash your face.	1
44.	Добрый день.	Good afternoon. Песня <i>Look at my hands</i> <i>Look at my head</i> <i>Look at my hat</i> <i>Look at me,</i> <i>Look at me!</i> <i>Oh, look at me!</i> <i>Yes, look at me!</i> <i>Touch your hands!</i> <i>Touch your head!</i> <i>Touch your hat!</i> <i>Yes, it's you!</i> <i>Yes, it's you</i> <i>Oh, yes, it's you!</i>	1
45.	Спокойной ночи.	Повторение	1
46.	Доброе утро.	Повторение	1
47.	Добрый день.	Повторение	1
48.	Спокойной ночи, доброе утро, добрый день.	Повторение	1
49.	Поиграем.	Повторение	1
50.	Поиграем.	Повторение	1

51.	Хэллоуин	Песня <i>Two eyes A mouth and a nose Here's our pumpkin, Our big orange pumpkin! Happy Halloween!</i> <i>Two eyes A mouth and a nose Here's our pumpkin, Our big orange pumpkin! Happy Halloween!</i>	2
52.	Рождество. Счастливого рождества.	Tree. Snow. Sleigh. Merry Christmas. Star. Песня <i>Jingle bells, jingle bells, Jingle all the way Jingle bells, jingle bells Jingle all the way, hey!</i>	2
53.	Праздник.	Holiday, birthday, present. Песня <i>I'm a pirate I am a pirate Look at my coat. Look at my coat!</i> <i>I'm a clown I'm a clown. Look at my nose, Look at my nose/</i> <i>I'm a princess, I'm a princess Look at my shoes, Look at my shoes.</i>	2
	Итого:		72 часа.

Первый и второй год обучения.

На уроках знакомства с новой лексикой используются стихи и песенки с готовыми речевыми образцами или словами.

Это место встречи с друзьями: Микки Маусом, Винни-Пухом, Золушкой, Белоснежкой, Пинокио и Олененком Бэмби. С их помощью маленькие ученики осваивают новые слова и выражения, песни и рифмовки, а так же развивают графомоторные навыки благодаря раскрашиванию и аппликации. English Adventure Starter и English Adventure Starter(2) включает: игровые упражнения с раскрасками, играми, песнями, творческими заданиями. На данном этапе дети начинают своё знакомство с языком, то есть обучаются с нуля, разучивают свои первые слова и выражения.

Третий год обучения.

На третьем году обучения ребята в течение первого месяца ребята повторяют изученное в прошлом году. А затем изучают новые более сложные темы с большим количеством новых слов и выражений. Дети много раскрашивают, обводят картинки по контуру, объединяют картинки в пары, рисуют, находят различия и даже считают. Это дает дополнительную возможность поупражнять руку и готовить детей писать.

Четвертый год обучения.

На четвертом году обучения дети отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, «секретов» языка, они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят.

На данном уровне дети продолжают знакомиться с английским языком, выполняя интересные творческие задания и играя в увлекательные игры. Все задания основаны на приключениях и играх героев мультфильмов Disney, что делает процесс обучения легким и интересным. Красочные картинки и

комиксы привлекают внимание и создают сильный визуальный эффект. Соответствующие возрасту упражнения и темы легко запоминаются, отвечают потребностям учащихся и повышают мотивацию к изучению. Происходит активная отработка навыков чтения, говорения и письма. Знакомясь с буквами, ребята знакомятся и с их звуковым содержанием, на таком занятии дети рисуют букву в альбоме и заучивают стихотворение с ней. Завершение курса гарантирует хорошие базовые знания английского языка, уверенность, энтузиазм и, прежде всего, мотивацию учиться больше.

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ
MY FIRST ENGLISH ADVENTURE (STARTER)

Знакомство с английским языком. Знакомство/ прощание друг с другом.	Hello! Children Песня: <i>Hello, hello!</i> <i>Hello, children!</i> <i>Hello, hello, hello!</i> <i>Hello, Mickey!</i> <i>Hello, hello!</i> <i>Hello, Mickey!</i> <i>Hello, hello</i>	Лексика: Hello, hi, children. Использование видео, аудио материалов по теме. Знакомство с героем. Микки.
Знакомство с английским языком. Знакомство/ прощание с предметом Знакомство/ прощание с героями книги Знакомство/ прощание друг с другом.	Hello! Goodbye. Thank you! Children Bye-bye! Песня: <i>Bye-bye, bye-bye!</i> <i>Bye-bye, children!</i> <i>Bye-bye, bye-bye!</i> <i>Bye-bye, Mickey!</i> <i>Bye-bye, bye-bye!</i> <i>Bye-bye, Mickey!</i> <i>Bye-bye, bye-bye!</i>	Лексика: children, goodbye, good evening, bye-bye. Использование видео, аудио материалов по теме. Прощание с героем. Микки.
Мое тело	Head, arms, legs.	Занятие начинается с приветствия. Body, head, arms, legs. Использование видео материалов по теме. Игра в лото. Рассматривание плаката по теме.
Мое тело Цвета	head, arms, legs. Blue. Песня: <i>Head, head!</i> <i>Rub, rub, head!</i> <i>Arms, arms!</i> <i>Rub, rub, arms!</i> <i>Legs, legs!</i>	Body, head, arms, legs, blue, rub. Использование аудио материалов по теме. Игра с героем.

	<i>Rub, rub, legs!</i> <i>Head, arms and legs!</i>	Рассматривание плаката по теме.
Мое тело Цвета	Повторение изученного.	Body, head, arms, legs, blue. Использование аудио материалов по теме. Игра в лото. Рассматривание плаката по теме.
Мое тело Цвета	My body. Песня: <i>My arms, my arms,</i> <i>My arms are blue!</i> <i>My arms, my arms,</i> <i>My arms are blue!</i> <i>Blue, blue</i>	My body, head, arms, legs, blue. Использование аудио материалов по теме. Микки поет новую песенку с детьми. Просмотр видео по теме. Работаем по учебнику.
Мое тело	Let's sing. <i>Arms up! Arms down!</i>	По содержанию учебника повторяем пройденный материал. В игровой форме изучаем новые слова (up, down). Играем в игру «Карлики и великаны». Закрепляем пройденный материал.
Мое тело. Цвета. Повторение.	Повторение изученного материала.	Герой (Микки) приветствует ребят и предлагает открыть рабочую тетрадь. Ребята цветными карандашами раскрашивают картинки по пройденному

		материалу. Микки подсказывает и помогает детям. Игра «Карлики, великаны».
Мое тело	Песня: <i>Head, arms and legs, Arms and legs. Head, arms and legs, Arms and legs. Head, arms and legs, Arms and legs. Head, arms and legs.</i>	Разучиваем новую песенку. Используем аудио, видео материалы по теме. Делаем аппликацию по теме.
Моя семья Цвета.	Family, Red, baby, Mum. Рифмовка: <i>Baby, look, blue! Baby, baby, blue! Mum, look, red! Mum, mum, red! Baby, look, blue! Baby, baby, blue! Mum, look, red! Mum, mum, red!</i>	family, mum, red, baby. Использование видео и аудио материала по теме. Игры с лото и картинками. Повторяем цвет(синий). Разучиваем рифмовку.
Моя семья Цвета	Red, baby, Mum.	family, mum, red, baby. Ребятам предлагается: из синего и красного карандашей найти красный и раскрасить цветок для мамы. Игра с карточками. Работаем по учебнику.
Моя семья	Mum, dad, baby.	Mum, dad, baby. С помощью плакатов и постеров вспоминаем, что проходили на прошлом занятии. Добавляем новый плакат (dad). Ребята играют с карточками. Работаем с учебником.

Моя семья Числительные	Touch, turn around, one, two, three Песня: <i>Turn around, turn around, One, two, three! My mum, my mum, It's my mum! Turn around, turn around, One, two, three! My baby, my baby, It's my baby!</i>	Занятие начинается с приветствия. Использование видео и аудио материала по теме. Разучиваем новые слова: touch, turn around, one, two, three. (ребята встают в круг и в игровой форме с помощью движений и плакатов усваивают новый материал). Разучиваем новую песенку. С помощью героя, который посетил занятие играем в игру «Угадайка».
Моя семья Числительные	Повторение.	Использование видео и аудио материала по теме. Игра «Угадай героя в маске» Вместе с героем повторяем песенку.
Животные	Dog, mouse, bird. Рифмовка: <i>Hello, dog! Woof, Woof! Woof, Woof! Hello, mouse! Squeak, squeak! Squeak, squeak! Hello, bird! Tweet, tweet! Tweet, tweet!</i>	Dog, mouse, bird (в гости приходят герои по данной теме и представляются). Ребята приветствуют героев и разучивают новую рифмовку. Использование видео и аудио материалов по теме.

	<i>Dog, mouse, bird. Hello, my friends.</i>	
Животные Цвета	Yellow Dog, mouse, bird.	В гости приходят герои по данной теме и представляются. Ребята выбирают героев желтого цвета. Вместе с ребятами проговариваем Yellow. Играем в мяч (ребята садятся по кругу, вместе с героями. Берем мяч и передаем детям по очереди, в это время называем изученные цвета.
Животные Цвета	Повторение.	Работаем в учебнике и рабочей тетради. Ребята делятся на команды собирают напольный пазл (определи цвет) Смотрим видео материал.
Животные	Повторение	В гостях герои (dog, mouse, bird). Повторяем рифмовку. Рифмовка: <i>Hello, dog! Woof, Woof! Woof, Woof! Hello, mouse! Squeak, squeak! Squeak, squeak! Hello, bird! Tweet, tweet! Tweet, tweet! Dog, mouse, bird. Hello, my friends.</i> Используем аудио и видео материал.

