

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР
И НЕТРАДИЦИОННЫХ ПРИЕМОВ.**

Разработала:
воспитатель
Родионова О.В.

Тема: « Пальчиковые игры с Машей»

Возраст: 3-4 года

Задачи:

- **Обучающая:** проработать и закрепить различные приемы и виды деятельности для развития мелкой моторики рук. Учить детей различным приемам самомассажа.
- **Развивающая:** развивать тактильную чувствительность пальцев и кистей рук детей в играх с предметами (карандаши, прищепки, манная крупа). Развивать артикуляцию и мелкую моторику рук, координацию речи с движениями. Развивать активную речь детей. Использовать в работе по развитию мелкой моторики нетрадиционные приемы (рисование пальчиком по манной крупе).
- **Воспитательная:** воспитывать между детьми эмоционально-положительные взаимоотношения.

Тип занятия: Комплексное занятие

Вид занятия: Групповое учебное занятие

Оборудование: домик, кукла, сундучок, нестандартное оборудование
цветные

прищепки, картонные заготовки различных фигур (солнышко, тучка,
травка,

морковка), цветные карандаши трехгранные, круглые подносы с манной
крупой.

1. Вводная часть (2-3 мин.)
2. Основная часть (10 мин.)
3. Подведение итогов (2 мин.)

Ход занятия:

1. Вводная часть:

Воспитатель: - Здравствуйте мои друзья!

Дети: - Здравствуйте!

Воспитатель и дети говорят приветствие:

Вместе с солнышком встаем,

Вместе с птичками поем.

С добрым утром,

С ясным днем.

Вот как дружно мы живем. (Дети обнимаются)

Воспитатель: - Ребята, смотрите какая красивая поляна, а вот и домик.
(Дети с

воспитателем подходят к домику).

- Интересно, кто в нем живет? (воспитатель стучится в домик и достает куклу Машу,

спрятанную в домике). Это- кукла Маша. (Дети здороваются с куклой Машей).

2. Основная часть:

Воспитатель: - Ребята, у Маши есть семья, и у вас есть семья. Скажите ребята, а что такое семья?

Дети: - Семья это – мама, папа, бабушка, дедушка и я!

Воспитатель: - А давайте покажем пальчиками.

Пальчиковая игра «Моя семья»

Этот пальчик – дедушка, С одновременным показом на пальцах правой руки

Этот пальчик – бабушка, (сначала рука сжата в кулачок, с произнесением

Этот пальчик – папочка, каждой строки потешки ребенок разжимает по од-

Этот пальчик – мамочка, ному пальчику, начиная с большого; произнося

Этот пальчик – я. последнюю строчку потешки ребенок хлопает в

Вместе дружная семья!
ладоши).

Воспитатель: - Молодцы! Маша сказала, что у вас ловкие пальчики.

- Машенька, а наши дети любят в гости ходить, посмотри.

Пальчиковая гимнастика «К Маше гости прибежали»

К Маше гости прибежали, (пальчики указательный и средний идут по столу)

Ручки всем они пожали. (смыкаем ладошки, здороваемся)

Здравствуй Катя, (большой палец смыкает указательный палец в цепочку)

Здравствуй Надя, (большой палец соединяется со средним пальцем в цепочку)

Здравствуй Ваня, (большой палец смыкается с безымянным пальцем в цепочку)

Здравствуй Гоша, (большой палец смыкается с мизинцем в цепочку)
И похлопаем в ладоши. (хлопаем в ладоши)

Воспитатель: - Ребята, молодцы! Какие вы дружные и веселые! Посмотрите, сундучок стоит, (дети вместе с воспитателем подходят к сундучку). – Какой красивый сундучок!

- Машенька не может замок открыть на сундучке, давайте поможем замок открыть.

Пальчиковая игра «Замок».

На двери висит замок –

Кто его открыть бы смог? (быстрое соединение пальцев в замок).

Потянули... (тянем кисти в стороны)

Покрутили... (волнообразные движения)

Постучали... (пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями)

И открыли! (пальцы расцепились).

Воспитатель: Машенька вам говорит: - Спасибо, что замок открыли.

- Ребята смотрите, что это в сундучке лежит?

Дети: Карандаши

Воспитатель: - Ребята, сейчас мы с вами отдохнем и опять играть начнем.

Музыкальная физкультминутка «Пальчики»

Воспитатель: - А теперь наши пальчики поиграют с веселыми карандашами.

Пальчиковая гимнастика с использованием нестандартного оборудования

«Веселый карандаш»

Карандаш в руках катаю, (катание карандаша в ладошках).

Между пальчиков верчу,

Непрерменно каждый пальчик,

Быть послушным научу!

Воспитатель: - Ребята, смотрите, прищепки. (На столе лежит поднос с прищепками).

Давайте Машеньке покажем, как вы умеете играть послушными пальчиками.

Дидактическая игра с прищепками.

(Воспитатель раздает детям заготовки различных фигурок)

Воспитатель: - Ребята, этим картинкам чего-то не хватает, давайте дополним их с помощью прищепок.

Воспитатель: - Смотри Машенька, какие ребята молодцы!

(Воспитатель показывает детям картинку солнышко). – Дети, какого цвета солнышко?

Дети: - Желтого цвета.

Воспитатель: - А с чего начинают рисовать солнышко?

Дети: - С круга.

Воспитатель: - Ребята, сначала рисуем солнышко в воздухе, круглое с лучиками.

(Дети с воспитателем рисуют солнышко в воздухе). А теперь предлагаю нарисовать

солнышко на подносах с манной крупой. (Дети подходят к подносам с манной

крупой и рисуют пальчиками солнышко на крупе, добавляют глазки и улыбку)

3. Подведение итогов:

Воспитатель: - Ребята, вы все молодцы ! Маше очень понравились ваши ловкие,

дружные пальчики! Вы научили Машу играть пальчиками!

- Ребята, а с чем вы сегодня играли?

Дети: Мы играли с пальчиками, с карандашами и прищепками

Воспитатель: - Вам понравилось?

Дети: - Да, очень понравились!

Воспитатель: - Ребята, давайте похлопаем в ладошки!