

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №56 комбинированного вида»
(МБДОУ №56)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ №56
(протокол № 4 от 18.04.2025г.)



СВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ № 56
И.Н. Алексеева
Приказ № 152 от 18.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 56 комбинированного вида» за 2024 год

2025 г.

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №56 комбинированного вида» (далее МБДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462» и Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 комбинированного вида» (МБДОУ №56)
Руководитель	Алексеева Ирина Николаевна
Адрес организации	652523, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, р-н Ленинск-Кузнецкий, г. Ленинск-Кузнецкий, пр. Ленина, 59/4
Телефон, факс	8 (38456) 2-06-73
Адрес электронной почты	dou.56@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа
Дата создания	01.09.1988 год
Лицензия	Серия 42Л01 №0003482, от 17.10.2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 комбинированного вида» (далее – МБДОУ), расположено, в городе Ленинске-Кузнецком в Ленинск-Кузнецком районе Кемеровской области-Кузбассе с развитой социальной инфраструктурой. В микрорайоне находятся все необходимые для населения социальные объекты: школа, детские сады, поликлиники, аптеки, магазины, физкультурно-оздоровительный комплекс, площадь торжеств им. В.П. Мазикина. Имеются оборудованные детские площадки.

Тип здания: отдельно стоящее типовое двухэтажное этажное здание. Общая площадь здания 2217,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 714,5 кв.м

Год ввода в эксплуатацию 1988.

Фактическая наполняемость: 247.

Количество групповых помещений: 11.

Наличие музыкального зала: имеется.

Наличие спортивного зала: имеется.

Место нахождения

Юридический адрес МБДОУ: 652523, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, р-н Ленинск-Кузнецкий, г. Ленинск-Кузнецкий, пр. Ленина, 59/4

Фактический адрес МБДОУ: 652523, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, р-н Ленинск-Кузнецкий, г. Ленинск-Кузнецкий, пр. Ленина, 59/4

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни (государственные праздники). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с нормативно правовыми актами:

- Федерального уровня:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373);
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

- Регионального уровня:
- Закон Кемеровской области от 05 июля 2013 года №86-ЗО «об образовании».
- Локальные акты МБДОУ:
- Устав МБДОУ №56 (Утвержден 19.05.2022г.);
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №56 (Принята педагогическим советом, протокол №1 от 31.08.2023г.).

Реализуемый уровень образования – дошкольное образование.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок освоения образовательной программы программы – с момента поступления в МБДОУ до прекращения образовательных отношений.

Язык, на котором осуществляется образование – русский.

В МБДОУ образовательная регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №56 комбинированного вида» (Далее - Программа), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и утвержденной им самостоятельно (приказ №324 от 31.08.2023г.)

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализована через образовательную деятельность по парциальной программе «Ладушки», авт. И. Каплунова, И. Новоскольцева, обеспечивающая развитие дошкольников в различных видах деятельности: играх, изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музицировании.

В группах комбинированной направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее АОП ДО).

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также в различных формах совместной детско-взрослой деятельности и самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

Образовательная деятельность, организуется как совместная проектная деятельность педагога с детьми и включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и другие.

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми в режимных моментах предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками, которая строится на:

- субъект - субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослым и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами, в том числе совместно с детьми, предметно-развивающей образовательной среды, что обеспечивает каждому ребенку возможность выбора деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Самостоятельная деятельность содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач: освоить, закрепить, апробировать.

В 2024 году МБДОУ посещало 247 воспитанников. В МБДОУ было укомплектовано 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности (для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи), 1 консультативный пункт.

Структура и комплектование групп в 2024 году

№ группы	Возраст детей	Количество детей	Количество групп
Первая младшая группа	2-3	42	2
Вторая младшая группа	3-4	58	2
Средняя группа	4-5	58	2
Старшая группа	5-6	45	2
Подготовительная группа	6-7	44	2

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей
Всего обработанных анкет - 247

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по МБДОУ	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	247	100%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0%
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0%

Всего обработано анкет – 247

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по МБДОУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	247	100%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	0	0%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №56.

