

**Конспект организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (лепка) на тему «Ребенок с котенком» (домашним питомцем).**

**Подготовила: Родионова Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ №56.**

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие (лепка)

**Интегрирование областей:** физическое развитие, речевое развитие.

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Задачи:**

**Образовательные:**

Учить детей изображать в лепке несложную сценку, закреплять умение передавать пропорции человека и животного. Закреплять умение использовать приемы: прищипывание, стягивание, раскатывание, скатывание, присоединение.

**Развивающие:** развивать приемы создания пропорции человека и животного, чувство композиции, воображение.

**Воспитательные:** воспитывать трудолюбие и аккуратность.

**Предварительная работа:** Ознакомление детей с животными (по произведениям В. Бианки, С. Маршака, Е. Чарушина, М. Чижикова и др.), их внешним видом, повадками. Чтение сказок, рассказов о животных, об их дружбе с человеком. Рассмотрение иллюстраций.

**Индивидуальная работа:** Продолжать учить Егора и Райбека правильно выполнять приёмы лепки.

**Материал:** Пластилин, доски для лепки, иллюстрация «Ребенок с котенком», стека, салфетки.

**Мотивация:** подвести детей самим определить, что будем лепить (показ иллюстрации)

Ход занятия.

**Орг. момент.**

Мы руками хлоп, хлоп,

Мы ногами топ, топ,  
Мы плечами чик, чик,  
Мы глазами миг, миг,  
Вправо, влево повернись  
И соседу улыбнись!

Ребята, сегодня мы с вами будем работать с пластилином, а чем мы будем заниматься, сейчас вы мне скажите сами.

### **Основная часть.**

*(на доске изображен **ребенок с котенком**)*

- Кто изображен на иллюстрации?

- **ребенок с котенком.**

- Чем они занимаются?

- Играют.

- Я думаю, вы догадались, что мы будем с вами лепить.

- **Ребенка с котиком.**

- Из каких частей состоит **котенок**?

- голова, туловище, ушки, хвост, лапы.

- А **ребенок**?

- голова, туловище, руки и ноги.

- Прежде чем приступить к выполнению задания, нам необходимо сделать гимнастику для наших рук.

Киска

В кухне нашей под столом

Стоит крынка с молоком.

*(складываем из большого и всех остальных пальцев левой руки кружок)*

К крынке кошка подошла

*(“идем” указательным и средним пальцами правой руки)*

Сверху сливки попила

*(указательным пальцем делаем “лакающие” движения в кружке, изображающем горшок)*

Глубже сунулась в горшок:

- Молочка напьюсь я впрок!

*(засовываем палец глубже в кружок-горшок)*

Что случилось? Ой-ой-ой!

Кошка крутит головой

*(крутим головой)*

Налакалась молочка –

Не уйти ей из горшка!

*(пытаемся вытянуть палец из кружка)*

С головы горшок не слез.

С ним и убежала в лес!

*(топча пальцами обеих рук по столу, показываем как кошка убежала)*

- Будем делать первого котика.

*-(берем целый кусочек пластилина, скатываем его в толстую колбаску, делаем надрезы с двух концов и вытягиваем лапки, из шарика делаем головку, отщипываем кусочки от пластилина и делаем треугольные ушки, из колбаски хвостик)*

Самостоятельное выполнение задания (в ходе выполнения работы воспитатель помогает при необходимости)

**Физкультминутка:**

Вот окошко распахнулось (руки в стороны)

Вышла кошка на карниз (плавная походка кошки)

Посмотрела кошка наверх (голову закинул на вверх)

Посмотрела кошка вниз

Вот налево посмотрела

Проводила взглядом мух

Потянулась, улыбнулась

И уселась на карниз.

Теперь начинаем лепить ребенка.

- (Берем половинку пластилина скатываем в толстую колбаску туловище для **ребенка**, делаем головку, а руки и ноги, присоединяем приемом стягивание отдельных частей).

Самостоятельное выполнение задания (в ходе выполнения работы воспитатель помогает при необходимости)

### **Рефлексия**

- Ребята чем мы с вами сегодня занимались? Давайте посмотрим, какие котята и ребета у нас получились. Кому, чья работа понравилась больше всего?

Выставка детских работ.