Животные Числительные	Повторение	На уроке присутствуют герои (dog, mouse, bird). Посчитайте героев, Спросите, есть ли среди них желтого цвета? Попросите посчитать. Спросите какого цвета герои есть еще? Работаем в рабочей тетради.
Животные	Old McDonald had... Песня: <i>Old McDonald had a dog</i> <i>E-i-e-i-o.</i> <i>Woof-woof-woof</i> <i>Woof-woof-woof</i> <i>Old McDonald had a bird</i> <i>E-i-e-i-o.</i> <i>Tweet-tweet- tweet!</i> <i>Tweet-tweet- tweet!</i> <i>Old McDonald had a</i> <i>mouse</i> <i>E-i-e-i-o.</i> <i>Squeak - squeak- squeak!</i> <i>Squeak - squeak- squeak!</i>	К ребятам в гости приходит Макдональд. Разучиваем новые слова: (Old, McDonald). Разучиваем песенку. Используем аудио и видео материалы. Ребята с помощью учителя делают аппликацию.
Мои игрушки Цвета	Train, teddy bear. Рифмовка: <i>Teddy bear, teddy bear,</i> <i>On the train</i> <i>Bye-bye, teddy bear,</i> <i>Bye-bye train.</i> <i>Bye-bye, teddy bear,</i> <i>Bye-bye train.</i> <i>Bye-bye.</i>	В гости приходят герои: Train, teddy bear. Разучиваем рифмовку. Работаем по учебнику. Раскрашиваем картинку изученными цветами, проговаривая каждый цвет. Ребятам предлагается плакат, где каждый ребенок может прикрепить то, чего не хватает (проговаривает вслух, что прикрепит).
Мои игрушки Цвета	Green Train, teddy bear.	В гости приходят герои: Train, teddy bear. Раскрашиваем паровоз

		зеленым цветом (проговариваем – green). Ребятам предлагается плакат с изображением паровоза, где нужно прикрепить все элементы, которых не хватает – все должно быть зеленого цвета. Используем в работе учебник.
Мои игрушки Цвета	The colours. Train, teddy bear, dog, mouse, bird. Blue, red, yellow, green	В гости приходят герои: Train, teddy bear, dog, mouse, bird), учитель просит назвать этих героев и какого они цвета. Игра «Угадай цвет» Blue, red, yellow, green.
Мои игрушки	Ball, toys, drum, teddy bear.	С помощью плаката ребята знакомятся с названиями новых игрушек. Ball, toys, drum, teddy bear. Использование видео и аудио материалов по теме. Ситуативные игры с карточками по теме, лото и игрушками. Работаем по учебнику. Игра: «Чего не стало»?
Мои игрушки Цвета	Повторение	Предложите ребятам посетить «Волшебный магазин игрушек». (Ball, toys, drum, teddy

		bear, train, teddy bear, dog, mouse, bird). (Blue, red, yellow, green). Работаем по учебнику. Каждой игрушке раскрашиваем флажок (цвета проговариваем).
Повторение пройденного материала.	Повторение Рифмовка: <i>Teddy bear, teddy bear, On the train Bye-bye, teddy bear, Bye-bye train. Bye-bye, teddy bear, Bye-bye train. Bye-bye.</i>	Вспоминаем рифмовку. Играем в напольный пазл. Дети собирают и называют, какая игрушка у них получилась. Работаем по учебнику и в рабочей тетради.
Мои игрушки	Повторение Рифмовка: <i>Teddy bear, teddy bear, On the train Bye-bye, teddy bear, Bye-bye train. Bye-bye, teddy bear, Bye-bye train. Bye-bye.</i>	Вспоминаем рифмовку. (Ball, toys, drum, teddy bear, train, dog, mouse, bird). (Blue, red, yellow, green). Игра «Назови словечко». Аппликацию понравившейся игрушки.
Мои игрушки	Toys, Mickey Mouse, car, train Сказка: <i>Hello, everyone. Look at the toys. A teddy bear. A train. A ball. And a drum. A drum. What a beautiful drum. Here's Peter Pan! And more toys! A teddy bear. A train. And a ball.</i>	К ребятам в гости приходит герой и рассказывает сказку. Каждый ребенок выбирает роль одного из героев сказки. Toys, Mickey Mouse, car, train

	<i>Look at the teddy bears. One, two. Look at the trains. One, two. Look at the balls. One two. And look at the drum. What a beautiful drum. Bye-bye, everyone! Bye- bye!</i>	
Еда	Apple, biscuit Give me.	.Разучиваем новые слова: Apple, biscuit Give me. Игра «Супермаркет».
Еда	Повторение.	Работаем по учебнику. Игра «Съедобное, несъедобное». Просмотр видео и аудио.
Еда Числительные	Banana one, two, three.	Banana На плакате нарисована пальма с бананами, ребятам предлагается посчитать бананы (one, two, three). Игра «Фрукты». Работаем по учебнику.
Еда	Повторение.	Ребята отправляются в «Волшебный магазин» и покупают еду. Apple, biscuit, Banana. Give me.
Еда Цвета	Повторение.	Игра: «Зоопарк» (dog, mouse, bird). McDonald- «пекарня» с Дональдом.
Еда Числительные	Повторение	. Игра «Чего больше». Работаем по учебнику.
Рождество	Christmas, star. Santa Claus	Просмотр видеоролика. Рисуем елочку,

	Tree	раскрашиваем, называем цвета. Игра «Укрась елочку»
День рождения	<i>birthday, Happy day, Happy birthday!</i>	«День рождения Дональда».
Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторяем пройденный материал за учебный год.

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ
MY FIRST ENGLISH ADVENTURE (STARTER 2)

1.	Знакомство с английским языком. Как тебя зовут? Знакомство/ прощание с предметом Знакомство/ прощание с героями книги Знакомство/ прощание друг с другом.	Hello! Goodbye. Thank you! Children What is you name? - my name... Песня: <i>Hello, hello! Hello, children! Hello, hello, hello! Hello, Mickey! Hello, hello! Hello, Mickey! Hello, hello</i>	Лексика: Hello, hi, children. Thank you! Goodbye. What is you name? - my name... Использование видео, аудио материалов по теме. Продолжаем знакомиться с героем. Микки. Микки приходит к детям в гости к детям в волшебной подарочной коробке.
2.	Знакомство с английским языком. Как тебя зовут? Знакомство/ прощание с предметом Знакомство/ прощание с героями книги Знакомство/ прощание друг с другом.	Hello! Goodbye. Thank you! Children What is you name? - my name... Bye-bye! Песня: <i>Bye-bye, bye-bye! Bye-bye, children! Bye-bye, bye-bye! Bye-bye, Mickey! Bye-bye, bye-bye! Bye-bye, Mickey! Bye-bye, bye-bye!</i>	Bye-bye! Использование видео, аудио материалов по теме.

3.	Мое тело	Head, arms, legs.	Body, head, arms, legs. Использование видео материалов по теме. Игра в лото.
4.	Мое тело Цвета	head, arms, legs. Blue. Песня: <i>Head, head!</i> <i>Rub, rub, head!</i> <i>Arms, arms!</i> <i>Rub, rub, arms!</i> <i>Legs, legs!</i> <i>Rub, rub, legs!</i> <i>Head, arms and legs!</i>	Body, head, arms, legs, blue, rub. Использование аудио материалов по теме. Игра с героем. Рассматривание плаката по теме.
5.	Мое тело	Повторение изученного.	Body, head, arms, legs, blue. Использование аудио материалов по теме. Игра в лото. Рассматривание плаката по теме.
6.	Мое тело	My body. Песня: <i>My arms, my arms,</i> <i>My arms are blue!</i> <i>My arms, my arms,</i> <i>My arms are blue!</i> <i>Blue, blue</i>	My body, head, arms, legs, blue. Использование аудио материалов по теме. Просмотр видео по теме. Работаем по учебнику.
7.	Мое тело	Let's sing. <i>Arms up! Arms down!</i> Big, small.	Изучаем новые слова (up, down). Играем в игру «Карлики и великаны». (up, down, Big, small).
8.	Мое тело. Повторение.	Повторение изученного.	Работаем в рабочей тетради.

			Игра: «Карлики, великаны».
9.	Мое тело	Песня: <i>Head, arms and legs, Arms and legs. Head, arms and legs, Arms and legs. Head, arms and legs, Arms and legs. Head, arms and legs.</i>	Используем аудио, видео материалы по теме.
10.	Мое тело	Сказка: <i>Hello, everyone. Look. It's Pooh Bear. Hello, Pooh. Arms. Arms up! Arms down! Arms up! Arms down! Arms up! Arms down! Good! Oh, here's Tigger! Hello, Tigger! Legs. Legs up! Legs down! Legs up! Legs down! Legs up! Legs down! Good. Now here's Eeyore. Head. Head up! Head down! Head up! Head down! Head up! Head down! Good! Here's Rabbit. Arms. Arms up! Arms down! Legs. Legs up! Legs down! Head. Head up! Head down! Bye-bye, everyone, bye-bye.</i>	Работаем вместе с героем из книги. Разучиваем сказку, ставим сценку.
11.	Моя семья Цвета	Red, baby, Mum. Рифмовка: <i>Baby, look, blue!</i>	family, mum, red, baby. Использование видео и аудио

		<i>Baby, baby, blue!</i> <i>Mum, look, red!</i> <i>Mum, mum, red!</i> <i>Baby, look, blue!</i> <i>Baby, baby, blue!</i> <i>Mum, look, red!</i> <i>Mum, mum, red!</i>	материала по теме. Игры с лото и картинками. Повторяем цвет(синий). Разучиваем рифмовку для повторения (family, mum, red, baby).
12.	Моя семья	Red, baby, Mum.	family, mum, red, baby. Игра с карточками. Работаем по учебнику.
13.	Моя семья	Mum, dad, baby. It's	Mum, dad, baby. It's Игра с карточками, картинками. It's. Предложения: It's mum... Работаем с учебником.
14.	Моя семья Числительные	Touch, turn around, one, two, three Песня: <i>Turn around, turn around,</i> <i>One, two, three!</i> <i>My mum, my mum,</i> <i>It's my mum!</i> <i>Turn around, turn around,</i> <i>One, two, three!</i> <i>My baby, my baby,</i> <i>It's my baby!</i>	Touch, turn around, one, two, three. Разучиваем новую песенку. Играем в игру: «Кольцо».
15.	Моя семья Цвета	Look, touch your, now point to...	Look, touch your, now point to... Используем аудио и

			видео материалы. Работаем по учебнику. Используем в работе карточки. Ребята получают домашнее задание для закрепления Look, touch your, now point to...
16.	Моя семья	Повторение.	Использование видео и аудио материала по теме. Игра «Угадай-ка». Вместе с героем повторяем песенку.
17.	Моя семья	Рифмовка: <i>Peek-a-boo, Peek-a-boo, I see you! Peek-a-boo, Peek-a-boo, I see you! Mum! Mum! Mum! Mum! Peek-a-boo, Peek-a-boo, I see you! Baby! Baby! Baby! Baby! Peek-a-boo, Peek-a-boo, I see you! Dad! Dad! Dad! Dad! Peek-a-boo, Peek-a-boo, I see you!</i>	Разучиваем рифмовку. Играем в «Семью».
18.	Моя семья	Look at me, park, slide, swing. Сказка: <i>Hello, everyone. Look. It's the park. Here's the swing.</i>	Look at me, park, slide, swing. Разучиваем сказку. Ставим сценку по сказке.

