

Консультация для родителей «Влияние пальчиковой гимнастики на мелкую моторику детей 2–3 лет».

Выполнил: Сапожникова А.А.

Пальчиковые игры и упражнения – это эффективное средство развития мелкой моторики детей. Их возможности состоят в том, что они оказывает благотворное влияние на развитие ловкости, координации, гибкости и точности движений пальцев и кистей рук, а также на зрительно-моторную координацию, и главное – на развитие мышления и речи детей.

Данный метод развития детей может быть представлен несколькими видами: игры - манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой, пальчиковые кинезиологические упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем кистей рук, театр в руке. Во время занятий необходимо учитывать индивидуальные особенности ребенка, его возраст, настроение, желание и возможности. Главное, чтобы занятия приносили детям только положительные эмоции.

Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

1. Выполнение упражнений и ритмичных движений пальцами.
2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.
3. Дети учатся концентрировать своё внимание и правильно его распределять,

4. Если ребёнок будет правильно выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями.

5. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.

6. У детей развивается воображение и фантазия.

7. Кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Рекомендации к пальчиковой игре-гимнастике:

- выберете 2-3 игры-стишка, постепенно заменяя их новыми;
- сначала выучите сами стихи;
- читайте стихи выразительно;
- играйте в пальчиковые игры - гимнастику регулярно, чтобы достигнуть наибольшего эффекта от упражнений;
- задания должны приносить ребенку радость, не допускайте скуки и переутомления;
- каждая пальчиковая игра длится несколько минут и повторяется в течение дня 2 – 3 раза.

1) «Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке, (сжимание и разжимание пальчиков в кулачок)

Продает она орешки: (начинаем загибать пальчики)

Лисичке-сестричке, (загибаем большой пальчик)

Воробью, синичке (загибаем указательный пальчик)

Мишке толстопятому, (загибаем средний пальчик)

Зайнке усатому, (загибаем безымянный пальчик)

Кому в зобок, (загибаем мизинчик)

Кому в платок, (сжать пальцы в кулак и разжать их)

Кому в лапочку. (сжать пальцы в кулак и разжать их)

2) «Помощники»

Раз, два, три, четыре, - (попеременно ритмично ударяют кулачок об кулачок)

Мы посуду перемыли, - (одна ладонь скользит по другой)

Чайник, чашку, ковшик, ложку – (загибают пальчики по одному)

И большую поварёшку.

Мы посуду перемыли, - (одна ладонь скользит по другой)

Только чашку мы разбили – (снова загибают пальчики)

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали.