

Проект «Устройство автомобиля»

Подготовила: Родионова Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ №56

Разработчик: Распутько Алиса, подготовительная к школе группа

Руководитель проекта Родионова Ольга Владимировна, воспитатель

Актуальность проекта В современном мире автомобиль имеет огромное значение. Это средство передвижения, которое облегчает жизнь человека. Я родилась в городе, с детства видела множество различных моделей автомобилей, моя мама и папа - автолюбители. Всё это способствовало развитию моего познавательного интереса к технике. Когда у нас мамой сломалась машина и мне стало интересно почему, воспитатель предложила мне заняться разработкой творческого проекта по устройству автомобиля. Мне показалась данная тема актуальной, потому что знания в этой теме у меня недостаточные, поверхностные, поэтому мы решили как можно больше узнать о нём. Эта тема является очень интересной и увлекательной для меня.

Цель: изучение внутреннего строения автомобиля, создание собственной модели автомобиля.

Задачи:

1. Познакомиться со строением автомобиля.
2. Закрепить знания при исследовании автомобиля и его частей: кузов, двигатель, шасси.
3. Найти информацию о значении моторного масла в работе двигателя.
4. Узнать, когда необходимо менять масло в двигателе автомобиля.
5. Изготовить собственную модель автомобиля.

Сроки реализации проекта 10.01.2024- 22.04.2024

Этапы реализации проекта и перечень основных мероприятий

Подготовительный этап:

1. Формулировка проблемы, определение цели и задач проекта.
2. Подбор информации об автомобиле и его частях.
3. Разработка проекта, привлечение родителей к участию в совместной деятельности.
4. Подготовка оборудования и создание условий для проведения опытов.

Основной этап:

1. Оказание помощи воспитателем в планировании собственной деятельности при решении поставленных задач, формировании представлений о строении автомобиля, значении моторного масла в работе двигателя.
2. Изучение информации о строении автомобиля.
3. Посещение центральной детской библиотеки и СТО.
4. Проведение опытов в группе: «Что станет с моторным маслом при добавлении воды?». И проведение эксперимента дома «Капельный тест».
5. Просмотр видео «Вода в моторном масле».

Заключительный этап:

1. Презентация «Устройство автомобиля».
2. Изготовление собственной модели автомобиля.
3. Демонстрация ребятам в группе своей модели автомобиля.

Распределение обязанностей среди исполнителей проекта Распутько Алиса – выступление на конференции, проведение опытов, сбор информации для проекта, изготовление модели автомобиля.

Распутько Ольга Владимировна – принимала активное участие в изучении литературы и интернет ресурсов по теме проекта, помощь в заучивании текста, а также в процессе изготовления модели.

Дети – участие в опытах, просмотр видео о том, что станет с автомобилем при попадании воды (конденсата) в моторное масло, тестирование конечного продукта - модели автомобиля.

Родионова Ольга Владимировна – оформление проекта, помощь в сборе информации о проекте.

Ресурсное обеспечение проекта Материалы: моторное масло, ёмкость с водой, халат белый, детали для изготовления собственной модели автомобиля из подручных материалов.

Техника: ноутбук.

Информационное и программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Power Point, Windows Media Player.

Материальные затраты Моторное масло.

Описание конечного продукта В результате реализации проекта мы узнали о строении автомобиля, о значении моторного масла в работе

двигателя и что станет с автомобилем при попадании конденсата в моторное масло.

1. Первый опыт помог нам узнать, что станет с маслом при попадании воды. Сначала мы добавили воду в моторное масло. Затем, перемешали, изучили получившийся состав. Сделали вывод, что моторное масло превратилось в эмульсию.
2. Затем мы просмотрели видео «Вода в моторном масле», которое помогло нам узнать, что при попадании воды в масло механизмы автомобиля придут в негодность и он сломается.
3. Следующий опыт, который мы провели с мамой, помог нам определить, что масло имеет свой срок годности и очень важно совершать замену моторного масла в срок. Для этого мы взяли белый лист и капнули на него с щупа двигателя каплю моторного масла. Через 12 часов мы рассмотрели след от капли и сделали вывод, что моторное масло в нашем автомобиле пора заменить.

В результате мы собрали много информации об автомобиле, его строении, значении моторного масла в работе двигателя.

Изготовили собственную модель автомобиля из подручных материалов.

Результаты, выводы В ходе выполнения проекта не возникло трудностей. У нас получилось узнать о значении моторного масла в работе двигателя и изготовить собственную модель автомобиля.

Самоанализ и самооценка С помощью интернета, энциклопедий, а также взрослых, я узнала, из каких частей состоит автомобиль, как важно моторное масло в работе двигателя, и самое главное - я смогла изготовить собственную модель автомобиля.

Я справилась с поставленной целью, и уверена, что, когда подрасту обязательно тоже буду водить автомобиль и вовремя менять моторное масло в двигателе, чтобы автомобиль не ломался.

Список источников информации:

1. Сафонова А.И. Твой друг автомобиль: Книжка-картинка. Л.: Дет. Лит., 1983. – 47 с.
2. Ивич А. Приключение изобретений: Научно-художественные рассказы – М.: Дет. Лит., 1990 с. – 176 с.
3. Зубков Б.В. От колеса до робота. М.: Изд-во «Малыш», 1998. – 112 с.

4. Зигуненко С.Н. 1000 удивительных рассказов о машинах. М.: ООО «Изд-во Астрель», 202. – 287 с. Ликум А. Все обо всем Т. 1. М., 1995. 511 с.
5. Рыжова Н. А. Лаборатория в детском саду. ТЦ Сфера 2006г
6. Автомобили: Детская энциклопедия «Я познаю мир». Автомобили. – АСТ, Харвест [http://www.bibliotekar.ru/ encAuto/45.htm](http://www.bibliotekar.ru/encAuto/45.htm)
7. Детская энциклопедия техники. Автомобили. – М.: Росмэн, 2007 г.
8. <https://yandex.ru/video/preview/13181888728941379184>
9. <https://yandex.ru/video/preview/13846719011445939910>