		<i>Here's the slide. Here's Mum. Hello, Mum. Hello! Sit down, Mum. Thank you. Here's Dad. Hello, Dad! Hello. Sit down, Dad. Thank you. Here's Baby. Hello, Baby. Hello! Oh, the swing! Baby's on the swing. Up! Down! Up! Down! Wheeee! Oh, look, Baby's on the slide. Up, up, up –Do-o- own! Wheeee! Mum, Dad, look at me! Bye-bye Mum. Bye-bye Dad! Bye-bye Baby! Bye-bye, everyone. Bye- bye!</i>	
19.	Животные	Dog, mouse, bird. Рифмовка: <i>Hello, dog! Woof, Woof! Woof, Woof! Hello, mouse! Squeak, squeak! Squeak, squeak! Hello, bird! Tweet, tweet! Tweet, tweet! Dog, mouse, bird. Hello, my friends.</i>	Dog, mouse, bird. Учим рифмовку. Использование видео и аудио материалов по теме.
20.	Животные Цвета	Yellow dog, mouse, bird.	Yellow. Работаем в учебнике. Работаем в рабочих тетрадах.
21.	Животные	Повторение.	Работаем в учебнике и рабочей тетради.

			Собираем напольный пазл (определи цвет). Смотрим видео материал.
22.	Животные	Help me, please. Песня: <i>Help me, mouse!</i> <i>Help me, bird!</i> <i>Help me, mouse and bird!</i> <i>Help me please!</i> <i>Yes, yes, yes, yes!</i> <i>Yes, yes, yes!</i> <i>Help me, mouse!</i> <i>Help me, bird!</i> <i>Help me, mouse and bird!</i> <i>Help me please!</i>	Help me, please. Разучиваем песенку. Игра: «Айболит».
23.	Животные	Повторение dog, mouse, bird	В гостях герои (dog, mouse, bird). Повторяем рифмовку. Рифмовка: <i>Hello, dog!</i> <i>Woof, Woof!</i> <i>Woof, Woof!</i> <i>Hello, mouse!</i> <i>Squeak, squeak!</i> <i>Squeak, squeak!</i> <i>Hello, bird!</i> <i>Tweet, tweet!</i> <i>Tweet, tweet!</i> <i>Dog, mouse, bird.</i> <i>Hello, my friends.</i> Используем аудио и видео материал.
24.	Животные	Повторение dog, mouse, bird	Герои (dog, mouse, bird). Повторяем цвета. Работаем в рабочей тетради.
25.	Животные	Old McDonald had... Песня:	Разучиваем новые слова: (Old,

		<i>Old McDonald had a dog E-i-e-i-o. Woof-woof-woof Woof-woof-woof Old McDonald had a bird E-i-e-i-o. Tweet-tweet- tweet! Tweet-tweet- tweet! Old McDonald had a mouse E-i-e-i-o. Squeak - squeak- squeak! Squeak - squeak- squeak!</i>	McDonald). Разучиваем песенку. Используем аудио и видео материалы. Аппликация.
26.	Животные	<i>Flowers, what a beautiful day. Сказка: Hello, everyone. Look, it's the park. Here's Cinderella. Cinderella's in the park. Hello, Cinderella. Look at the flowers. Beautiful flowers. What a beautiful day. Look, it's a dog. Hello, dog! Cinderella and the dog are in the park. What a beautiful day. Look. It's a mouse. Hello, mouse! Cinderella and the dog and the mouse are in the park. What a beautiful day! Look, it's a bird. Hello, bird! Cinderella and the dog and the mouse and the bird are in the park. What a beautiful day!</i>	<i>Flowers, what a beautiful day.</i> Разучиваем сказку. Играем сценку.

		<i>Bye-bye, dog!</i> <i>Bye-bye, mouse!</i> <i>Bye-bye, bird!</i> <i>Bye-bye, everyone, bye-bye!</i>	
27.	Мои игрушки Цвета	Train teddy bear. Рифмовка: <i>Teddy bear, teddy bear,</i> <i>On the train</i> <i>Bye-bye, teddy bear,</i> <i>Bye-bye train.</i> <i>Bye-bye, teddy bear,</i> <i>Bye-bye train.</i> <i>Bye-bye.</i>	Train, teddy bear. Разучиваем рифмовку. Работаем по учебнику. Раскрашиваем картинку изученными цветами, проговаривая каждый цвет.
28.	Мои игрушки Цвета	Green Train, teddy bear.	В гости приходят герои: Train, teddy bear. Раскраска с изображением предметов по теме. Игра «Чего не хватает». Используем в работе учебник.
30.	Мои игрушки Цвета	The colours. Train, teddy bear	Игра «Угадай цвет». Blue, red, yellow, green.
31.	Мои игрушки	Ball Песня: <i>Red ball, red ball!</i> <i>Up and down!</i> <i>Up and down!</i> <i>Up and down!</i> <i>Blue ball, blue ball!</i> <i>Up and down!</i> <i>Up and down!</i> <i>Up and down!</i> <i>Green ball, green ball!</i> <i>Up and down!</i> <i>Up and down!</i> <i>Up and down!</i>	Ball Разучиваем новую песенку. «Играем в мяч, всей семьей».

32.	Мои игрушки	Повторение Ball, toys, drum, teddy bear, train, teddy bear, dog, mouse, bird Blue, red, yellow, green.	Игра «Волшебный магазин».(Ball, toys, drum, teddy bear, train, teddy bear, dog, mouse, bird). (Blue, red, yellow, green). Работаем по учебнику.
33.	Мои игрушки	Повторение	Рифмовка: <i>Teddy bear, teddy bear,</i> <i>On the train</i> <i>Bye-bye, teddy bear,</i> <i>Bye-bye train.</i> <i>Bye-bye, teddy bear,</i> <i>Bye-bye train.</i> <i>Bye-bye.</i> Работаем по учебнику и в рабочей тетради.
34.	Мои игрушки	Рифмовка: <i>Three teddy bears sitting on the wall,</i> <i>One falls down and...</i> <i>Two teddy bears sitting on the wall,</i> <i>One falls down and...</i> <i>One teddy bear sitting on the wall,</i> <i>One falls down and...</i> <i>No teddy bears sitting on the wall!</i>	Разучиваем новую рифмовку..(Ball, toys, drum, teddy bear, train, dog, mouse, bird). (Blue, red, yellow, green). Играем в мяч.
35.	Мои игрушки	Toys, drum, Peter Pan. Сказка: <i>Hello, everyone.</i> <i>Look at the toys.</i> <i>A teddy bear.</i> <i>A train.</i> <i>A ball.</i> <i>And a drum. A drum.</i> <i>What a beautiful drum.</i> <i>Here's Peter Pan!</i>	Toys, drum, Peter Pan. Сказка. Ставим сценку.

		<i>And more toys!</i> <i>A teddy bear.</i> <i>A train.</i> <i>And a ball.</i> <i>Look at the teddy bears.</i> <i>One, two.</i> <i>Look at the trains. One,</i> <i>two. Look at the balls.</i> <i>One two. And look at the</i> <i>drum. What a beautiful</i> <i>drum.</i> <i>Bye-bye, everyone! Bye-</i> <i>bye!</i>	
36.	Еда	Apple, biscuit Give me. Рифмовка: <i>Apples, apples,</i> <i>Give me apples!</i> <i>Biscuits, biscuits!</i> <i>Give me biscuits.</i>	Apple, biscuit Give me. Разучиваем рифмовку. Игра «Пекарня».
37.	Еда	Повторение.	Работаем по учебнику. Игра «Съедобное, несъедобное». Просмотр видео и аудио.
38.	Еда	Banana	Разучиваем новое слово: Banana Работаем по учебнику. Аудио и видео материалы.
39.	Еда Числительные	Песня: <i>Dance, dance, dance,</i> <i>Dance with me!</i> <i>One, two, three,</i> <i>One, two, three,</i> <i>One, two, three,</i> <i>Dance with me!</i>	Разучиваем новую песенку. Повторяем счет. Фраза: «дай мне».
40.	Еда	Повторение.	Игра: «Волшебный магазин». Apple, biscuit, Banana. Give me.

41.	Повторение	Повторение.	«Наш любимый зоопарк» (dog, mouse, bird). McDonald-играет с ребятами.
42.	Еда	We all fall down Рифмовка: <i>Biscuits and bananas, Biscuits and bananas, Biscuits, Biscuits, We all fall down! Biscuits and bananas, Biscuits and bananas, Bananas, Bananas, We all fall down!</i>	We all fall down Учим новую рифмовку. Работаем по учебнику.
43.	Еда	Сказка: <i>Hello, everyone! It's the park. What a beautiful day! Look, it's a mouse. Hello, mouse! Look, it's a dog! Hello, dog! Here's Mitsy. Hello, Mitsy. Hello! Mmmmm. Food. Yummy, yummy. Biscuits. One, two, three. Bananas. One, two, three. Apples. One, two, three. Yummy, yummy. Dog? Here, a biscuit. Thank you. Mouse? Here, a banana. Thank you. And two apples for me. One, two. Yummy, yummy.</i>	Разучиваем сказку. Ставим сценку.

		<i>Bye-bye Mitsy. Bye-bye, everyone. Bye-bye.</i>	
44.	Рождество	Christmas, star. Песня: <i>Oh, Christmas star, Oh, Christmas star, Hello, hello, hello. Oh, Christmas star, Hello, hello, hello. Oh, Christmas star.</i>	Christmas, star. Песня: <i>Oh, Christmas star, Oh, Christmas star, Hello, hello, hello. Oh, Christmas star, Hello, hello, hello. Oh, Christmas star.</i> Разучиваем сценку к рождеству.
45.	Пасха	Песня: <i>Easter eggs, Blue, red and green! Easter eggs, Easter eggs! Easter eggs, Blue, red and green! Easter eggs, Easter eggs! Easter eggs, Blue, red and green! Easter eggs, Easter eggs!</i>	Разучиваем новую песенку. Раскрашиваем пасхальные яйца.
46.	День рождения	Песня: <i>It's your birthday, Happy day, Happy day, Happy day, It's your birthday, Happy day, Happy birthday!</i>	Разучиваем новую песенку. День рождения Микки.
	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение изученного материала по всему курсу.
	Итого:		72 часа

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ
MY FIRST ENGLISH ADVENTURE A

№	Тема занятия	Лексико-грамматический материал	
1.	Знакомство с героями книги Знакомство друг с другом	Hello! Goodbye. I'm Say Песня: Hello, hello! I'm Mickey! Hello, hello! Say hello to me! Hello, hello, hello, Mickey! Hello, hello, hello! Чант: Abracadabra! Red, red, red! Red, red, red! Abracadabra! Blue, blue, blue! Blue, blue, blue! Abracadabra! Red, red, red! Red, red, red! Abracadabra! Blue, blue, blue! Blue, blue, blue! Abracadabra! Abracadabra! Песня: Goodbye, goodbye! Say goodbye! Goodbye, goodbye! Say goodbye to me! Goodbye, goodbye! Goodbye, goodbye, Mickey! Goodbye, goodbye, Mickey!	Знакомство, приветственными словами: Hello, hi, goodmorning, goodbye, игра «Тук-Тук» «Goodmorning,
2.	Знакомство	«What is your name?, Who are you»? Повторение	«What is your name?

			Незнайка знакомится с детьми. Затем ребята знакомятся друг с другом. Изготовление масок по шаблонам, приветствие друг друга – игра «Узнай соседа» (Дети встают в круг, одев сделанные своими руками маски). Взглянув на соседа, ребёнок должен догадаться кто из его друзей скрывается под маской и поздороваться «Hello, Миша», а тот ответить «Hi, Максим»)
3.	Моя семья	Mum, dad, baby. Рифмовка: <i>Hello, hello</i> <i>Hello, Mum!</i> <i>Hello, hello</i> <i>Hello, Mum!</i> <i>Hello, hello</i> <i>Hello, baby!</i> <i>Hello, hello</i> <i>Hello, baby!</i> <i>Hello, hello</i> <i>Hello, Dad!</i> <i>Hello, hello</i> <i>Hello, Dad!</i> <i>Hello, hello</i> <i>Hello, baby!</i>	Использование настольно - плоскостного театра. Рифмовка.

		<i>Hello, hello</i> <i>Hello, baby!</i> <i>Hello, hello, hello!</i> <i>Hello, hello, hello!</i>	
4.	Моя семья	Family, this is a family.	Игра «Расскажи о себе». Аудио и видео материалы.
5.	Моя семья	Look at me, like me. Песня: <i>Look at me!</i> <i>Look at me!</i> <i>Look at me!</i> <i>Stand up, stand up like me!</i> <i>Sit down, sit down like me!</i> <i>Look at me!</i> <i>Look at me!</i> <i>Look at me!</i> <i>Stand up, stand up like me!</i> <i>Sit down, sit down like me!</i>	Работаем в учебниках, рабочих тетрадях. Песенка.
6.	Моя семья	Повторение	Работа в учебнике и рабочих тетрадях.
7.	Моя семья	This is Аудирование: <i>My dad and me. Yes, my dad and me.</i> <i>My mum and me. Mum and me.</i> <i>My brother, my sister and me. My brother, my sister and me.</i>	Совместное рассматривание фотоальбомов, принесённых детьми (ребята комментируют свои фотографии). Аудирование.
8.	Моя семья	Повторение	Игра «Путаница» Составление диалога.
9.	Моя семья	Yes, no.	Викторина «Вопрос, ответ». Учитель играет с детьми мячом. Каждый ребенок отвечает на вопросы: да или нет.

			Песни о семье.
10.	Мой дом	House, living room Рифмовка: <i>The living room, the living room.</i> <i>Let's clean the living room.</i> <i>Swish, swish, swish!</i> <i>Swish, swish, swish!</i> <i>Swish, swish, swish!</i> <i>The living room, the living room.</i> <i>Let's clean the living room.</i> <i>Swish, swish, swish!</i> <i>Swish, swish, swish!</i> <i>Swish, swish, swish!</i> <i>The living room, the living room.</i> <i>Let's clean the living room.</i> <i>Swish, swish, swish!</i> <i>Swish, swish, swish!</i> <i>Swish, swish, swish!</i> <i>Let's clean the living room.</i>	Дом. Работаем по учебнику. Работаем с аудио и видео материалами. Заучиваем рифмовку.
11.	Мой дом	Snow White, let's chant, bedroom.	Продолжаем знакомиться с новыми словами и фразами. Работаем в рабочей тетради. Игра: «Собери комнату из картинок».
12.	Мой дом	Песня: <i>Let's dance!</i> <i>Let's dance!</i> <i>Stand up and dance!</i> <i>Oh, please stand up and dance with me!</i> <i>No, no, no, no!</i> <i>Sit down, sit down!</i> <i>Oh, please sit down,</i>	Разучиваем новую песенку. Работаем с аудио и видео материалами.

		<i>Sit down with me!</i> <i>Let's dance!</i> <i>Let's dance!</i> <i>Stand up and dance!</i> <i>Oh, please stand up and dance with me!</i> <i>No, no, no, no!</i> <i>Sit down, sit down!</i> <i>Oh, please sit down,</i> <i>Sit down with me!</i> <i>Let's dance!</i> <i>Let's dance!</i> <i>Stand up and dance!</i> <i>Oh, please stand up and dance with me!</i>	
13.	Мой дом	Bed, bath, sofa, bathroom.	Разучиваем новые слова. Составляем рассказ по картинке.
14.	Мой дом	Doll's house, here's the... Аудирование: <i>Look! This is my doll's house.</i> <i>The bedroom, the bathroom and the living room. Here's the bed, here's the bath and here's the sofa.</i>	Разучиваем новые фразы. Повторение пройденного материала. Аудирование.
15.	Мой дом	Повторение	Игра: «дом как я хочу». Каждый ребенок используя картинки может построить свой воображаемый дом, рассказать о нем.
16.	Мой дом	Open your books please, very good.	Работаем в учебниках. Использование аудио и видео материалов.

17.	Поиграем Цвета Числительные	Повторение	Повторяем пройденный материал. Повторяем песенки, рифмовки.
18.	Поиграем Цвета Числительные	Повторение	Нарисуй дом, где живет твоя семья. Повторения изученных слов и фраз.
19.	Мое тело	Рифмовка: <i>Look at his head, His head, his head! Look at his arms, His arms, his arms! Look at his legs, His legs, his legs! He's beautiful! He's beautiful! Look at his head, His head, his head! Look at his arms, His arms, his arms! Look at his legs, His legs, his legs! He's beautiful! He's beautiful!</i>	Разучиваем рифмовку. Использование аудио и видео материалов.
20.	Мое тело	Закрепление	Работаем по учебнику. Повторяем рифмовку.
21.	Мое тело	Body Песня: <i>Touch your legs, Your legs, your legs. Touch your legs, Your legs, your legs. Touch your arms, Your arms, your arms. Touch your arms, Your arms, your arms. Touch your head, Your head, your head.</i>	Учим новую песенку. В процессе игры «давай быстрее» (повторяем части тела, каждый раз называем быстрее и быстрее).

		<i>Touch your head, Your head, your head.</i>	
22.	Мое тело	Закрепление	Использование аудио и видео материала.
23.	Мое тело	Shake your arms Аудирование: <i>Touch your head. Touch your head. Touch your arms. Touch your arms. Touch your legs. Touch your legs.</i>	Повторяем пройденный материал. Аудирование.
24.	Мое тело	Закрепление	Повторение пройденного материала. Используем карточки, рабочую тетрадь.
25.	Мое тело	What's this? Shuffle the cards. Show me.	Составляем диалог. Используем видео материал.
26.	Еда	Apple, banana, biscuit, milk. Рифмовка: <i>One biscuit, One apple, One banana, And milk For you! One biscuit, One apple, One banana, And milk For me! One biscuit, One apple, One banana, And milk For you! One biscuit, One apple, One banana,</i>	Разучиваем новые слова. Рифмовка. Apple, banana, biscuit, milk.

		<i>And milk For me! For you! For me? For you! For me!</i>	
27.	Еда	Закрепление	Повторяем пройденный материал. Используем учебник.
28.	Еда	Jump, hop, turn Песня: <i>Jump, jump, Jump, jump One two, three Jump with me. Jump up and down Jump up and down Jump, jump, Jump, jump One two, three Jump with me.</i> <i>Turn, turn, Turn, turn, One two, three Turn with me. Turn around Turn around Turn, turn, Turn, turn, One two, three Turn with me.</i> <i>Hop, hop, Hop, hop, One two, three Hop with me. Hop up and down Hop up and down Hop, hop, Hop, hop, One two, three Hop with me.</i>	Разучиваем новую песню. Работа с учебником, карточками и рабочей тетрадью.

30.	Еда	Повторение	Повторение пройденного материала. Использование аудио и видео материалов.
31.	Еда	I've got...He's got...She's got... Аудирование: <i>Look at my mum. She's got one banana and milk. Yes, one banana and milk.</i> <i>Look at me. I've got two apples and milk. I've got two apples and milk.</i> <i>Mmmm...</i> <i>Look at my dad. He's got three biscuits. Three biscuits!</i>	С использованием фраз I've got...He's got...She's got... Составляем диалог. Аудирование.
32.	Еда	Повторение	Игра: «Магазин»
33.	Еда	Повторение	Игра: «юный кулинар»
34.	Поиграем	Повторение	Повторение пройденного материала с использованием аудио и видео материалов.
35.	Поиграем	Повторение	Повторение пройденного материала. Работаем по учебнику. Работаем с картинками, карточками.
36.	Животные	Fish, butterfly. Рифмовка <i>What's this?</i> <i>Look at this!</i> <i>What's this?</i> <i>It's a butterfly</i> <i>A butterfly, a butterfly</i> <i>It's a butterfly</i> <i>What's this?</i>	Учим новые слова. Разучиваем рифмовку. Использование аудио и видео материалов.

		<i>Look at this!</i> <i>What's this?</i> <i>It's a fish</i> <i>A fish, a fish,</i> <i>It's a fish.</i> <i>A fish and a butterfly</i> <i>A butterfly and a fish.</i> <i>A fish and a butterfly</i> <i>A butterfly and a fish.</i>	
37.	Животные	Bird, rabbit.	Изучение аудио и видео материалов.
38.	Животные	Песня: <i>I am a butterfly</i> <i>I can fly</i> <i>I can fly</i> <i>Round and round</i> <i>Round and round</i> <i>I am a rabbit</i> <i>I can jump</i> <i>I can jump</i> <i>Up and down</i> <i>Up and down</i> <i>I am a bird</i> <i>I can fly</i> <i>I can fly</i> <i>Round and round</i> <i>Round and round</i>	Разучиваем новую песенку. Используем в работе учебник, карточки, картинки.
39.	Животные	Повторение названий цветов, числительные one, two, three, four	Игра в «Супермаркет» Игра «Какого цвета не хватает».
40.	Животные	Аудирование: <i>Look at the rabbit. Look!</i> <i>Look at the rabbit!</i> <i>Look at the bird. A yellow bird.</i> <i>Look! A blue fish, a green fish, a yellow fish and a red fish!</i> <i>Look! A butterfly! A blue</i>	Аудирование. Работа с аудио и видео материалами.

