

# Конспект занятия «В мире профессий»

## «Путешествие в страну профессий»

Подготовила воспитатель: Машинская И.И.

Цель: Обобщение знаний детей о знакомых профессиях (повар, врач, шофер, парикмахер, об орудиях их труда.

Задачи:

Образовательные:

- упражнять детей в назывании и различии профессий;
- совершенствовать умение детей понимать и отвечать на вопросы воспитателя отдельными словами и простыми предложениями.

Развивающие:

- развивать связную речь
- развивать память, внимание.

Воспитательные:

- вызывать интерес к труду взрослых разных профессий;
- стимулировать внимание и выдержку с помощью наглядного материала;
- воспитывать у детей уважение к труду взрослых.

Оборудование: картинки с изображением профессий людей (*врач, повар, парикмахер*); атрибуты к профессиям (*одежда, градусник, кастрюля, ножницы, половник, фен, расческа и т. д.*); руль; картинки для д. и. «*Какой суп?*»; карточки для д. и. «*Кому что?*»; мешочек с карточками, на которых изображены геометрические фигуры; магнитофон и диск с песнями «*Мы едем, едем, едем.*», «*Мы в автобусе сидим.*».

Ход:

Воспитатель:

- Что такое профессия? Профессия – это работа, труд, которому человек посвящает свою жизнь. Сейчас вы все ходите в детский сад, а когда подрастаете, будете работать *(кто-то врачом, кто-то учителем)*.

На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете *(ответы детей)*.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам отправиться в путешествие в «Страну Профессий». На чем можно отправиться в путешествие? *(Ответы детей)*

А мы с вами поедem на автобусе.

Воспитатель: Ребята, кто управляет автобусом *(ответ детей - водитель)*.

Правильно, шофер. Нам с вами нужно выбрать, кто из нас будет водителем нашего волшебного автобуса. У меня есть волшебный мешочек, каждый из вас достанет из него карточку, на которой изображена геометрическая фигура. У кого изображен треугольник, тот и будет водителем нашего автобуса. *(Дети выполняют действия, выбран водитель)*. Вот мы и отправляемcя с вами в наше путешествие. Звучит музыка, дети «едут». Музыка замолкает.

Вот мы и приехали в страну «Профессия». Смотрите, здесь нас уже ждут.

Очень интересно, кого мы здесь встретим, с кем познакомимся!

Чтобы узнать, как называется эта остановка, нужно отгадать загадку.

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает. *(врач)*

Воспитатель ставит на стол фигурку доктора.

- Где работает врач? *(ответ)*

-Что он делает? *(ответ)*

- Как он лечит? *(ответ)*

- Врач – необходимая профессия? *(ответ)*

Воспитатель: Верно. Ребята, а как нужно вести себя в поликлинике, когда ждешь очереди к врачу?

Ребята, посмотрите, у врача есть специальная одежда. Кто мне скажет как называется одежда для доктора (*Халат и чепчик*)

Игра «*Чемоданчик доктора*»

На столе лежат предметы (*шприц, таблетки, апельсин, яблоко и т. д.*)

Воспитатель: Дети, нам с вами нужно помочь собрать чемоданчик для доктора, что возьмем с собой, а что лишнее?

Воспитатель: Для чего этот инструмент врачу? (*показать фонендоскоп*).

Воспитатель: Правильно, этим инструментом врач прослушивает больных, а называется он фонендоскоп.

Воспитатель: Как называется этот прибор? (*ответы детей*).

Воспитатель: что делает этим прибором врач? (*показать шпатель*)

Дети: Горлышко смотрит.

Воспитатель: Да, это шпатель, им врач смотрит горлышко.

Воспитатель: Для чего нужен врачу этот инструмент? (*показать градусник*).

Дети: Чтобы измерять температуру.

Воспитатель: Как он называется?

Дети: Градусник.

Воспитатель: это что такое? (*показать шприц*). Что делает врач шприцем?

Воспитатель: Что такое? (*показывает бинт*). Для чего нужен бинт врачу?

Дети: Перевязывать больных.

