

## **ООД «Репка» по сюжету русской народной сказки, для детей второй младшей группы.**

Составила: Марудина М. А.

**Цель:** Закрепление и обобщение пройденного материала

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закрепить знание геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат)
2. Учить узнавать и называть цвета.
3. Закрепить умение определять величину предметов, результат сравнения отражать в речи: большой, маленький.
4. Закреплять понятия один – много, ни одного.
5. Упражнять в счёте в пределах пяти.

**Развивающие:**

1. Развивать внимание, логическое мышление;
2. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность.
3. Развивать интерес к математическому занятию.
5. Упражнять в счёте в пределах трех.

**Воспитательные:**

1. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.
2. Воспитывать умение слушать воспитателя.
3. Учить детей работать коллективом дружно.

**Оборудование**

1. Магнитная доска.
2. Кукольный театр репка (дед, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка.)
3. Плоские изображения репки (большая и маленькая).
4. Карточки с изображением (деда, бабки, внучки.)
5. Пирожки.
6. Набор геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг), образец будки.

**Предварительная работа.**

1. Чтение русской народной сказки «Репка»

## 2.Рассматривание иллюстраций.

### Ход:

**Воспитатель:** Ребята, а давайте почитаем сказку?

**Дети:** давайте, а какую?

**Воспитатель:** Отгадайте загадку и узнаете в какой сказке мы окажемся.

Круглый бок, желтый бок

Сидит на грядке колобок.

Врос в землю крепко!

Что же это? (репка)

**Воспитатель:** Покружись-покружись и в сказке окажись.

*Дети кружатся*

**Воспитатель:** посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая.

*Воспитатель обращает внимание детей, что у деда выросло 2 репки.*

Ребята, которая репка большая? (на выбор две репки разного размера)

Которая маленькая? (дети показывают и называют) Молодцы!

**Воспитатель:** Дед тянул репку, а вытащить не смог! Кого же он позвал на помощь?

**Дети:** Бабку

**Воспитатель:** А как дед звал бабку?

*Дети зовут бабку*

**Воспитатель:** А бабка говорит: помогу, если вы мне поможете пирожки раздать (дети раздают). Сколько детей, столько и пирожков, сколько пирожков, столько и детей! Каждому хватило?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** значит пирожков и детей поровну, одинаково! Спасибо бабушке за пирожки!

**Воспитатель:** помогла бабка деду.

Тянут потянут, а вытянуть...не могут! Стала бабка внучку звать. Внучка, помоги нам репку вытащить. А внучка говорит, помогу, если вы со мной поиграете! (физминутка)

Вот мы репку посадили.

И водой её полили.

А теперь её потянем

И из репы кашу сварим!

И будем от репки

Здоровые и крепкие! (дети выполняют движения вслед за воспитателем)

**Воспитатель:** помогла внучка бабке! Тянут потянут, а вытащить не могут! Кого позвала внучка на помощь?

**Дети:** Жучку!

**Воспитатель:** правильно, а Жучка говорит, помогу, если вы мне поможете построить будку. Поможем?

**Дети** (из плоскостных геометрических фигур дети строят будку, у каждого свой набор геометрических фигур)

**Воспитатель:** Какие геометрические фигуры вы использовали? Какого они цвета?

**Дети:** треугольник, круг и квадрат, зеленого, желтого и синего цвета.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Помогли Жучке! Справились и с этим заданием.

**Воспитатель:** Стали они все вместе репку тянуть. Тянуть потянут, а вытянуть не могут! Кого Жучка позвала на помощь?

**Дети:** Кошку.

**Воспитатель:** правильно, а кошка говорит, помогу, если вы мне поможете матрешек правильно расставить!

**Дети** расставляют матрешек по росту от самой маленькой, к самой большой.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Кошке помогли! Тянут потянут, а вытащить...не могут! Кого кошка позвала?

**Дети:** Мышку.

**Воспитатель:** А мышка говорит, помогу, если вы мне поможете картинки собрать.

Дети собирают разрезные картинки по сказке

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Хорошо справились и с этим заданием! Тянут потянут, и...вытянули репку! Вот и сказочке конец, а кто слушал и помогал тот молодец!

**Воспитатель:** Давайте посчитаем всех помощников. Сколько их?

**Дети:** много, пять.

**Воспитатель:** А кто помогал деду?

**Дети:** бабка, внучка, жучка, кошка и мышка.

**Воспитатель:** Мы большие молодцы! Мы играли, помогали все вместе! А когда все вместе, и дело быстрее идет!

Спасибо вам большое!