		<i>and green butterfly!</i>	
41.	Животные	Повторение	«Мои любимые животные» (на стене висит пейзаж, где отражены небо, лесная поляна, река, болото, приусадебный участок. Дети рисуют животных и, вырезав их, крепят к пейзажу.
42.	Животные	Повторение	игра «Угадай животных по звукам»
43.	Мои игрушки	Train, ball, drum, teddy bear Рифмовка: <i>A train, a train!</i> <i>Look a train for me!</i> <i>A ball, a ball!</i> <i>Look a ball for me!</i> <i>A drum, a drum!</i> <i>Look a drum for me!</i> <i>A teddy bear, a teddy bear</i> <i>Look a teddy bear for me!</i>	Изучаем новые слова. Рифмовка. Работаем по учебнику.
44.	Мои игрушки	Повторение	Использование видео материалов. Работа в рабочей тетради.
45.	Мои игрушки	Big, small, I can play... Песня: I can play The small drum Pom, pom, pom I can play I can play The small drum. Pom, pom, pom. I can play the big drum Boom, boom, boom. I can play I can play The big drum	Учим новые слова. Учим новую песенку. Работаем в учебнике.

		Boom, boom, boom.	
46.	Мои игрушки	Повторение	Рассказ о любимой игрушке.
46.	Мои игрушки	Аудирование <i>Mum!</i> <i>Don't cry. Here's your teddy bear. Play with your teddy bear!</i> <i>Dad! Dad! Play with me!</i> <i>Catch the ball.</i>	Повторение пройденного материала. Аудирование.
47.	Мои игрушки	Повторение	Изготовление рисунков «Подарок для друга» (Дети рисуют либо лепят на выбор подарки для своих друзей.
48.	Мои игрушки	Повторение	Игра «Продавец» (Каждому ребёнку предлагается выступить в роли продавца и прорекламирровать товар в его магазине, назвав верное количество той или иной игрушки и её цвет).
49.	Поиграем	Повторение	Работа в учебнике и рабочей тетради, использование аудио и видео материалов.
50.	Поиграем	Повторение	Игра: «У кого игрушка?» (дети

			встают спиной к стене. Ведущий считает до 10 и должен угадать у кого в руках игрушка.
51.	Рождество	Рифмовка <i>A ball, a blue ball, A blue ball for the Christmas tree! A ball, a yellow ball For the Christmas tree! A ball, a red ball For the Christmas tree! Blue Yellow Red For the Christmas tree!</i> Песня: <i>We wish you a Merry Christmas And a happy New Year!</i>	Подготовка к рождеству. Разучиваем песенки, рифмовки, говорим о рождественских аксессуарах.
45.	Пасха	Рифмовка: <i>Easter eggs Easter eggs Where are they? Where are they? Open your eyes and look around! Open your eyes and look around!</i>	Рассказываем ребятам о пасхе. Использование аудио и видео материала. Повторяем цвета. Работаем по учебнику. Разучиваем рифмовку. Раскрашиваем яйцо для праздника.
46.	День рождения	Рифмовка: <i>Surprise, surprise! A surprise for you! Surprise, surprise! A surprise for you! Happy birthday! Happy birthday! Happy birthday! Hey, hey, hey, it's my birthday today! Hey, hey, hey, it's my</i>	Разучиваем рифмовку.

		<i>birthday today!</i> <i>Thank you, thank you,</i> <i>thank you!</i> <i>Thank you, thank you,</i> <i>thank you!</i>	
	День рождения	Повторение	Отправляемся на день рождения, в гости к Белоснежке. Готовим подарок.
	Мои игрушки	Повторение	Повторение пройденного материала.
	Моя семья	Повторение	Повторение пройденного материала.
	Итого:		72ч.

ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ
MY FIRST ENGLISH ADVENTURE B

№	Тема занятия	Лексико-грамматический материал	Количество часов
1.	Приветствие Знакомство с английским языком. Приветствие и прощание.	Hello. Goodbye. Bye. See you. Песня <i>Hello, children</i> <i>How are you?</i> <i>Fine, thank you!</i> <i>We are fine.</i> <i>Hello, Mickey</i> <i>How are you?</i> <i>I am fine too!</i> <i>Hello, children</i> <i>How are you?</i> <i>Fine, thank you!</i> <i>We are fine.</i> <i>Hello, hello, hello!</i> Рифмовка <i>Mickey, look!</i> <i>Flowers, flowers!</i>	Приветствие\прощание на английском языке. Поем песенку. Разучиваем рифмовку. Работаем по учебнику.

		<i>Mickey, look!</i> <i>Flowers all around!</i> <i>Red and blue</i> <i>And yellow!</i> <i>Mickey, look!</i> <i>Flowers all around!</i> <i>Mickey, look!</i> <i>Flowers, flowers!</i> <i>Mickey, look!</i> <i>Flowers all around!</i> <i>Minnie, look!</i> <i>A bee, a bee!</i> <i>Minnie, look!</i> <i>A bee, a bee behind me!</i> <i>Run, run!</i> Песня <i>Goodbye, children,</i> <i>See you soon.</i> <i>Goodbye, children,</i> <i>See you soon.</i> <i>Goodbye, children,</i> <i>See you soon.</i> <i>Goodbye, Mickey,</i> <i>See you soon.</i> <i>Goodbye, Mickey,</i> <i>See you soon.</i> <i>Goodbye, Mickey,</i> <i>See you soon.</i> <i>Goodbye, goodbye,</i> <i>goodbye!</i>	
2.	Названия цветов.	Colors: pink, orange, red, yellow, green, blue.	Работаем с карточками, учебником плакатами.
3.	Мое лицо Мое тело.	Face, nose, mouth, eyes. Body: Рифмовка <i>Hey!</i> <i>Look at your face,</i> <i>Your face, your face!</i> <i>Hey!</i> <i>Look at your face,</i> <i>Your face, your face!</i> <i>Two eyes,</i> <i>Two eyes</i>	Разучиваем рифмовку. Работаем в учебнике.

		<i>Yes, my two eyes!</i> <i>Hey!</i> <i>Look at your face,</i> <i>Your face, your face!</i> <i>Hey!</i> <i>Look at your face,</i> <i>Your face, your face!</i> <i>A mouth</i> <i>A mouth.</i> <i>Yes, my mouth.</i> <i>Hey!</i> <i>Look at your face,</i> <i>Your face, your face!</i> <i>Hey!</i> <i>Look at your face,</i> <i>Your face, your face!</i> <i>A nose,</i> <i>Oh, no!</i> <i>My nose!</i> <i>Hey!</i> <i>Look at your face,</i> <i>Your face, your face!</i> <i>Hey!</i> <i>Look at your face,</i> <i>Your face, your face!</i>	
4.	Мое лицо Цвета	Ears, hair	Работаем с карточками. Работаем с аудио и видео материалами.
5.	Мое лицо	Body, arms, legs Песня <i>Dad, dad!</i> <i>Touch, touch,</i> <i>Dad, dad</i> <i>I can touch my legs!</i> <i>Dad, dad!</i> <i>Touch, touch,</i> <i>Dad, dad</i> <i>I can touch my arms!</i> <i>Dad, dad!</i> <i>Touch, touch,</i> <i>Dad, dad</i> <i>I can touch my face!</i> <i>Dad, dad!</i>	Разучиваем новую песенку. Вместе с Винни Пухом. Игра: «Угадайка».

		<i>Touch, touch, Dad, dad I'm a boy!</i>	
6.	Мое лицо	Повторение	Повторение пройденного материала. Повторяем песенки. Вспоминаем новые слова. Собираем ипазл.
7.	Мое лицо	Аудирование <i>Look at my nose, my red nose. And look at my yellow face! Ha, ha, ha! Look at my hair – it's pink! Pink hair! My mouth is red. Pink hair and a red mouth. Abracadabra! My hair is orange! Look at my orange hair. Orange, orange, orange!</i>	Повторение пройденного материала. Аудирование. Использование аудио и видео материалов.
8.	Мое лицо	Повторение	Игра «А у тебя, а у меня». Повторение пройденного материала.
9.	Мое лицо	Повторение	Игра: «Найди отличия». Повторение пройденного материала.
10.	Моя одежда	<i>Clothes. Put on your hat, coat, socks, boots, sweater, T-shirt, shirt, skirt, jeans, shirt.</i> Рифмовка <i>Let's tidy up. My trousers and my T-shirt, My coat and my hat. My hat, my hat! Where is my hat?</i>	Изучение нового материала. Работаем в учебнике и с карточками. Разучиваем рифмовку.
11.	Моя одежда	Повторение	Повторение. Игра «Путаница».

			Работа с учебником.
12.	Моя одежда Цвета Числительные	Повторение	Повторение. Игра: «Наряди любимое животное».
13.	Моя одежда Цвета Числительные	Повторение	Повторение пройденного материала. Работа с карточками, лото. Работа с учебником.
14.	Моя одежда	Skirt, favourite Аудирование <i>Look at my favourite clothes. My orange skirt, my green coat and my green hat. Orange and green – my favourite colours. I like blue and yellow! Look at my blue trousers, my blue shoes and my yellow T-shirt!</i>	Изучение нового материала. Ребята работают с плакатами, рабочей тетрадью. Аудирование. Ребята получают домашнее задание для повторения: Skirt, favourite
15.	Моя одежда	Повторение	Повторение. Игра: Помоги Герою сделать домашнее задание. Работа с раскраской.
16.	Моя одежда	Повторение	Повторение. Собираемся на концерт.
17.	Поиграем Цвета	Повторение	Повторение: Работа с учебником, аудио и видео материалами.
18.	Поиграем	Повторение	Подбери вещи одного цвета.
	Поиграем	Повторение	Сколько же вещей у Микки?
19.	Мой дом.	Home. House. Window, Door. Bed, chair, table. Рифмовка <i>Mum, look! Bed, Chair, Table, Bed! This is fun</i>	Изучение нового материала. Работа с плакатами, учебником. Разучиваем новую рифмовку.

		<i>This is fun!</i>	
20.	Моя комната	Picture	Что еще есть в твоей комнате. Расскажи о своей комнате.
21.	Моя комната	Door, window. Open, closed.	Изучение нового материала. Работа с учебником, рабочей тетрадью аудио и видео материалами.
22.	Моя комната	House, living room, bedroom, bathroom.	Изучаем новый материал. Повторение. Строим комнату.
23.	Моя комната	Повторение	Работаем с аудио и видео материалами. Работа с учебником.
24.	Моя комната	Аудирование <i>Look! This is my bedroom. It's green. Green is my favourite colour. There's my bed, my table, and my chair. And look at my picture.</i>	Повторение пройденного материала. Аудирование.
25.	Моя комната	Повторение	Повторение пройденного материала. «Покупаем мебель в свой дом».
26.	Моя комната	Числительные: 1-6.	Посчитай предметы. Работа с карточками. Работа с аудио и видео материалами. Ребята получают домашнее задание для повторения: Числительные: 1-6.
27.	Время обедать	Рифмовка <i>Good afternoon! Good afternoon! Lunchtime! Good afternoon! Good afternoon! Lunchtime! A glass of water, Some bread and cheese, A glass of water,</i>	Изучение нового материала. Разучиваем новую рифмовку. Работа с аудио и видео материалами.