Реализуя программу воспитания и календарный план воспитательной работы, педагоги МБДОУ приобщают дошкольников к традиционным ценностям российского общества, которые лежат в основе направлений воспитания, таких как: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	187	75,7%
Неполная с матерью	60	24,3%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	76	30,8%
Два ребенка	105	42,5%
Три ребенка и более	66	26,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии с Лицензией от 17.12.2016г. серия 42Л01 №0003482.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: социально-гуманитарному, художественно-эстетическому и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

- дополнительная общеразвивающая программа «Скоро в школу»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Веселый язычок», индивидуальные занятия с логопедом;
- дополнительная общеразвивающая программа «Горошины»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Радуга красок»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Пружинки».

Воспитанники старшего дошкольного возраста, в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДО «Дворец творчества», посещают общеобразовательную общеразвивающую программу дополнительного образования «Сказка своими руками».

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание (конференция) работников, Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.

Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы .
Родительский комитет	– содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, конкурсов, соревнований, выставок, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; – оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; – помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Структурных подразделений МБДОУ не имеет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО, планируемые результаты освоения ОП ДО представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных

возрастных этапах и к завершению МБДОУ. Поэтому педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, склонностей, личных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Инструментом для педагогической диагностики выступают карты развития воспитанников, в которых зафиксированы индивидуальная динамика и перспективы развития каждого ребенка в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми, в игровой и познавательной деятельности, в проектной и художественной деятельности, а также в физическом развитии.

Педагоги использовали следующие методы мониторинга: регулярные наблюдения за детьми в повседневной жизни и в процессе занятий, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Анализ карт развития показал насколько воспитанники всех возрастных групп достигли социально-нормативных возрастных характеристик, отраженных в целевых ориентирах ОП ДО.

Ориентиры развития воспитанников МБДОУ № 56

ОО/ Группы	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Первая младшая группа № 1 «Малышок»	32	50	18	69	22	9	16	65	19	33	56	11	69	21	10
Первая младшая группа № 2 «Карапузы»	81	19	0	81	19	0	92	8	0	85	15	0	89	11	0
Вторая младшая группа № 1 «Радуга»	40	54	6	33	47	20	24	57	19	37	50	13	50	40	10
Вторая младшая группа № 2 «Ласточки»	50	31	19	24	60	16	24	57	19	27	57	16	31	53	16
Средняя группа № 1 «Пчелки»	47	45	8	40	48	2	30	55	15	41	47	12	37	55	8
Средняя группа № 2 "Капельки»	60	24	16	40	44	16	76	16	8	20	56	24	64	32	4
Средняя группа № 2 «Солнышки»	64	32	4	51	40	9	36	40	24	40	44	16	38	56	6
Старшая группа № 1 «Знайки»	70	30	0	75	20	5	90	10	0	83	17	0	67	23	10
Старшая группа № 2 «Почемучки»	70	30	0	60	32	8	55	30	55	50	35	5	70	25	5
Подготовительная группа № 2 «Путешественники»	79	17	4	77	19	4	75	20	5	82	14	4	78	21	1
Подготовительная группа № 3 «Дружная семейка»	85	13	2	93	6	1	76	17	7	95	5	0	85	11	4

Условные обозначения:

в - высокий уровень; с - средний уровень; н - низкий уровень.

Вывод: 58% воспитанников имеют высокий уровень развития, 32,3% - средний, 9,7% - низкий (критерии уровней приведены в диагностическом материале).

Результаты освоения Программы не сопровождались проведением промежуточных и итоговой аттестаций воспитанников. Однако, воспитатели, в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка, так как реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Оценка индивидуального развития дошкольников, напрямую связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе дальнейшего планирования.

Оценка результатов коррекционно-развивающей работы

Педагогический процесс в комбинированных группах был организован в соответствии с ФАОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Целью логопедической работы было своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной и письменной речи; содействие педагогическому коллективу в создании ситуации коррекции и развития, соответствующей индивидуальности обучения и обеспечивающей необходимые условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся воспитанников для их наиболее полной социализации.

Велась информационно-просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений: воспитанниками (в доступной для их понимания форме), родителями, педагогами (обучение и социализация).

Сформированность предпосылок к учебной деятельности

В мае 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человека.

