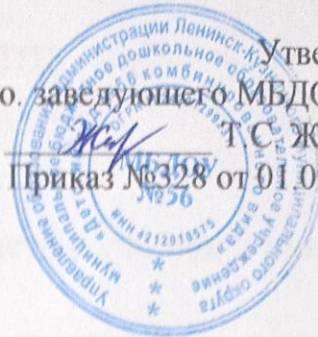


Утверждаю:
И.о. заведующего МБДОУ №56
Т.С. Жигалова
Приказ №328 от 01.09.2025г.



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №56 комбинированного вида»
на 2025/2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

- 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
- 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
- 1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №56 комбинированного вида» (далее ДОО) на 2024 - 2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ДОО.

Учебный план ДОО, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОО. Цель и задачи деятельности ДОО по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОО, приоритетного направления ДОО, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации) и поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Проводятся три занятия в неделю по физическому развитию, одно из которых на прогулке.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах так же осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ №56 функционирует 8 групп общеразвивающей направленности:

от 2 до 3 лет (первая младшая) - 2 группы,
от 3 до 4 лет (вторая младшая) – 1 группа,
от 4 до 5 лет (средняя) - 2 группы,
от 5 до 6 лет (старшая) - 2 группа,
от 6 до 7 лет – 1 группа.

И 2 группы комбинированной направленности:
от 6 до 7 лет – 2 группы.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены возрастные особенности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:

1-я младшая группа – 5 дней по 2 занятия. Общее время занятий – 1ч. 40 мин в неделю;

2-я младшая группа - 5 дней по 2 занятия. Общее время занятий – 2 часа 45 минут.

Средняя группа – 4 дня по 2 занятия, 1 день 3 занятия. Общее время занятий – 3 часа 40 минут.

Старшая группа – 2 дня по 2 занятия, 3 дня по 3 занятия. Общее время занятий – 5 часов 25 минут.

Подготовительная группа – 2 дня по 2 занятия, 3 дня по 3 занятия. Общее время занятий – 6 часов 30 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 3-го года жизни не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 20 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

Организованную образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 4-7 лет круглогодично организовывается организованная образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

2. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2025 – 2026 учебный год

Приоритетные направления/ Образовательные области	1мл. гр.	2мл. гр.	сред. гр.	стар. гр.	подг. гр.
	Кол-во ООД в неделю / в месяц				
Познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие					
Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие (ФЭМП)	0,75/3	1/4	1/4	1/4	1/4
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Предметное и социальное окружение	-	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
Формирование целостной картины мира. Ознакомление с природой	0,25/1	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
Речевое развитие					
Развитие речи	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
Физическое развитие					
Физическая культура	3/12	3/12	3/12	3/12	3/12
Художественно-эстетическое развитие					
Музыка	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
Рисование	1/4	1/4	1/4	2/8	2/8
Лепка	1/4	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
Аппликация	-	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
ИТОГО:	10	11	11	12	12
Длительность ООД	10мин.	15мин.	20мин.	25мин.	30мин.

Общее время в неделю (в часах)	1ч. 40мин	2ч. 45мин	3ч. 40мин.	5ч.	6ч.
--------------------------------	--------------	--------------	---------------	-----	-----

1-я младшая группа – 5 дней по 2 занятия. Общее время занятий – 1ч. 40 мин в неделю;

2-я младшая группа - 4 дня по 2 занятия, 1 день 3 занятия. Общее время занятий – 2 часа 45 минут.

Средняя группа – 4 дня по 2 занятия, 1 день 3 занятия. Общее время занятий – 3 часа 40 минут.

Старшая группа – 3 дня по 2 занятия, 2 дня по 3 занятия. Общее время занятий – 5 часов.

Подготовительная группа – 3 дня 2 занятия, 2 дня по 3 занятия. Общее время занятий – 6 часов.

Взаимодействие взрослого с детьми в совместной деятельности

Виды деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Основы безопасности жизнедеятельности	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Познание (конструирование)	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Патриотическое воспитание	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Трудовая деятельность (ручной труд)	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Ознакомление с художественной литературой и фольклором	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Виды деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

