

Конспект ООД по ФЭМП во второй младшей группе

Выполнила: Якубенко М. Н.

Цель: систематизация, закрепление и обобщение знаний детей

Задачи:

- закрепить знания о геометрических фигурах (куб – шар, круг - квадрат)
- применять выражения «сколько», «много», «один»,
закрепить умение сравнивать предметы по величине: «большой»,
«маленький»
- закрепить умение подбирать слова противоположные по смыслу.
- способствовать развитию слухового и зрительного внимания, памяти, логического мышления;
- развивать мелкую моторику.
- способствовать эмоциональному сближению детей.
- доставить детям радость, удовольствие от совместной деятельности.

Оборудование: колобок; игрушки: медведь, волк, заяц, лиса; поднос.

Демонстрационный материал: дидактическое пособие «Почини коврик»; кубик и шар, круг и квадрат; мячи и кубики для игры «Собери», грибочки и шишки для игры «Собери», пирожки, булочки для угощения лисы.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Молодцы!

Воспитатель: Ребята скажите, пожалуйста, а какое у вас сегодня настроение?

Дети: Хорошее, отличное, замечательное, доброе, ласковое, веселое.

Воспитатель: Хорошо, тогда давайте поделимся своим настроением друг с другом. Возьмёмся за руки и станем в круг.

(Дети встают в круг, проводится игра «Здравствуйте»)

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришел гость, а чтобы угадать, кто он послушайте внимательно. Чья это песенка? *(Читает песенку колобка)*

Воспитатель: Правильно, это же колобок! Давайте мы с ним поздороваемся.

Воспитатель показывает игрушку колобка.

Воспитатель: Посмотрите, внимательно и скажите, на что похож колобок? На куб или шар колобок похож. Почему шары, мячи катятся, а кубы, кубики нет? Что им мешает? *(Углы)*

Дидактическая игра «Собери мячики и кубики»

Воспитатель: На какую фигуру похож шар? (*Круг*) На какую фигуру похож куб? (*Квадрат*)

Воспитатель: Колобок любит играть в автомобилистов. Он вам приготовил автомобили. На них нарисованы фигуры круги или квадраты. У кого на машине кружок, тот едет в гараж с круглым знаком, а у кого квадрат в гараж с квадратным знаком.

Воспитатель: Колобку подарим коврик.

Воспитатель разворачивает ковёр, а он испорчен.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мышь испортила наш ковёр. Ребята, давайте починим наш коврик. На какие фигуры похожи наши дырочки?

Дети: Круг, квадрат.

Ребята разбирают фигуры на подносе.

Дидактическая игра «Почини ковёр»

Воспитатель: Ребята, рассмотрите свои заплатки, какая фигура у вас в руках и какого она цвета?

Каждый ребенок отвечает на поставленный вопрос.

Воспитатель: Ребята, кто-то к нам идет. Я вам прочту загадку, а вы угадайте кто же это?

Серый зверёк

Через кочки скок!

Лёгкие ножки

И хвостика немножко!

Дети: Заяц.

Заяц: Колобок, колобок я тебя съем!

Воспитатель: Не ешь его зайчик, он наш друг.

Заяц: Хорошо, отпущу я колобка, если поможете мне.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем зайчику. Мы с вами должны разложить шишки и грибы по корзинкам.

Игра «Собери шишки и грибы».

Воспитатель: Давайте проверим, правильно ли справились с заданием.

Заяц: Спасибо ребята, что помогли мне. Не буду я есть вашего Колобка. Колобок, хорошие у тебя друзья, верные – береги их! До свидания ребята!

Воспитатель: Ребята, к нам опять кто-то идет.

Он в лесу ночами рыщет,

Пропитанье себе ищет.

Страшно слышать пасти щелк...

Кто в лесу зубастый? ...

Дети: Волк

Волк: Колобок, колобок я тебя съем.

Дети: Не ешь его, он наш друг!

Волк: Ой, как вас много! Хорошо я не буду его есть, если вы мне правильно назовете противоположности.

Воспитатель: Ребята, давайте встанем с вами в кружок. Я буду вам называть предложение, а вы мне к нему противоположность.

Летом тепло, а зимой (холодно)

Слон большой, а мышка (маленькая)

Волк злой, а зайчик (добрый)

Фрукты растут высоко, а овощи (низко)

Днём светло, а ночью (темно)

Стол высокий, а стул (низкий)

Суп горячий, а мороженное (холодное)

Воспитательница одна, а детей (много).

Волк: Какие вы ребята умные, я тоже хочу быть умным побегу тоже в сказочный детский сад! Забирайте своего Колобка. До свидания!

Дети: До Свидания.

Воспитатель: Ребята, к нам опять кто-то идет.

Он большой и косолапый,

Любит он сосать и лапу.

Очень любит он реветь,

А зовут его...

Дети: Медведь

Медведь: колобок, колобок я тебя съем!

Дети: Медведь, не ешь колобка.

Медведь: Хорошо, отпущу колобка, если вы со мной поиграете.

Воспитатель: Ребята давайте поиграем с вами в *игру «У медведя во бору»*

У медведя во бору

Грибы-ягоды я рву.

А медведь не спит,

Все на нас глядит,

А потом как зарычит

И за нами побежит!

Медведь: Спасибо ребята. Развеселили вы меня. Отпущу я колобка, как и обещал! Счастливо оставаться.

Воспитатель: Ребята, к нам опять кто-то идет

Хитрая плутовка

Рыжая головка.

Хвост пушистый – краса!

А зовут её.....

Дети: Лиса

Лиса: Какой колобочек аппетитный. Колобок, колобок я тебя съем!

Дети: Лиса, не ешь колобка, он наш друг.

Лиса: Ну уж нет. Если я его отпущу, мне станет очень скучно. С кем я буду играть?

Воспитатель: Поиграй с нами, а мы угостим тебя пирожками.

Танец «Колобок».

Угощают лису пирожками. Лиса благодарит и убегает.

Воспитатель: Колобку понравилось с вами играть, а вам?

А вам трудно было выполнять задания? Колобок приготовил вам подарки.

Он с вами прощается, покатился к дедушке и бабушке.