А что нужно делать, чтобы не заболеть? (*Кушать полезную еду, делать зарядку, мыть руки, делать зарядку, тепло одеваться*)

Нельзя, открывать аптечку с лекарствами дома.

Воспитатель: Очень хочется узнать, кто еще живет в этой стране?

Отправляемся дальше?

Физкультминутка «*Мы шоферы*»

«Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль.  
Газ включаем, выключаем,  
Пристально мы смотрим вдаль.

«Дворники» очистят стекла.

Влево, вправо. Чистота!

Волосы взъерошит ветер.

Мы шоферы хоть куда».

Вот и следующая остановка.

Слушайте загадку:

Для Егора и Антошки

Приготовлю я картошки

Вкусных сделаю котлет

На второе - винегрет

Ведь люблю готовить я.

Отгадайте-ка меня!

Воспитатель: Правильно, ребята повар.

Воспитатель: Ребята, а кто вам дома готовит?

Дети: мама, папа.

Воспитатель: где они готовят?

Дети: на кухне.

Воспитатель: правильно на кухне.

Воспитатель: У нас в детском саду тоже есть повара, они готовят для детей еду на кухне.

Повар отвечает за вкусное и здоровое питание людей. Многие продукты нельзя есть в сыром виде, их необходимо приготовить. Этим приготовлением пищи и занимается повар. Для этого нужна особая комната, которая называется кухня. На кухне есть предметы, помогающие повару приготовить еду. Какие это предметы?— кастрюли, ножи, половники, ложки, разделочные доски и другие предметы.

Ребята, можно ли начинать готовить еду в грязной одежде с невымытыми руками. У повара есть специальная одежда: колпак и фартук. Давайте назовем вместе предметы необходимые для приготовления пищи повару ( проговариваем все вместе: ножи, лопаточки, кастрюли, сковорода т. д)

Воспитатель: Ребята, скажите, кто хочет быть здоровым, веселым, сильным? Конечно, этого хотят все! А секрет в правильном питании, полезных продуктах.

Д. И «*Какой суп?*»

Детям показываются картинки продуктов, а они называют, какой из них получается суп.

-Молодцы! А профессия повара, важная?

Можно ли включать плиту самим, брать ножи в руки?

Воспитатель: А мы, ребята, отправляемся с вами дальше. И узнаем, кто же еще живет в этой стране.

Звучит песенка Железновой «*Вот мы в автобусе сидим*».

Вот мы и приехали еще на одну остановку.

Слушайте загадку

Ножницы, шампунь, расческа,

Всем я делаю прически,

Стригу и взрослых, и детей.

Отгадай меня скорей!

(*Парикмахер*)

-Правильно, ребята. Это парикмахер.

-Где работает парикмахер?

-Что делает парикмахер?

-Какие инструменты ему нужны для работы? Рассматриваем орудия труда парикмахера. (*Фен, расческа, шампунь....*)

Парикмахеры работают в парикмахерской и салонах красоты. Клиента усаживают в удобное кресло, укрывают плечи специальной накидкой, промывают шампунем волосы, а потом подстригают, используя расческу и

ножницы. Клиенту-женщине парикмахер может сделать укладку волос феном и щеткой, а может завить волосы локонам. Парикмахер делает людей красивее.

Это важная профессия?

Показать форму парикмахера. Для чего нужны кармашки на фартуке?

Можно ли брать ножницы, без присмотра взрослых? Включать фен в розетку?

Д. И. «Кому что?»

Детям раздаются карточки с картинками орудия труда.

Воспитатель показывает картинку профессии, встают дети, у которых орудие труда для этой профессии.

Воспитатель: Ребята вам понравилось наше путешествие? (*ответ*) Нам пора возвращаться в группу. Дети садятся в автобус и под песню «*Мы едем, едем, едем...*», возвращаются.

Вывод: С какими профессиями мы познакомились? (*врач, шофер, повар, парикмахер*).

Мы с вами выяснили, что все профессии нам важны и необходимы, без этих профессий нельзя прожить. Ребята, а кем вы будете работать? (*ответ*).