

Конспект ООД по познавательному развитию  
Тема: «**Дикие животные зимой**»  
(Старшая группа)

Антокина М.В.

**Цель:**

расширение знаний о диких животных, расширение представлений об особенностях приспособления животных к окружающей среде.

**Задачи:**

**Образовательные:**

упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания. Упражнять в умении выделять и называть отличительные особенности внешнего вида. Уточнять и расширять словарь по теме «Дикие животные».

**Развивающие:**

развивать у детей словообразовательные навыки. Развить координацию речи с движениями. Развивать зрительное внимание.

**Воспитательные:**

воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Материалы и оборудование:**

картинки с изображением диких животных с загадками; запись музыки, массажные шарики.

**Ход занятия:**

--Дети, посмотрите какая у меня красивая снежинка. Сейчас мы будем передавать её друг другу и называть любое слово, связанное с зимой (мороз, снег, метель, вьюга, лёд, санки и т.д.)

--На прошлом занятии мы говорили с вами о зимующих птицах.

Назовите их.(ответы детей).

--Легко ли птицам зимой?(нет)

--Как вы думаете, кому ещё зимой приходится трудно?(диким жив-ым)

--Хотите узнать как зимуют животные в лесу.(Да)

--Давайте отправимся в путешествие, в лес. Только на чём?(ответы)

--Дети, так как сейчас зима, предлагаю отправиться на лыжах.

--Ну что ж, одевайте(имитируют) шапки, куртки, сапоги и лыжи.

Берём палки и вперёд!(звучит музыка со звуками метели и вьюги).

(выставляется картина «Зимний лес»).

--Вот мы и в лесу. Посмотрите как красиво здесь. Что вы видите на картине?(ответы детей).

--Здесь очень красиво ,но мы пришли сюда для того, чтобы узнать как зимуют животные.

(воспитатель подводит детей к картинке, которая стоит обратной стороной).

--Для того чтобы мы узнали, кто здесь живёт, нужно отгадать **загадку**:

По снегу бежит-петляет

К лету шубку меняет

На снегу его не видно

Волку и лисе обидно. **(заяц)**

(воспитатель поворачивает картинку )

--Какой заяц?(трусливый, пугливый, маленький, длинноухий....)

--Какая шубка у него? А летом?(ответы)

--Зачем он меняет её?(ответы детей)

--Есть ли дом у зайца?(ответы детей)

--У зайца какой хвост?(короткий)

--Значит заяц какой?(короткохвостый)

--Что вы можете сказать о лапах?(передние-короткие,а задние-длинные)

--Да, это так. Во время прыжка он выбрасывает сначала длинные задние ноги, а потом короткие передние .Поэтому заяц легко взбегаёт на горку, а вот спуститься с горы ему очень трудно.

Есть такая пословица" В гору вскачь ,а с горы хоть плач"

--Чем питается заяц?(корой деревьев, замёрзшей ягодой,....

--Значит заяц- это какое животное?(травоядное)

--Ну что ,о зайце мы всё узнали, идём дальше.

(подходим к следующей картинке)

**Загадка:** Хвост пушистый ,мех золотистый

В лесу живёт, а в деревне кур крадёт **(лиса)**

(поворачиваем картинку)

--Какая лиса?(рыжая, пушистая, красивая...)

--У лисы какой хвост?(длинный)

--Значит лиса какая?(длиннохвостая)

--Как вы думаете ,она запасает корм на зиму? Чем она питается?

(ответы детей)

--Под снегом она чувствует, где пробежала мышь или другой мелкий грызун, ловит зайцев. Ну а если не довелось поймать зайца, лиса идёт в ближайшую деревню и ворует кур.

--Можем ли мы назвать лису травоядной?

--А как называют таких животных?(хищники)

(идём дальше)

--Дети, а почему мы в лесу не видим ежа?(зимой спят)

--Где спят ежи?(в норках)

--Сейчас я расскажу о еже сказку, а вы мне поможете.

**Массаж с колючим мячиком «Маленький ёжик»**

(дети стоят в кругу, у каждого в руках массажный мячик)

--Катится колючий ёжик, нет ни головы ,ни ножек.

--По ладошке бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

(шарик между ладошками)

--Мне по пальчикам бежит, бегаёт туда-сюда

--Мне щекотно, да, да, да уходи колючий ёж

--В тёмный лес ,где ты живёшь.

(пускаем мяч по ладошке и ловим подушками пальцев)

(подходим к следующей картинке)

**Загадка:** Хожу в пушистой шубке

Живу в густом лесу  
В лесу на старом дубе  
Орешки я грызу (**белка**)

(поворачиваем картинку)

--Как называется дом , в котором живёт белка?(дупло)

--А как зимует белка?(ответы детей)

--К зиме белка утепляет своё гнездо. Строит она его в развилках веток, в дуплах деревьев, делает запасы, может съесть побеги кустарников и почки деревьев.

--Почему так говорят "Белку ловить-ножки отбить"?(ответы детей)

--Белка очень ловкий и проворный зверёк. Целый день прыгает с ветки на ветку. Прячется от своих врагов среди густых ветвей и в дуплах.

--Чем служит хвост для белки?(он согревает её в морозы и помогает при прыжках)

--Чем питается белка зимой?(ответы детей)

--Значит белка какое животное?(травоядное)

**Пальчиковая гимнастика»Сидит белка на тележке»**

(подходим к следующей картинке)

**Загадка:** День и ночь по лесу рыщет

День и ночь добычу ищет

Ходит бродит он молчком

Уши серые торчком (**волк**)

(поворачиваем картинку)

--Какой волк?(серый, лохматый, большой)

--Как называется его дом?(логово)

--Значит чьё это логово?(волчье)

---Что вы знаете об этом животном?(ответы детей)

--Чем питается волк?(ответы детей)

--Значит волк кто?(хищник)

**Загадка:** Кто в лесу огромней всех?

Кто богатый носит мех?

Кто в берлоге до весны

Днём и ночью смотрит сны? (**медведь**)

--Как называется жилище медведя?(берлога)

--Значит это чья берлога?(медвежья)

--Кто знает в какое время года у медведицы рождаются медвежата?

--Зимой. Потому, что только зимой у медведя есть дом.

--Пока медведи спят, мы поиграем в игру.

**Физ.минутка:** «У медведя во бору»

(подходим к следующей картинке)

Этого лесного красавца вы узнаете, если отгадаете

**Загадка:** Тяжелы рога по весу

Ходит важно он по лесу

Он хозяин ,а не гость-

Хмурый и сердитый (**лось**)

(поворачиваем картинку)

--Как вы думаете, чем питается лось?(ответы детей)

--К числу основных кормов лосей относится ива, сосна, осина, рябина

--В оттепели они гложут кору. За сутки зимой взрослый лось съедает 12-15 кг.

--Дети, подумайте и ответьте, могут ли выжить лесные животные без кормов зимой?(нет)

--Кормят и заботятся о лесных животных-лесники. Для всех животных в лесу они делают «Пункты питания»

--Ну, вот наше путешествие закончилось. Пора возвращаться домой.

Поехали!!!(имитация езды на лыжах под музыку)

**Итог:**

--Понравилось ли вам наше путешествие?

--Что нового вы узнали?(ответы детей)

--Будем оберегать птиц и зверей?(**Да**)