

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию в средней группе «Петух и краски»

Козлова Л.М., воспитатель

Цель: совершенствование творческих способностей детей посредством художественно-изобразительной деятельности, используя нетрадиционную технику рисования (трафареты и воздушные фломастеры).

Задачи:

- **Образовательные:** формировать умение рисовать с помощью трафарета и воздушных фломастеров, учить смешивать краски.
- **Развивающие:** развивать творческие способности детей, воображение и восприятие окружающего мира, развивать мелкую моторику рук, развивать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму для изображения.
- **Воспитательные:** воспитывать доброе и нежное отношение к домашним животным, воспитывать аккуратность при выполнении работы.

Оборудование: Краски (гуашь) синяя и желтая, пакетики, салфетки, цветной трафарет с изображением петуха, воздушные фломастеры, кубики красного цвета, султанчики синего цвета.

Технические средства: Мультимедийная система, магнитофон и диск с записью песни «Разноцветная игра».

Ход занятия:

Дети заходят в зал. Приветствие: «Здравствуйте!»

Раздаётся музыка с экрана.

Дети обращают на это внимание и подходят к экрану.

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда присаживайтесь и внимательно слушайте.

Нарисовал художник петуха, а раскрасить - то его и забыл...

Пошел петушок гулять, а все на птичьем дворе вдруг стали над ним смеяться даже цыплята.

- Почему они смеются надо мной? - спросил он собаку. - Ты же ходишь совсем нераскрашенный, - сказала собака, - посмотри-ка на себя!

Побежал петух к луже, посмотрел в воду. И верно - собака правду говорит.

Совсем расстроился петух.

- Не печалься, - сказала собака, - иди в волшебный лес, там ты найдешь краски, они тебе помогут.

Воспитатель: Ребята, поможем петушку найти краски?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда отправляемся в волшебный лес.

Если мы глаза закроем

И подсматривать не будем,

Мы волшебный лес откроем

О котором не забудем.

Воспитатель: Вот мы с вами и оказались в волшебном лесу. Ребята, а какую краску использовала осень?

Дети: Желтую.

Воспитатель: И правда, ребята, посмотрите какой у нас красивый осенний лес. И листва на деревьях желтая, и травка. И желтые солнечные лучи пробиваются сквозь деревья.

Петушок с желтой грудкой

Воспитатель: Вот и желтый цвет появился на нашем петушке.

Лес с тучей и звук грома

Воспитатель: Что это за звук?

Дети: Это гром.

Воспитатель: Значит, скоро дождик пойдет, и наш петушок может промокнуть. Я предлагаю построить петушку домик из кубиков.

Дети строят домик.

Воспитатель:

Петушку построим дом,

Много места будет в нём!

Вот квадрат, прямоугольник,

Получился целый домик!

Посмотрите: Вот так дом-

С крышей, дверью и окном!

Воспитатель: Какого цвета домик?

Дети: Красный.

Петушок с красным цветом.

Воспитатель: Вот и на петушке появился красный цвет.

с тучей и дождем (звук дождя)

Воспитатель: Все - таки дождь начался, но он совсем мелкий, небольшой. И мы можем погулять под дождем. Ребята, а вы любите гулять под дождем?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда, давайте поиграем с дождиком!

Танец с султанчиками под песню «Дождик»

Воспитатель: (в конце танца) А какого цвета дождик?

Дети: Синий.

Петушок с синим цветом

Воспитатель: Посмотрите, ребята, вот и синий цвет появился.

Вот мы краски наши взяли

Петушка разрисовали,

Красный, синий, желтый цвет,

*Все цвета?
Конечно, нет!
Нечем травкурусовать
В чем же дело? Где искать?
Где нам взять зеленый цвет?
Дети! Дайте мне ответ.
Синий, желтый замешаем
И зеленый получаем!*

Я предлагаю создать зеленую краску своими руками.

Подходим к столу с пакетиками

Воспитатель: Ребята, давайте присядем. Перед каждым из вас лежат пакетики. В каждом по две краски. Какого цвета краски?

Дети: Синяя и желтая.

Воспитатель: Сейчас мы попробуем соединить эти две краски и посмотрим, что же у нас получится. Приступаем.

Беседа «Что бывает зеленого цвета?». (Ответы детей).

Воспитатель: Какой же цвет у нас получился?

Дети: Зеленый.

Петушок с зеленым цветом

Дети встают и подходят к экрану.

Воспитатель: А вот и зеленый цвет на нашем петушке появился. Какой красивый петушок у нас получается. Только хвост у него не раскрашен. Я предлагаю раскрасить хвост у петуха разными цветами. Подходите к столу, присаживайтесь. Перед вами лежат фломастеры, но они не простые, а волшебные. Что бы получился цвет нужно в них подуть.

Воспитатель показывает, как это нужно сделать.

Дети раскрашивают под музыку «Разноцветная игра»

Воспитатель: Какой же у нас получится хвост?

Дети: Разноцветный.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый петушок у нас получился. Петушок раньше был грустным. Покажите, как грустил петушок?

Дети показывают (мимикой лица)

Воспитатель: А теперь наш петушок стал веселый. Как радуется петушок?

Дети показывают (мимикой лица)

Воспитатель: Ребята, мы сделали доброе дело, помогли петушку, и теперь нам нужно из волшебного леса возвращаться домой.

*Снова мы глаза закроем
И подсматривать не будем.*

*В детский садик мы вернемся,
Лес волшебный не забудем.*

Вот мы и вернулись в детский сад. Ребята, вам понравилось наше путешествие? А что больше всего понравилось? (ответы детей). Мне тоже очень понравилось, давайте скажем: «До свидания!» и пойдем в группу.