		<i>An apple and a cake.</i>	
28.	Еда: фрукты, овощи, сладкое. Я люблю. Дайте пожалуйста.	Food. I like bananas, apples, carrots, cabbage, tomato, cookies, ice cream, and sweets. Chicken. Bread, cheese, apple, milk, biscuit, banana, water. I like... Give me please...	Работа с учебником. Аудио и видео материалы. Дети знакомятся с лексикой на тему продукты (bread, butter, milk, sugar, honey, meat, fish, porridge, sweets и т.п.).
29.	Время обедать	Песня <i>Chicken is good Chicken is very good Chicken is good Very, very good Mmm, I like chicken! Fish is good Fish is very good Fish is good Very, very good Mmm, I like fish!</i>	Разучиваем новую песенку. Работаем с аудио и видео материалами. Работа с учебником.
30.	Время обедать	Числительные 7-10.	Идем в магазин. Работаем с карточками, учебником.
31.	Время обедать	Аудирование <i>Look! Bread and cheese, an apple and a glass of milk. Mmm, biscuits, a banana and a glass of water.</i>	Работа с учебником, рабочей тетрадь. Аудирование.
32.	Время обедать	Повторение	Игра «в магазине».
33.	Время обедать	Повторение	Дети составляют предложения, используя фразы: I like... I don't like..."
34.	Поиграем	Повторение	Игра «Кто что любит» «Bear, what do you

			like?». «I like....»
35.	Поиграем	Повторение	Повторение пройденного материала.
36.	Любимые питомцы. Кто это? Это... Большой, маленький.	Pets. It's a dog, a cat, a rabbit, a hamster, a fish. Is he big or small? Who is this? It's a dog. It's a cat. Cat, dog, goose, frog. Рифмовка <i>Here's a cat. A cat. Miaow! Here's a frog. A frog. Croak! Here's a goose. A goose. Honk! Here's a dog. A dog. Woof!</i>	Работа с учебником, карточками. Разучиваем новую рифмовку.
37.	Питомцы	Mouse, horse	Знакомство с новой лексикой (использование компьютерной презентации с изображением животных и озвучиванием их названий).
38.	Питомцы	Песня <i>The horse is happy! Neigh, neigh! The mouse is happy Squeak, squeak! The cat is happy Miaow, miaow! The dog is happy Woof, woof!</i>	Разучиваем новую песенку. Игра «Найди животное».
39.	Питомцы	Повторение	Введение структуры «I have...», составление монолога (ребята рассказываются по парам друг против

			друга, держа перед собой принесённую из дома любимую мягкую игрушку рассказывают друг другу монолог. Например: «Hello. My name is Толя. I have a rabbit»).
	Питомцы	Аудирование <i>This animal is big. It says "Neigh, neigh!"</i> <i>It's the horse!</i> <i>This animal is small. It says "Squeak, squeak!"</i> <i>It's the mouse!</i> <i>This animal is big. It says "Woof, woof!"</i> <i>It's the dog!</i> <i>This animal is small. It says "Croak, croak"</i> <i>It's the frog!</i>	Повторение пройденного материала. Аудирование.
40.	Питомцы	Повторение	Игра – спектакль «Мишки и его друзья»
41.	Питомцы	Повторение	Повторение пройденного материала.
42.	Спокойной ночи.	Good night. Wash your face, brush your teeth, put on your pajamas, go to bed. Рифмовка <i>Wash your face</i> <i>Wash your face</i> <i>Brush your teeth</i> <i>Brush your teeth</i> <i>Good night</i> <i>Good night!</i> <i>Put on your pajamas</i> <i>Go to bed</i> <i>Go to bed!</i> <i>Good night</i> <i>Good night!</i>	Изучение нового материала. Работа с учебниками, рабочими карточками, плакатами. Разучиваем новую рифмовку.

43.	Доброе утро.	Good morning. Wash your ears, wash your face.	Изучаем новый материал. Работа с учебником.
44.	Добрый день.	Good afternoon. Песня <i>Look at my hands</i> <i>Look at my head</i> <i>Look at my hat</i> <i>Look at me,</i> <i>Look at me!</i> <i>Oh, look at me!</i> <i>Yes, look at me!</i> <i>Touch your hands!</i> <i>Touch your head!</i> <i>Touch your hat!</i> <i>Yes, it's you!</i> <i>Yes, it's you</i> <i>Oh, yes, it's you!</i>	Изучение нового материала. Разучиваем новую песенку. Работа с аудио и видео материалами.
45.	Спокойной ночи.	Повторение	Повторение пройденного материала. Составляем диалог.
46.	Доброе утро.	Повторение	Повторение пройденного материала. Составляем диалог.
47.	Добрый день.	Повторение	Повторение пройденного материала. Составляем диалог.
48.	Спокойной ночи, доброе утро, добрый день.	Повторение	Повторение пройденного материала. Составляем диалог. Расскажи о своем дне.
49.	Поиграем. Цвета Числительные	Повторение	Каждый рассказывает свой распорядок дня. Дети изображают всё это картинками.
50.	Поиграем. Цвета Числительные	Повторение	Ребята играют в пантомиму (один показывает какое-то движение, остальные

			угадывают).
51.	Хэллоуин	Песня <i>Two eyes A mouth and a nose Here's our pumpkin, Our big orange pumpkin! Happy Halloween!</i> <i>Two eyes A mouth and a nose Here's our pumpkin, Our big orange pumpkin! Happy Halloween!</i>	Вырезаем тыкву. Разучиваем песенку.
52.	Рождество. Счастливого рождества.	Tree. Snow. Sleigh. Merry Christmas. Star. Песня <i>Jingle bells, jingle bells, Jingle all the way Jingle bells, jingle bells Jingle all the way, hey!</i>	Изучаем новый материал. Работа с учебником. Аудио и видео материалами. Готовимся к рождеству.
53.	Праздник.	Holiday, birthday, present. Песня <i>I'm a pirate I am a pirate Look at my coat. Look at my coat! I'm a clown I'm a clown. Look at my nose, Look at my nose/ I'm a princess, I'm a princess Look at my shoes, Look at my shoes.</i>	Отправляемся на выходные. Празднование дня рождения. Разучиваем новую песенку
	Итого:		72 часа.

Дополнительный материал для использования в работе.

1. В гостях у Красной Шапочки.

Знакомство с приветственными словами: Hello, hi, goodmorning, goodbye, игра «Тук-Тук» (дети выходят за дверь, первый стучится в дверь-учитель открывает, при этом ребёнок здоровается «Goodmorning, «Марина Николаевна», следующий ребёнок при входе здоровается с тем кто вошёл до него «Hello, Дима» и т.д.)

2. Животные-артисты.

Изготовление масок по шаблонам, приветствие друг друга – игра «Узнай соседа» (Дети встают в круг, одев сделанные своими руками маски). Взглянув на соседа, ребёнок должен догадаться кто из его друзей скрывается под маской и поздороваться «Hello, Миша», а тот ответить «Hi, Максим»)

3. Животные-артисты.

Тренировка новых фраз. Ребята здороваются друг с другом.

4. Весёлая лисичка.

Приветствие учителя в маске лисички (Учитель не смотря ни на одного из детей здоровается с любым из них, ребенок, услышав, что с ним поздоровались – здоровается в ответ), игра «Угадай кто?» (Один из детей становится спиной к остальным). Дети по очереди здороваются с ведущим «Hello, Рома», ведущий должен угадать, кто с ним поздоровался и дать ответ «Hi, Саша», ведущий сменяется, если не угадает голос поздоровавшегося).

Знакомство.

1. Встреча с гостями сказок.

Введение речевых образцов Mynameis.../ I am...при помощи пальчикового театра (Mynameis Буратино, I am Мальвина и т.д)., игра «Придумай имя»

(Дети представляются придумав себе разные имена «Goodmorning. My name is Tom»)

2. Незнайка знакомится с ребятами.

Введение вопросов «Whatisyourname?, Whoareyou»? Учитель в роли Незнайки знакомится с детьми. Затем ребята знакомятся друг с другом.

3. В гостях у Буратино.

Ведение диалога между детьми и Буратино, игра «Волшебный микрофон» (с помощью кукольного театра кукла Буратино раздаёт детям игрушечные микрофоны и общается с каждым ребёнком: - Hello.

- Hi.
- What is your name?/ Who are you?
- My name is Маша./ I am Маша
- Good bye, Маша.
- Bye, Буратино

4. Знакомство с животными.

Введение новой лексики a bear, a dog, a hare, a frog. Игра «Поздоровайся с животными».

5. Волшебные превращения.

Ребята превращаются с помощью масок в какое-нибудь животное и их спрашивают: «Whatisit?»

6. Как здороваются звери?

Ребята слушают аудиозапись со звуками животных и угадывают их.

Тема 2: Мои игрушки.

1. Путешествие в страну игрушек.

Знакомство с новой лексикой с помощью компьютерной презентации. Учитель называет игрушки с экрана, дети повторяют, затем учитель предлагает выбрать каждому ребёнку среди игрушек разложенных на полу ту, которую он назовёт.

2. Магазин игрушек.

Введение структуры «Myfavoritetoysis...? ». Дети рассказывают о своей любимой игрушке «Myfavoritetoysis a car. Itisyellow». Игра «Магазин игрушек» (Дети разыгрывают диалоги по образцу, предложенному учителем).

3. Подарки друзьям.

Изготовление рисунков «Подарок для друга» (Дети рисуют либо лепят на выбор подарки для своих друзей с помощью учителя, затем дарят их друг другу)

4.Весёлое соревнование.

Игра «Продавец» (Каждому ребёнку предлагается выступить в роли продавца и прорекламирровать товар в его магазине, назвав верное количество той или иной игрушки и её цвет, используя структуру «I have...»).

5. Играем с мячом.

Игра «Snowball» (Дети называют слова по предложенной учителем теме, ребёнок повторяет слова сказанные до него. Например «car», следующий «car, bear» и т.д)

6.Где спрятались игрушки?

Игра: «У кого игрушка?» (дети встают спиной к стене. Ведущий считает до 10 и должен угадать у кого в руках игрушка, спрашивая «Haveyougot a dog?»

7. Где живут наши игрушки?

Игра «Зеркало» (Дети переносят по одной игрушке из шкафа с игрушками назвав «Itis a doll» в подобный шкаф на то же место, где эта игрушка стояла)

8. Моя любимая игрушка.

Ребята рассказывают о своей любимой игрушке с помощью учителя на английском языке (2-3 предложения).

9. Какие бывают игрушки?

Дети называют размер игрушек: «a bigbear – a littlebear».

10. В гостях у игрушек.

Работа с презентацией «Mytoys» (на закрепление темы)

Тема 3: Радуга-дуга.

