

Конспект занятия по физической культуре с детьми младшей группы.

Выполнил: Шерина Л.А.

Тема: «Ловкие зверята».

Цель: Укрепление здоровья детей, создание жизнерадостного настроения и желания заниматься физкультурой.

Задачи:

- Развивать координацию движений;
- Обучать ползанию между препятствий произвольным способом
- Закреплять умения прыгивать с высоты с приземлением в обруч;
- Повторять навыки ходьбы по скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой; способствовать развитию чувства равновесия;
- Развивать эмоциональность при выполнении имитаций движений.

Оборудование: 2 скамейки, разноцветные обручи, 6 кеглей, игрушки: слон, мишка, жучок, зайчик, змея, мартышка, бегемот.

Ход:

Части	Содержание деятельности	Примечание
1 часть	Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в зоопарк. Мы поедем туда на поезде. - Ту – ту-у-у! Поезд отправляется! Пассажиры, садитесь в свои вагоны! Дети становятся друг за другом, делают поезд. Чух - чух, чух - чух, Мчится поезд во весь дух. Вот мы и приехали в зоопарк, выходите из вагончиков.	Ходьба за воспитателем

	<p>Зашагали наши ножки, Прямо по дорожке: топ-топ-топ. Ну-ка веселее: топ-топ-топ, Вот как мы умеем: топ-топ-топ. Дружно в зоопарк идем: топ-топ-топ. А потом пойдем быстрее, Чтобы было веселей. Вот и близко зоопарк, До него бежим - вот так. Перед тем как внутрь зайдем, Мы немножко отдохнем.</p>	<p>с ускорением и замедлением темпа. Бег за воспитателем. Ходьба спокойным шагом.</p>
<p>2 часть</p>	<p><i>Общеразвивающие упражнения.</i></p> <p>1. «Слон» И. п.: Ноги слегка расставлены, руки на пояс или произвольно, 1-наклон головы вперед, 2-и. п. повороты головы вправо, влево</p> <p>2. «Мишка». И. п.: Ноги узкой дорожкой, руки на</p>	<p>Воспитатель: Вот пришли мы в зоопарк, Во все стороны глядим. (Подходим к игрушке Слона) Вот стоит в клетке слон, Головой кивает он. Ребята, давайте мы тоже попробуем покивать головой, как маленькие слоники (по 3-4 раза в каждую сторону).</p>

	<p>поясе или произвольно, 1–наклоны туловища в одну и другую стороны</p> <p>3. «Жучок».</p> <p>Лежа на полу, руки вдоль туловища, поднять ноги вверх, Опустить на пол</p> <p>4. «Зайчик».</p> <p>Прыжки на двух ногах, руки перед грудью.</p>	<p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, а это кто? (Игрушечный медведь)</p> <p>Дети: Мишка.</p> <p>Воспитатель: Мишка делает зарядку, Мишка занимается, Мишка собирает шишки, Мишка наклоняется.</p> <p>Давайте мы тоже, как мишка, будем наклоняться.(3 - 4раза).</p> <p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, мимо нас ползёт жучок. (Игрушечный жук)</p> <p>Давайте мы тоже превратимся в жучков и покажем, как жучок шевелит лапками. Ложитесь на спину. (3-4 раза).</p> <p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, а кто здесь живёт? (игрушка - заяц)</p> <p>Дети: Заяц</p> <p>Вот веселые зайчики, Прыгают как мячики.</p>
--	---	---

	<p><i>Основные виды движений.</i></p> <p>1. Ползание между препятствиями произвольным способом; препятствия стоят на одной линии на расстоянии 50 см друг от друга.</p> <p>2. Спрыгивание с высоты 10 см. с приземлением в обруч</p> <p>3. Ходьба по скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой</p>	<p>Ребята, давайте тоже попрыгаем, как зайчики. (2 раза в чередовании с ходьбой).</p> <p>Воспитатель: Ребята посмотрите, сколько здесь ещё интересных животных.</p> <p>Разноцветные здесь змейки,</p> <p>Ползают вокруг скамейки. (Игрушка - змейка)</p> <p>Ребята, давайте мы тоже попробуем, как змейки ползать.</p> <p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, а здесь кто? (игрушка обезьяна)</p> <p>Дети: Обезьяна.</p> <p>И веселые мартышки не боятся высоты.</p> <p>Ловко прыгают, как ты! Давайте, и мы попрыгаем, как мартышки. (2-3 раза).</p> <p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, а кто это перед нами стоит?</p>
--	---	---

	<p>Подвижная игра «Гуси»</p> <p>Воспитатель: Ребята, а сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Гуси». Вы все превратитесь в гусей.</p> <p>По очереди говорят:</p> <p>Воспитатель: Гуси-гуси!</p> <p>Дети: Га-га-га!</p> <p>Воспитатель: Есть хотите?</p> <p>Дети: Да-да-да!</p> <p>Воспитатель: Идите ко мне!</p> <p>Дети-гуси летят к взрослому, размахивая крыльями, шипя: «Ш-ш-ш»</p> <p>Затем воспитатель говорит: «Кш! Бегите в поле!» Гуси убегают на свое место.</p>	<p>(игрушечный бегемот)</p> <p>Дети: Бегемот</p> <p>Кто по мостику идет?</p> <p>Неуклюжий бегемот!</p> <p>Он боится оступиться</p> <p>И в болото провалиться.</p> <p>Давайте и мы пройдем по мостику, только очень аккуратно, чтобы не упасть. (2-3раза).</p> <p>Оборудование подготавливает и убирает воспитатель.</p> <p>Содержание игры. Дети изображают гусей, располагаясь в одном конце комнаты, в другом конце стоит воспитатель.</p>
--	---	--

	<p>Подвижная игра «Пузырь»</p> <p>По сигналу воспитателя: "пузырь лопнул!" идут к центру круга и произносят: "ш - ш - ш - ш "</p>	<p>Игра проводится 2 раза.</p> <p>Дети образуют тесный круг, держатся за руки, небольшими шагами отходят назад, расширяя круг.</p>
<p>3 часть</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик»</p> <p>Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик.</p> <p>Воспитатель: А теперь пора ребята, возвращаться в детский сад.</p> <p>Там игрушки ждут ребят.</p> <p>Без детей они грустят!</p> <p>Мы поедем обратно на поезде. - Ту – ту-у-у! Поезд отправляется! Пассажиры, садитесь в свои вагоны!</p> <p>Дети становятся друг за другом, делают</p>	<p>Повторить три-пять раз.</p>

	<p>поезд. Чух - чух, чух - чух, Мчится поезд во весь дух.</p>	<p>Обычная ходьба.</p> <p>Вот мы и приехали в группу, выходите из вагончиков.</p>
--	---	---

Мы с зарядкою дружны,

Мы здоровы и бодры!