

Конспект организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (лепка) на тему «Ребенок с котенком» (домашним питомцем).

Подготовила: Родионова Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ №56.

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие (лепка)

Интегрирование областей: физическое развитие, речевое развитие.

Возраст детей: 6-7 лет

Задачи:

Образовательные:

Учить детей изображать в лепке несложную сценку, закреплять умение передавать пропорции человека и животного. Закреплять умение использовать приемы: прищипывание, стягивание, раскатывание, скатывание, присоединение.

Развивающие: развивать приемы создания пропорции человека и животного, чувство композиции, воображение.

Воспитательные: воспитывать трудолюбие и аккуратность.

Предварительная работа: Ознакомление детей с животными (по произведениям В. Бианки, С. Маршака, Е. Чарушина, М. Чижикова и др.), их внешним видом, повадками. Чтение сказок, рассказов о животных, об их дружбе с человеком. Рассмотрение иллюстраций.

Индивидуальная работа: Продолжать учить Егора и Райбека правильно выполнять приёмы лепки.

Материал: Пластилин, доски для лепки, иллюстрация «Ребенок с котенком», стека, салфетки.

Мотивация: подвести детей самим определить, что будем лепить (показ иллюстрации)

Ход занятия.

Орг. момент.

Мы руками хлоп, хлоп,

Мы ногами топ, топ,
Мы плечами чик, чик,
Мы глазами миг, миг,
Вправо, влево повернись
И соседу улыбнись!

Ребята, сегодня мы с вами будем работать с пластилином, а чем мы будем заниматься, сейчас вы мне скажите сами.

Основная часть.

*(на доске изображен **ребенок с котенком**)*

- Кто изображен на иллюстрации?

- **ребенок с котенком.**

- Чем они занимаются?

- Играют.

- Я думаю, вы догадались, что мы будем с вами лепить.

- **Ребенка с котиком.**

- Из каких частей состоит **котенок**?

- голова, туловище, ушки, хвост, лапы.

- А **ребенок**?

- голова, туловище, руки и ноги.

- Прежде чем приступить к выполнению задания, нам необходимо сделать гимнастику для наших рук.

Киска

В кухне нашей под столом

Стоит крынка с молоком.

(складываем из большого и всех остальных пальцев левой руки кружок)

К крынке кошка подошла

(“идем” указательным и средним пальцами правой руки)

Сверху сливки попила

(указательным пальцем делаем “лакающие” движения в кружке, изображающем горшок)

Глубже сунулась в горшок:

- Молочка напьюсь я впрок!

(засовываем палец глубже в кружок-горшок)

Что случилось? Ой-ой-ой!

Кошка крутит головой

(крутим головой)

Налакалась молочка –

Не уйти ей из горшка!

(пытаемся вытянуть палец из кружка)

С головы горшок не слез.

С ним и убежала в лес!

(топча пальцами обеих рук по столу, показываем как кошка убежала)

- Будем делать первого котика.

-(берем целый кусочек пластилина, скатываем его в толстую колбаску, делаем надрезы с двух концов и вытягиваем лапки, из шарика делаем головку, отщипываем кусочки от пластилина и делаем треугольные ушки, из колбаски хвостик)

Самостоятельное выполнение задания (в ходе выполнения работы воспитатель помогает при необходимости)

Физкультминутка:

Вот окошко распахнулось (руки в стороны)

Вышла кошка на карниз (плавная походка кошки)

Посмотрела кошка вверх (голову закинул на вверх)

Посмотрела кошка вниз

Вот налево посмотрела

Проводила взглядом мух

Потянулась, улыбнулась

И уселась на карниз.

Теперь начинаем лепить ребенка.

- (Берем половинку пластилина скатываем в толстую колбаску туловище для **ребенка**, делаем головку, а руки и ноги, присоединяем приемом стягивание отдельных частей).

Самостоятельное выполнение задания (в ходе выполнения работы воспитатель помогает при необходимости)

Рефлексия

- Ребята чем мы с вами сегодня занимались? Давайте посмотрим, какие котята и ребета у нас получились. Кому, чья работа понравилась больше всего?

Выставка детских работ.