1. Разноцветные краски.

Знакомство с цветами с помощью озвученной компьютерной презентации, учитель комментирует «Itisred», дети повторяют за преподавателем.

2. В гостях у краски.

Игра «Раскрась» (Учитель раздает ребятам листочки с изображением животных. Дети должны раскрасить их так как скажет учитель. Например «A pigispink» дети раскрашивают поросёнка в розовый цвет.)

3. Чудеса природы.

Игра «Угадай цвет» (Дети срывают с нарисованного дерева листочки, с обратной стороны листочки раскрашены в те или иные цвета. Ребята поворачивают листочек и называют цвет листочка «Itisblue» и т.д).

4. Играем с цветами.

Игра «Светофор» (С помощью считалки выбирается ведущий, который называет любой цвет. Дети проходят мимо него если этот цвет есть на их одежде держась за него, и произносят «I havegreen». Те, у кого нет данного цвета, перебегают на другую сторону, проговаривая «I havenogreen». Тот, кого поймал ведущий, занимает его место)

5. Что могут мои цветные карандаши?

Рисуем радугу, презентация рисунков.

6. Краски вокруг нас.

Ребята получают черно-белые картинки животных. Учитель называет по-английски, каким цветом должно быть нарисовано каждое животное.

7. Рифмуем цвета.

Разучивание стихотворения о красках.

8. В гостях у кубика.

С помощью разноцветных кубиков дети тренируют лексику.

9. Что, какого цвета?

Введение вопроса «Whatcolorisit?». С помощью игрушек ребята отвечают на вопрос: «что, какого цвета»

10. Весёлые старты.

Закрепление темы в игровой форме («Угадай цвет», «Разноцветное дерево» и т.д.)

Тема 4: Учусь считать.

1. Раз, два, три

Знакомство с числительными с помощью компьютерной презентации, комментируя It is one. It is two..., Обучение счёту с помощью счётных палочек.

2. Сколько кому лет?

Введение структуры «I am 5/6».

3. Занимательное лото.

Игра «Лото» (Ведущий достаёт из мешочка бочонок с изображением цифры, дети хором считают до той цифры которую достал ведущий)

4. Волшебный счёт.

Знакомство с множественным числом существительных с помощью настольно-плоскостного театра (Учитель передвигает по столу картонное животное, комментируя «I have a cat», затем, выдвигая ещё одно такое же животное комментирует «I have two cats» и т.д. Обращает внимание на окончание - S), игра «Лото» (Ведущий достаёт из мешочка бочонок с цифрой, дети называют цифру по-английски)

5. Шаг за шагом.

Игра «Большие следы» (На полу разложены бумажные следы с изображением цифр, сначала в порядке возрастания, затем в разброс. Дети идут по следам, называя цифру, на которую наступают. Можно провести данную игру в виде соревнования двух команд).

6. В гостях у Мудрой Совы.

Игра «Палочки» (Учитель используя кукольный театр- куклу совы предлагает каждому из ребят взять определённое количество палочек из своего дупла «Pasha, take only one stick, please» и следит за правильностью выполнения задания)

7. Поём вместе.

Разучиваем песню «1 – a cat»

8. Давайте посчитаем животных (2 занятия).

На картинках считаем животных по-английски: onefrog, twofrog.....
.Введение структуры «I canseetwocats»

9. Заканчиваем считать.

Игра «Телефон» (играем с номером телефона.Учитель называет у кого, какой номер.) Закрепление темы.

Тема 5: Я люблю

1. Моя любимая еда.

Дети знакомятся с лексикой на тему продукты (bread, butter, milk, sugar, honey, meat, fish, porridge, sweets и т.п.).

2. Мы идём за покупками.

Игра «в магазине» (учитель вместе с детьми отправляются за покупками).

3.Расскажи о себе.

Дети рассказывают свои предпочтения, используя фразы: I like... I don'tlike..."

4. Кто, что любит?

Мы спрашиваем у животных, кто что любит: «Bear, whatdoyoulike?» ребёнок, который превратился в животное отвечает: «I likehoney»

5. Кормим зверей вместе.

Разучивание песни «Somehoney». Введение структуры «Hereyouare» (дети предлагают игрушке-животному лакомство, говоря по-английски).

Тема 6: Времена года.

1. В гостях у осени (2 занятия).

Знакомство с осенними месяцами, экскурсия на природу. Изготовление аппликаций в группах «Осеннее дерево».

2. Зимушка-Зима.

Знакомство с зимними месяцами, изготовление рисунков «Зима в деревне»,

3. Кто, что делает зимой.

Игра «Зоопарк» (Дети надев маски животных выступают перед своими друзьями рассказывая о себе выдуманные монологи «I am a bear. My name is Ted. I can sleep in winter»)

4. Пришла Весна-красавица.

Знакомство с весенними месяцами, введение структуры «I can...» и соответствующей лексики (to run, to sing, to play football, to swim, to jump, to ski, to walk и т.д.), практика составления высказываний «I can run in spring ».

5. Встречай весну!

Диалог по теме «Кто, чем занимается весной».

6. Письмо в лето.

Знакомство с летними месяцами, тренировка глаголов движения (to run, to swim, to play и т.д.).

7. Чем можно заниматься в различное время года?

Соревнование «Собери мозаику» (Дети делятся на четыре группы. Каждой группе учитель называет по-английски название времени года. Дети должны собрать мозаику с эмблемой своего времени года: зима – снеговик, весна – солнце, лето – цветок, осень – листочек. Затем каждый из детей говорит о том, что он умеет делать в своё время года. Например «I can swim in summer»

8. Времена года и погод (2 занятия).

Диалог по теме «Любимое время года. Погода». Введение структуры: «I like ...». Закрепление темы в форме соревнований. Игра «Кто быстрее» (ведущий говорит например: «Затроньте что-нибудь холодное» и т.д.).

Тема 7: Животные.

1. Забавные зверюшки.

Знакомство с новой лексикой (использование компьютерной презентации с изображением животных и озвучиванием их названий).

2. Играем с животными.

Игра «Найди зверя» (перед детьми разложены мягкие игрушки-животные. Учитель предлагает ребёнку найти то или иное животное «Лена, find a dog, please»). Если ребёнок затрудняется учитель просит помочь детей.)

3. Лесная полянка.

Введение структуры «I have...», составление монолога (ребята рассаживаются по парам друг против друга. Держа перед собой принесённую из дома любимую мягкую игрушку рассказывают друг другу монолог. Например: «Hello. My name is Толя. I have a rabbit»).

4. Наш кукольный театр.

Игра - спектакль «Театр мишки и его друзей» (с помощью кукольного театра учитель показывает животных в действии)

5. Волшебный лес.

Ведение речевого образца Itis...(Учитель демонстрирует слайды на компьютере, комментируя при этом «Itis a snake», «Itis a monkey» и т.д. Ребята повторяют за учителем).

6. Мои любимые животные.

Работа над проектом «Мои любимые животные» (на стене висит пейзаж, где отражены небо, лесная поляна, река, болото, приусадебный участок. Дети рисуют животных и, вырезав их, крепят к пейзажу, учитывая место обитания того или иного животного, при этом называют «It is a frog» и т. д.)

7. Весёлая карусель.

Изготовление и выставка поделок из пластилина (каждый ребёнок презентует свою поделку «I have a pig»).

8. Играем с животными.

игра «Угадай животных по звукам» (Ребята воспроизводят звуки животных (Мяу!). Ведущий должен отгадать название животного по этому звуку: It is a cat.)

9. На приёме у Доктора Айболита.

Введение структуры «What is the matter?». Вместе с детьми лечим больных зверей. Доктор спрашивает «что, у кого болит?»

10. Давай играть!

Разучивание песни «Let's play ...». Введение структуры «I want to ride a camel / a tiger».

Тема 8: Повторение.

Повторение лексики по всем темам.

Второй год обучения

Тема 1: Повторение.

Повторение лексики по всем темам.

Тема 2: Буквы и их песенки.

1. Название букв.

Изучаем название букв с использованием разрезных азбук, кубиков, магнитной азбуки. Учим буквы вместе со стишками.

2. Буква-звук.

Усваиваем понятие «буква – звук», определяем, как чаще всего в словах звучит та или иная буква.

3. Играем с буквами.

Игра «ёлочные шары» (У. указывает на нарисованную ёлку. Ёлочные украшения в виде шариков с буквами, но некоторых букв не хватает. У. просит ребят помочь восстановить пропущенные буквы).

4. Вместе поём.

Разучивание песни «ABC». Работа с презентацией «AlphabetSounds».

5. Где спрятался звук?

Преподаватель называет отдельные слова или слова в предложениях, фразах. Обучаемые поднимают руку при чтении выделенного им звука в звукосочетаниях. Затем он просит каждого обучаемого в обеих командах прочитайте определенные звукосочетания, слова, фразы и предложения. При правильном чтении звук обучаемые поднимают руку с зеленой карточкой (флажком), при неправильном - руку с красной карточкой (флажком).

6. Играем с буквами.

Игра «Назови букву» (на столе изображением вниз разложены карточки с буквами. Ребенок берет любую карточку и называет букву. Если он затрудняется с ответом или ошибается, дети помогают ему.)

7. Играем с буквами.

Игра «Будь внимателен» (педагог вывешивает 4-5 картинок с изображением предметов, названия которых известны детям. Затем убирает их. Дети должны назвать предметы на английском языке в том порядке, в котором они их видели.)

8. Играем с буквами.

Ребятам зачитываются загадки с буквами.

9. Закрепляем знание алфавита.

Используем видеофильм «АВС». Песня «АВС». Игра «найди своё место» (дети рассаживают животных на стульчики с буквами, с которой они начинаются)

Тема 3: Моя семья.

1. Моя семья.

Знакомство с новой лексикой (mother, father, sister, brother , grandmother, grandfather) с использованием настольно - плоскостного театра.

2. Моя семья.

Игра «Расскажи о себе» (Ребята перечисляют членов своей семьи с использованием структуры «I have..»)

3. В гостях у Кролика.

Учитель в роли кролика рассказывает о своей выдуманной семье и предлагает детям выбрать маски животных и тоже рассказать об их выдуманной семье.

4. Мой фотоальбом.

Совместное рассматривание фотоальбомов принесённых детьми (ребята комментируют свои фотографии «Heismybrother, Sheismymother»)

5. Кто есть кто.

Игра «Путаница» (Учитель показывает уже знакомые детям рисунки членов семьи и называет при этом «Heisfather», если сказанное соответствует изображению – дети хлопают в ладоши, если нет – дети топают), составление диалога.

6. Поём вместе!

Поются песни о семье.

Тема 4: Рождество и новый год.

1. Встречаем Рождество по-новому!