Задания позволили оценить насколько выпускники достигли социально-нормативных возрастных характеристик, отраженных в целевых ориентирах ОП ДО:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу;
- обладание определенным уровнем работоспособности;
- возможность распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Исходя из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, можно сделать следующие выводы:

- 90,9% выпускников достигли высокого уровня готовности к школе: развитая мелкая моторика, широкий кругозор, точное выполнение инструкций, точное выполнение задания взрослого, умение самостоятельно выполнить задание по образцу, адекватная самооценка, высокая мотивация;

- 9,1% выпускников – условно готовы школьному обучению: точно выполняют инструкции; при выполнении задания взрослого, делают небольшие ошибки; умеют самостоятельно выполнить задание по образцу, но с небольшими ошибками, не сказывающимися на содержании всего рисунка; развитая мелкая моторика, графические навыки развиты, но не полностью, недостаточно развита произвольная сфера, адекватная самооценка, средний уровень мотивации.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность воспитателя и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования: проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое, так и традиционные: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия.

Занятие рассматривается:

1. как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их;
2. деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе с использованием цифрового образовательного контента.

В 2024 году МБДОУ посещали 22 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по сопровождению таких детей в соответствии с письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения для таких ребят не потребовалось. Однако, для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ,

добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия для семей, где папы служат в зоне СВО.

МБДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей, воспитанники с ОВЗ обучались по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей детей с тяжелым нарушением речи.

В 2024 году воспитатели МБДОУ реализовали мероприятия в рамках годового плана, направленные на просвещение родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае 2024 года, 68,4% родителей выпускников отметили, что улучшилось качество мероприятий МБДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав ДОУ укомплектован на 100 % педагогическими работниками, административно-управленческим и учебно-вспомогательным в соответствии со штатным расписанием.

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

В 2024 году педагогический коллектив составили 24 педагога, из них 20 - воспитателей, 1 – учитель-логопед, 1 – старший воспитатель и 2 – музыкальных руководителя.

Все педагоги имеют образование соответствующее коду и наименованию вида профессиональной деятельности Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»: 01.001.).

В прошедшем календарном году подтвердили высшую квалификационную категорию — 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 педагогов.

Количество педагогов с высшим образованием	13
Количество педагогов со средним специальным образованием	11
Педагогический стаж работы менее 5 лет	1
Педагогический стаж работы от 5 лет до 15 лет	6
Педагогический стаж работы более 15 лет	17

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных организаций, а также ведут работу по проектированию индивидуального

методического маршрута. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В отчетном году опыт работы: авторские конспекты занятий, творческие проекты, методические рекомендации и т.д., на разных уровнях, представили 100% педагогов.

В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие в работе форумов, конференций, просветительских флешмобах и конкурсных движениях:

- Сдача нормативов ГТО и Лыжня России;
- Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента 2024», заняли 1 место;
- Муниципальный флешмоб «Горицвет»;
- Всероссийская конференция по просвещению родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в субъектах Российской Федерации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и вариативной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МБДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- логопедический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский блок — 1.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, в рамках реализации ФОП ДО, был проведен плановый мониторинг, по итогам которого выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 №1-ФКЗ, в МБДОУ имеется достаточное количество экземпляров Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада.

Материально-техническое состояние территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ № 56 регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Целью ВСОКО является: установление соответствия качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата уровня развития воспитанников в процессе освоения ОП ДО.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего МБДОУ;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ.

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ от 01.09.2023 № 209. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91,5% выпускников достигли высокого уровня готовности к школе: развитая мелкая моторика, широкий кругозор, точное выполнение инструкций, точное выполнение задания взрослого, умение самостоятельно выполнить задание по образцу, адекватная самооценка, высокая мотивация. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024г. проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;

- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	247
в режиме полного дня (8–12 часов)		247
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует МБДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	196
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		247 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		39 (15%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23 (95,8%)
с высшей		19 (79,1%)
первой		4 (16,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (4,2%)
больше 30 лет		6 (25%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в МБДОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	171,4

Наличие в МБДОУ:	да/нет	
физкультурного зала		<i>да</i>
музыкального зала		<i>да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.