Дети знакомятся с традициями празднования Нового года и Рождества в англоязычных странах (видео и фото празднования).

2. К нам пришёл Санта.

Встречается лексика из темы «Мои игрушки». Игра «YES OR NO» (Санта дарит подарки детям, но некоторые подарки не подходят и дети кричат «yes», если ошибается «no»)

3. В гостях у Санта Клауса.

Работа с презентацией «Празднование Рождества за границей»

4. Празднуем наш Новый год.

Ребята рассказывают, как празднуют Новый год в их семьях.

5. Наша мастерская.

Мастерим подарки своим близким.

6. Праздник у зверей.

Театральное представление «Новый год».

Тема 5: Руки, ноги и хвосты.

1. Доктор Айболит в гостях у ребят.

Знакомство с новой лексикой с помощью озвученной компьютерной презентации «Части тела». (Учитель комментирует, дети повторяют, затем называют части тела совместно с учителем показывая на себе).

2. В гостях у Доктора Айболита.

Игра «Айболит» (Учитель предлагает детям надев шапку и халат Айболита вылечить пациента. Айболит должен выбрать себе пациента, учитель называет какую-либо часть тела, Айболит дотрагивается до той части тела, которую назвал учитель на пациенте)

3. Посмотрим наши лица.

Знакомство с новой лексикой «Части лица» с помощью озвученной компьютерной презентации. (Учитель комментирует, дети повторяют, затем называют части лица совместно с учителем, показывая на себе).

4. Визит Буратино.

Игра «Хватай» (Учитель с помощью куклы Буратино называет части лица, дети должны дотронуться на себе к тому месту, которое назвал Буратино)

5. Любопытный Незнайка.

Ведение Незнайкой диалога с детьми, игра «Да-нет» (Учитель с помощью пальчикового театра с изображением различных зверей говорит «I am a monkey. My name is Люся. I have five legs». Детям нужно ответить, правильное ли количество ног указала обезьянка и т.д.)

6. Рисуем портрет.

Дети изготавливают портреты членов своей семьи. Презентуют свои рисунки, комментируя «I have a grandmother. She has two blue eyes, red lips, blond hair ит.д »)

7. Потанцуем?

Выполнение зарядки на английском языке (части тела называются на иностранном)

8. Посчитаем?

Введение структуры «How many?» (Сколько?) - считаем сколько глаз/ушей и т.д.

9. Поём вместе!

Заучивание стихотворения «Rhyme». Распевание песни «Head, shoulders knees and toes».

10. Делай как я!

Игра «выполни мою команду» (У. по-английски говорит команду, например: «Open your eyes» и дети должны выполнить указание).

Тема 6: Я умею все на свете.

1. Прыгай, бегай и играй.

Дети знакомятся с глаголами движения: to jump, to run, to clap, to play и т.п. А также что дети умеют делать (can) и что любят делать (like).

2. Спортивные игры в волшебном лесу.

Ребята изучают новую лексику, связанную с различными видами спорта и спортивных игр (play, football, basketball, hockey, badminton, chess, table tennis, tennis).

3. Поиграем!

Игры: «Командир», «Делай, как я».

4. Споём!

Распевание песни «School is over».

5. Играем в подвижные игры.

В актовом зале с детьми играем в их любимые подвижные игры, команды говорят на иностранном языке.

6. Что мы умеем?

Диалог с ребятами на тему «Что они умеют делать?»

Тема 7: Моя неделя.

1. Что я умею?

Дети знакомятся с днями недели. Работа с презентацией.

2. Моё хобби.

Каждый рассказывает о своих увлечениях, используя глаголы движения. Игра «ЧТО Я ДЕЛАЮ?» (Дети образуют круг. Ведущий стоит в середине и показывает движения (бег, прыжки). Дети должны по-английски назвать, что он делает. Тот, кто угадывает первым, становится ведущим.)

3. Мой день.

Каждый рассказывает свой распорядок дня. Дети изображают всё это картинками.

4. Мой день.

Каждый рассказывает свой распорядок дня. Дети изображают всё это картинками.

5. Угадай?

Ребята играют в пантомиму (один показывает какое-то движение, остальные угадывают).

6. Дни недели.

Работа с лексикой по картинкам.

7. Поём вместе!

Распевание песни «DaysOfTheWeek»

8. Кто, что, когда?

Закрепление лексики по теме с помощью раздаточного материала.

Тема 8: Одежда.

1. Посмотри, какой ты!

Дети знакомятся с новой лексикой названий предметов одежды (blouse, skirt, shoes, T-shirt и т.п.), сочетают эти названия с цветом (a blueblouse и т.п.).

2. Посмотри, какой ты!

Каждый описывает, во что он одет, во что одеты их товарищи или люди, изображенные на картинках (shehasgot... Hehasgot... Ihavegot ...).

3. Играем с куклами.

Упражнение в одевании кукол и проговаривании действий: «I puton... I takeoff...»).

4. Вместе идём в магазин!

Ребята изучают названия магазинов, в которых продают одежду, и фразы, необходимые для общения с продавцом при покупке одежды

5. Вместе идём в магазин!

Составление диалога продавца и покупателя. Игра «Магазин одежды». Игра «Собираемся в гости».

6. Угадай!

Игра «ЧТО НА КОМ ОДЕТО?» (Педагог называет предметы одежды, а дети, на которых одета называемая вещь, должны встать).

7. Мы рисуем вместе!

Разрисовываем одежду на картинках. Цвет говорится на иностранном языке.

8. Играем с куклами.

Введение структуры: «Takeoffyourhat/scarf и т.д.» Игра с куклами. Просим снять верхнюю одежду.

9. Одеваемся весело!

Заучивание рифмовок на английском: «I amputtingonmyskirt.....».

10. Рисуем свою любимую одежду.

Для закрепления материала каждый ребёнок рисует одежду, которую он любит одевать. В конце каждый рассказывает о нарисованном.

Тема 9: Повторение.

Повторение лексики по всем темам.

Конечный результат

К концу **первого года** обучения в области произношения дети должны иметь представление о различии русских и английских звуков. Работа над произношением будет продолжаться в течение всего процесса изучения иностранного языка.

Словарный запас должен составлять 56 лексических единиц, распределяющихся по следующим тематикам: «Приветствие», «Игрушки», «Животные», «Семья», «Фразы речевого этикета», «Части тела».

В области грамматики дети должны уметь составлять простые предложения по картинке или об игрушке, например: It's a dog. It's red. Give me... Help me. А также дети должны уметь задавать вопросы What colour is it? What is your name? What's this? How many? и отвечать на них. Дети должны уметь поздороваться и попрощаться по-английски.

В течении учебного года предполагается оформление «Английского альбома», в который дети прикрепляют картинки, обозначающие предметы и явления, названия которых они изучают на занятиях. Эти альбомы используются для контроля усвоения материала ребенком.

В конце первого полугодия проходит итоговое занятие – открытый урок по теме «Новый год и рождество». На итоговом занятии предлагается инсценировка изученных за первое полугодие сказок.

В конце первого года в области фонетики дети должны научиться произносить звуки, не имеющие аналога в русском языке: / w /, / r /.

Количество усвоенных речевых образцов – 10.

На итоговом занятии предлагается инсценировка изученных во время года сказок.

К концу второго года дети усваивают еще 20 речевых образцов, к концу третьего года количество речевых образцов, активно употребляемых в речи достигает 50. Количество лексических единиц – 253.

Третий и четвертый год обучения.

Словарный запас детей к концу обучения становится значительно больше. Речевые образцы: 15-17 выражений утвердительного и вопросительного типа.

К концу года дошкольники овладевают возможностью:

- рассказывать о себе, семье, игрушке в 3-4 предложениях;
- рассказывать стихотворения и петь песенки на английском языке.

Диагностический инструментарий

Мониторинг осуществляется 2 раза в год (вводный – в сентябре, итоговый – в мае).

Критерии оценки основных параметров

Каждый параметр оценивается по системе: «низкий уровень», «средний уровень», «высокий уровень».

Знание лексики

В – хорошо знает изученные слова их значение, свободно пользуется изученной лексикой при работе с новой темой;

С – помнит значение большинства слов, но знания являются неустойчивыми; при работе с новым языковым материалом допускает ошибки в использовании слов;

Н – запоминает лишь небольшое количество изучаемой лексики, часто путается при ее использовании.

Владение разговорной речью

В – свободно владеет фразами и речевыми оборотами в пределах программы, в диалогической речи легко задает вопрос и отвечает на него; всегда понимает, о чем он говорит на иностранном языке, владеет навыками быстрого ответа, может выразить свою мысль; понимает речь педагога в пределах программы;

С – не всегда свободно использует речевые обороты, понимает, как нужно выразить свою мысль после подсказки педагога; в диалогах, при быстрых вопросах-ответах, допускает ошибки; не всегда понимает о чем говорит.

Н – слабое владение разговорными фразами, выражение мысли на английском языке вызывает затруднение. Часто ошибается в диалогической речи.

Знание стихов и песен

В – знание и способность воспроизведения изученных песен, стихов, рифмовок без помощи педагога;

С– знание и способность воспроизведения изученных песен, стихов, рифмовок при помощи педагога;

Н - незнание и сбивчивость при воспроизведении изученных песен, стихов, рифмовок даже при условии помощи педагога.

Таблица фиксации результатов мониторинга

№ п/п	Ф.И. ребенка	Знание лексики		Владение разговорной речью		Знание стихов и песен	
		Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года

Список методической литературы

1. Агурова Н.В., Гвоздецкая С.И. Английский язык в детском саду// Пособие для воспитателей детских садов. М.: Просвещение. 1963. 29 с.
2. Алексеева Т.Л. Экспериментальное обучение английскому языку в детском саду// Иностранные языки в школе.1989.№5. С. 9-10.
3. Алешина Г.И. Обучение иноязычной речи в детском саду// Дошкольное воспитание.1962. Вып. 7. С. 3-5.
4. Андриевская В.В. Психология усвоения иностранного языка на разных возрастных этапах// Обучение и развитие младших школьников. Киев.1970. 65 с.
5. Вдовенко С.С. Английский язык для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Киев. 1982. 62 с.
6. Леонтьев А.А. Психологические предпосылки раннего овладения иностранными языками. М.: Просвещение. 1985. 29 с.
7. Негневицкая Е.И. Иностранный язык для самых маленьких: вчера, сегодня, завтра// Иностранные языки в школе.1987. Вып. 6. С. 20-26.
8. Никитенко З.Н. Технология обучения лексике в курсе английского языка для детей шести лет// Иностранные языки в школе.1991. №4. С. 52-59.
9. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения иностранному языку на начальном этапе обучения. М.: Просвещение. 1986. 166 с.
- 10.Спиваковский А.А. Игра – это серьезно. М.: Педагогика. 1981. 141 с.